

知网研学平台使用说明

目录

一、 研学平台简介	2
二、 如何登录/注册	2
三、 如何检索和管理文献	3
1. 建立学习专题	3
2. 在专题里添加文献	3
四、 如何阅读文献	4
1. 阅读——目录大纲：可个性化修改编辑目录	4
2. 阅读——划线/做笔记	6
3. 阅读——记录文摘	6
4. 笔记汇编	7
5. 图片记录	8
6. 参考文献	8
7. 文章学习过程记录	9
五、 如何进行论文写作	9
1. 文档写作	9
(1) 创作界面	10
(2) 笔记添加	10
(3) 文摘添加	11
(4) 在线搜索添加	11
(5) 参考文献自动生成	12
(6) 导出写好的文章	12
(7) 管理写好的文章	13
2. 通过思维导图进行创作	13
六、 如何在线投稿	15
七、 使用手册和视频教程	15
八、 如何将文献保存至本地电脑	16

一、研学平台简介

知网研学平台是面向中小学师生个人或自发群组的深度学习知识服务与管理平台。它以全新的文献学习和利用方式，在增强出版和内容碎片化的基础上将文献服务、知识服务深入到读者个人的科研和学习过程中，实现了个人探究式研学与知识资源、学习平台的有机组合，有效支持教师个人/群组课题研究、学生研究性学习的全过程。

知网研学平台集文献检索、阅读学习、笔记、摘录、笔记汇编、智能写作、个人知识管理等功能于一体，是面向个人学习（研究型学习），重点支撑知识体系与创新能力构建的多设备同步的云服务平台。

平台提供网页端（网址：x.cnki.net）、手机端（知网研学 APP、PAD 端、微信小程序）和电脑客户端（知网研学 E-study）多个学习终端，不同设备上学习资料实时同步，满足您在不同场景下的学习需求。

二、如何登录/注册

推荐浏览器：优先推荐使用谷歌、火狐、360 极速等对 HTML5 新特性兼容性好的浏览器。

搜索知网研学平台 或 **直接打开网址：x.cnki.net**，点击右上角“登录/注册”，使用手机号注册个人账号。如果已经在知网注册过账号，可以直接登录。

网址：x.cnki.net





三、如何检索和管理文献

1. 建立学习专题

在左侧“研读学习”模块，可以创建自己的学习专题（类似于电脑的文件夹），通过专题进行文献收集和管理。

点击研读学习 → 点击新建 → 输入专题名称 → 点击确定 → 完成专题创建



2. 在专题里添加文献

可以在专题内通过“检索添加”文献，也可以直接“本地上传”文献。

点击检索添加 → 勾选检索出来的文章 → 点击收藏到 → 点击专题名称 → 文章就添加到已经建好的专题名称下



四、如何阅读文献

在研学平台可以在线阅读文献全文。

1. 阅读——目录大纲：可个性化修改编辑目录

左侧是文献的目录大纲，点击后可以自动跳转到相应章节。可以对目录进行个性化编辑修改



目录

基本信息

一、运用差异教学法，激发数...

二、采用情境教学法，点燃数...

三、使用赏 + 添加子目录

四、利用生 + 添加内容

插入其它章节

删除目录

重命名

花开的声音——小学数学学困生转化策略研究

赵青松
江苏省泰州市永安洲实验学校

摘要：对数学学困生进行转化，不仅是数学新课标对数学教师提出的要求，也是“生本”教育理念与课堂教学相融合的鲜明体现。因此，小学数学教师在教学中应当采取行之有效的教学方法，对数学学困生进行转化，从而让“迟开的花”得以尽情绽放。为此，本文以小学高段数学教学为例，就如何转化小学数学学困生进行如下几方面的探究。

关键词：小学数学 学困生 差异 情境 赏识

随着新课改之风吹进小学数学课堂，学校对教师有效转化学困生给予了格外关注。小学数学教师在教学中应该采取具有灵活性、针对性的教学策略，对小学数学学困生进行转化，从而打开数学学困生的兴趣之门，为数学学困生学习成绩的提高创设有利的条件。为此，本文以小学高段数学教学为例，就如何转化小学数学学困生进行如下几方面探究。

删除目录：对应删除正文

目录

基本信息

一、运用差异教学法，激发数...

二、采用情境教学法，点燃数...

NEW 激发学生学习兴趣

三、使用赏识教学法，调动数...

四、利用生活教学法，降低数...

二、采用情境教学法，点燃数学学困生的探究热情

情境教学法是一种集形象美、语言美、画面美等多种美于一体的教学方法。把数学知识寓于多姿多彩的情境之中，不仅能点燃学困生的探究热情，还能为学困生学习成绩的提高注入动力。有鉴于此，小学数学教师在转化数学学困生的时候，应积极地改变“灌输”的教学模式，创设妙趣横生、惟妙惟肖的情境，以此来点燃数学学困生的探究热情。以《圆的认识》的教学为例。首先，教师没有直接向学生灌输圆的定义，而是向学生展示了一些圆形物品，这就创设了一个情境，学生对圆的特点有了直观的认识。其次，教师引导学生结合直径、半径等知识向学生创设一种充满趣味的情境。

NEW 激发学生学习兴趣

NEW 小学数学课堂具有的严肃性及枯燥性对课堂质量提升、学困生的良性转变带来了一定影响，为保障数学课堂效率，充分调动学生的学习兴趣，数学教师在课堂活动如教学导入、重难点教学时可充分结合该年龄段学生的心理需求及兴趣爱好，以趣味情境创设、游戏教学或多媒体教学手段来吸引学生注意力，构建趣味、活跃的课堂风格，以此来促进学生数学学习兴趣的提升。例如在“简单的加减法”教学中，教师随机在黑板上写下5、10、14三个数字并邀请班级内对应数量的同学站起来，教师又邀请另一位数学成绩较弱的学生来随意说出如3、4、6的数字并由他来指定哪位同学或几位同学应该坐下去，帮助学生理解减法的含义，并鼓励学生来进行如5-3、10-4的列式计算。

三、使用赏识教学法，调动数学学困生的学习动力

添加子目录、内容，可以直接在正文中以NEW+绿色字体显示

目录

基本信息

一、运用差异教学法，激发数...

二、采用情境教学法，点燃数...

NEW 激发学生学习兴趣

三、使用赏识教学法，调动数...

四、利用生活教学法，降低数...

NEW 二、转化小学数学学困生学习现状的具体策略

NEW 1. 激发学生学习兴趣

NEW 2. 培养学生学习习惯

NEW 3. 鼓励学生发奋思考

二、转化小学数学学困生学习现状的具体策略

1. 激发学生学习兴趣

NEW 小学数学课堂具有的严肃性及枯燥性对课堂质量提升、学困生的良性转变带来了一定影响，为保障数学课堂效率，充分调动学生的学习兴趣，数学教师在课堂活动如教学导入、重难点教学时可充分结合该年龄段学生的心理需求及兴趣爱好，以趣味情境创设、游戏教学或多媒体教学手段来吸引学生注意力，构建趣味、活跃的课堂风格，以此来促进学生数学学习兴趣的提升。例如在“简单的加减法”教学中，教师随机在黑板上写下5、10、14三个数字并邀请班级内对应数量的同学站起来，教师又邀请另一位数学成绩较弱的学生来随意说出如3、4、6的数字并由他来指定哪位同学或几位同学应该坐下去，帮助学生理解减法的含义，并鼓励学生来进行如5-3、10-4的列式计算。

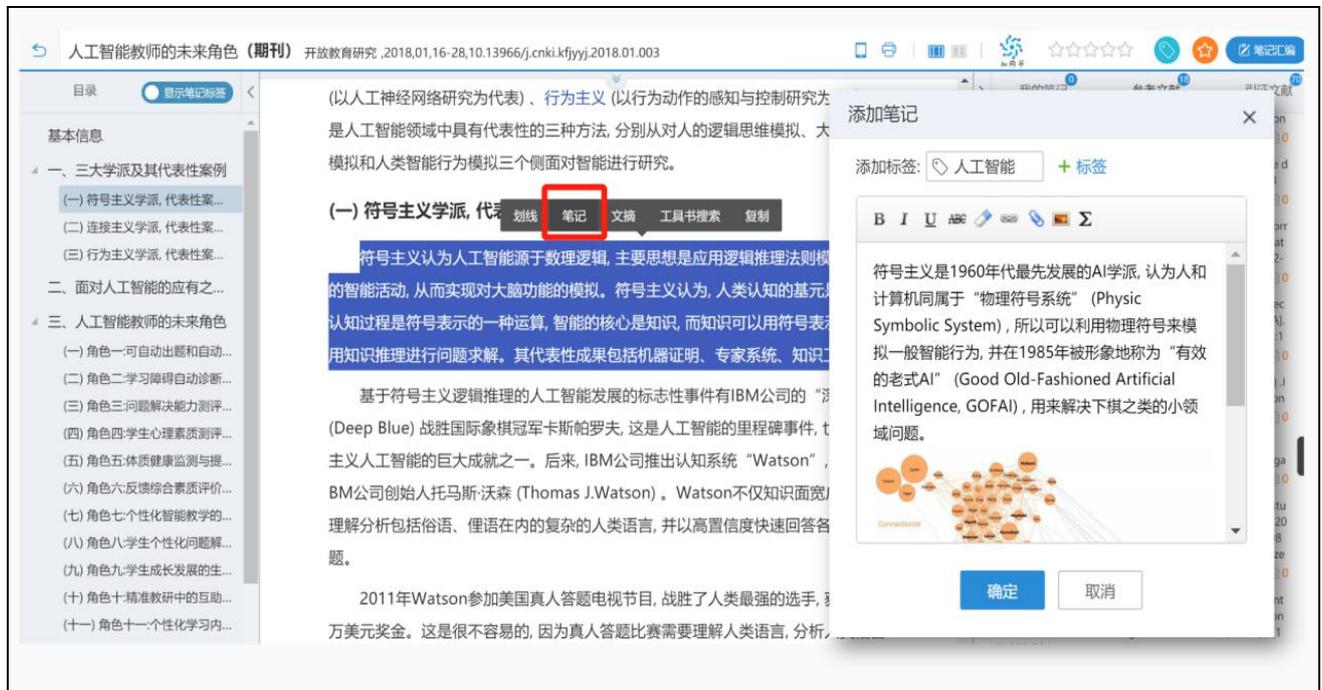
2. 培养学生学习习惯

NEW 数学学习本身具备一定难度，学生受数学基础、思维发散能力影响在数学学习中本身容易遇到某些学习问题。为让学生维持数学学习兴趣、促进个人数学知识框架的不断完善，例如教师可在日常教学中鼓励学生培养如课前预习、课中提问及讨论、课后复习等良好习惯，教师可为学生提供错题本范本，鼓励学生将数学考试及作业中遇到的错题以错题、错误类型、相关知识、正确解法等记录下来，不断培养学生正确的学习习惯，逐步提升学生的数学学习成就感，以成就感鼓励学生的不断学习和不断进步。

插入其他章节：把该专题下的其他谋篇文章的某个章节插入到该篇文章对应章节下，实现文献的重组

2. 阅读——划线/做笔记

选择想要记录的片段，点击划线可以在下方划线标注，点击笔记，即可在右侧笔记框内记录信息。（不能跨段落做笔记）

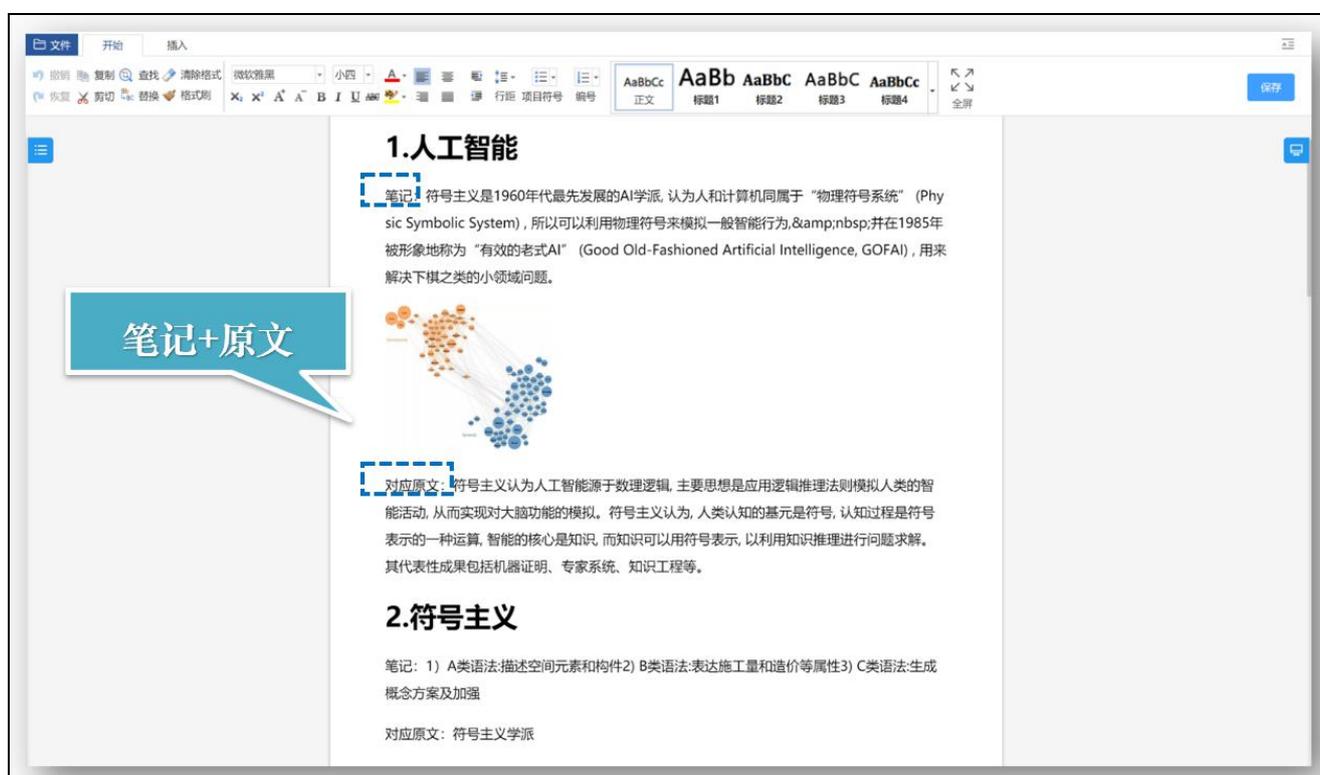
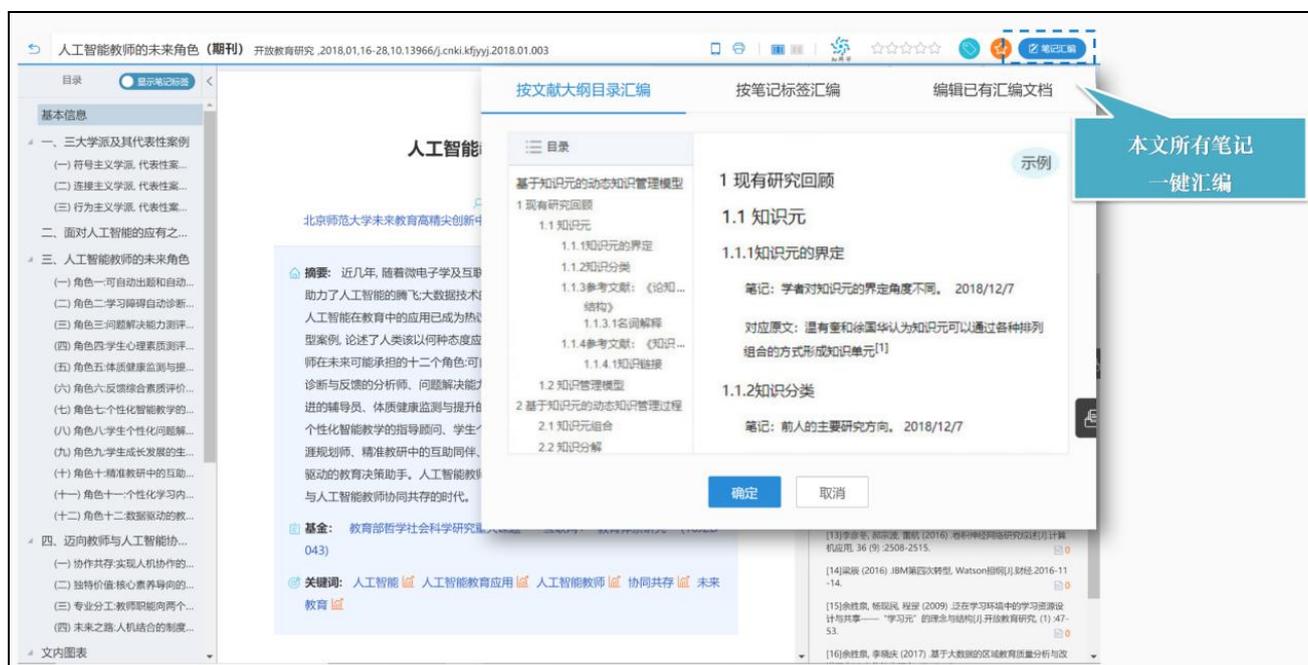


3. 阅读——记录文摘



4. 笔记汇编

单篇文章所有笔记，一键汇编成文档，进行编辑



5. 图片记录

文章内的图片、表格，可以摘录，在上面标记。

人工智能教师的未来角色 (期刊) 开放教育研究, 2018,01,16-28,10.13966/j.cnki.kfjyjj.2018.01.003

首先,我们采集教师在备课、听课、评课、课例分析、班级知识图谱、学生成绩数据,然后将它们汇聚到多维度数据分析平台中,分析教师在教学法、学科知识、技术方面存在的问题,最后汇总形成教师的TPACK知识模型,以期通过该模型精准诊断教学过程中存在的问题,如情景创设、提问设计等,然后基于问题,精准提供改进培训课程及参考案例。我们希望教研由形式单一、经验主导、小范围协调的方式向大规模协同、数据及时分享并深度挖掘的精准教研转变。

这一系统的核心有两个:一是建立面向学科教学的问题知识库并不断完善;二是采集各种过程数据,比如教师间的听课记录、教师的教学设计、教学课例、学生学科成绩等。

图 1 2 精准教研实施流程

文中图片/表格 高清浏览做标记

6. 参考文献

右侧是本文的笔记列表,参考文献和引证文献列表,点击参考/引证文献的标题,可以直接打开参考/引证文献全文。

人工智能教师的未来角色 (期刊) 开放教育研究, 2018,01,16-28,10.13966/j.cnki.kfjyjj.2018.01.003

卷积神经网络研究综述

李彦冬, 郝宗波, 霍航
电子科技大学信息与软件工程学院

摘要: 近年来,卷积神经网络在图像分类、目标检测、图像语义分割等领域取得了一系列突破性的研究成果,其强大的特征学习与分类能力引起了广泛的关注,具有重要的分析与研究价值。首先回顾了卷积神经网络的发展历史,介绍了卷积神经网络的基本结构和运行原理,重点针对网络过拟合、网络结构、迁移学习、原理分析四个方面对卷积神经网络在近期的研究进行了归纳与分析,总结并讨论了基于卷积神经网络的相关应用领域取得的最新研究成果,最后指出了卷积神经网络目前存在的不足以及未来的发展方向。

基金: 国家科技支撑计划项目(2012BAH44F02); partially supported by the National Key Technology R&D Program(2012BAH44F02); 广东省产学研项目(M17010601CX2011057); Project on the Integration of Industry, Education and Research of Guangdong Province(M17010601CX2011057)

关键词: 卷积神经网络, 深度学习, 特征表达, 神经网络, 迁移学习

参考文献列表 直接点击即可阅读

在参考文献上也可以划线、做笔记、文摘等

7. 文章学习过程记录

文章学习过程记录

知网研学 马松文, 上和网研学

专题: 小学数学学困生转化(创建时间: 2020/03/12)

18601973355 退出 研学中心 English

资料 (5) 学习笔记 (2) 学习成果 (0)

文献标题: 请输入标题

文献标题	作者	来源	发布时间	数据库	笔记	重要度	文献标签	学习时间	操作
1. 关爱数学学困生, 静候花开的声音——小学数学学困生转化策略研究	赵青松	数学大世界 (马松)	2020/01/01	中国基础教育数据库	2	★★★★☆		2020/03/12	记录笔记 笔记汇总 复制 移动 删除
2. 小学数学学困生转化策略研究	马永录	课程教育研究	2019/	中国基础教育数据库	0	★★★★☆		2020/03/1	
3. 小学数学学困生的学习现状与转化策略	洪毅群	新课程(上)	2020/	中国基础教育数据库				2020/	
4. 小学数学学困生的转化策略	马雄丁	新课程(上)	2019/12/08	中国基础教育数据库	0	★★★☆☆		/12	
5. 小学学困生的成因及转化策略	田作序	小学时代	2019/1						

五、如何进行论文写作

写作有两种方式：**文档写作和思维导图写作**

1. 文档写作

点击创作投稿→点击新建→点击文档→选择空白文档或模版文档。

我的创作

请输入关键词

名称	类型	上次编辑时间	操作
径探究20200115040857(目录)	文档	2020/02/19 10:59:27	...
	思维导图	2020/02/11 16:36:55	...
中小学课题研究_1579073575668	文档	2020/01/15 15:32:56	...

我的创作 —— 选取模板

请输入关键词

最近使用

空白文档

支持空白模版创作

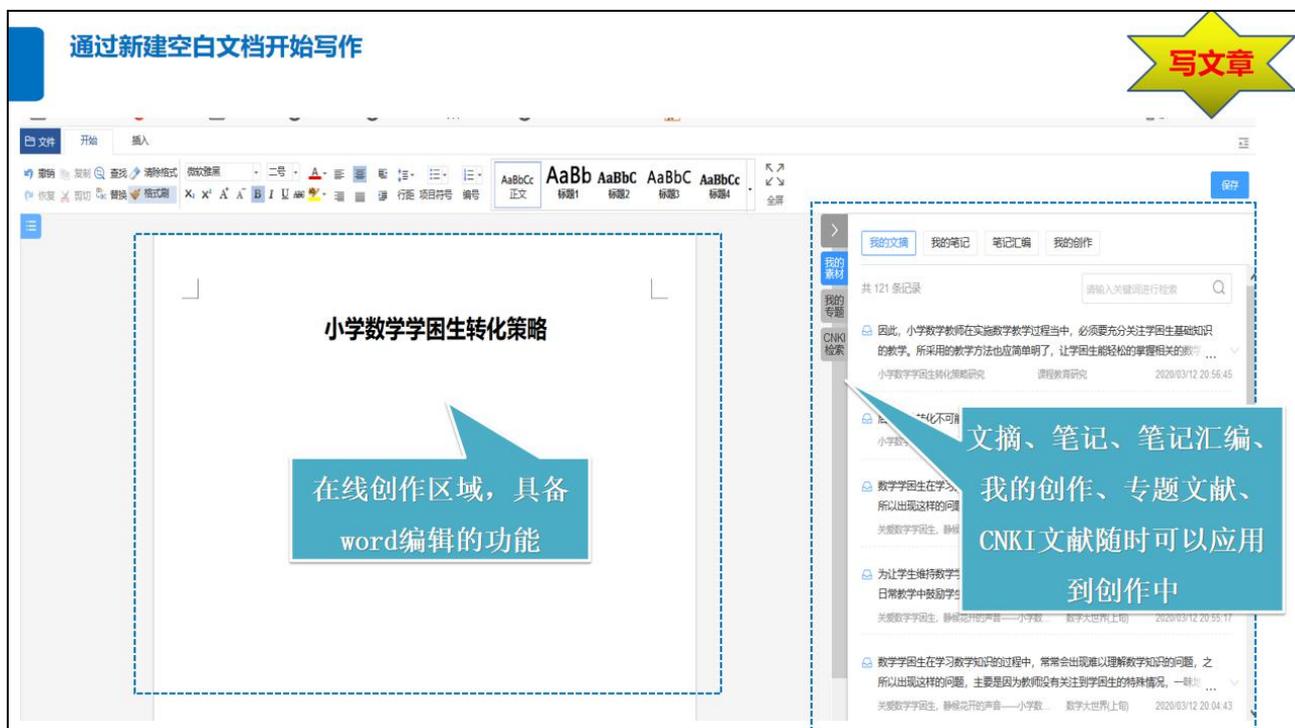
上传模版, 在规定模版下开展创作

上传模版

展开

(1) 创作界面

文档创作分为目录区、创作区、素材区。可以通过目录区跳转内容，通过素材库实时添加内容，通过创作区进行编写。在研学平台写作时，可以添加笔记、文摘、文献原文等内容，并且会自动生成参考文献。



(2) 笔记添加



(3) 文摘添加

写作论文-从我的文摘中直接添加

写文章

小学数学学困生转化策略

学困生的形成是多方面的,原因是多种多样的,并且这些原因还是交织在一起的,错综复杂的。随着时间的推移,这些原因又是相互转化的,即由一种原因又导致成另一种原因,所以,要想让学困生进行转化,这不是一朝一夕就能完成的,也不是立马就能见效的。这就需要我们的数学老师付诸一炬,抛出一颗真诚的爱心,方可见效。本文以小学高段数学教学为例,就如何转化小学数学学困生进行如下几方面探究。

一、情景教学法

情景教学法是教师根据课文所描绘的情景,创设出形象鲜明的投影图画片,辅之生动的文学语言,并借助音乐的艺术感染力,再现课文所描绘的情景表象,使学生如闻其声,如见其人,仿佛置身其间,如临其境,师生就在此情此景之中进行着一种情景交融的教学活动。因此,“情景教学”对培养学生情感,启迪思维,发展想象,开发智力等方面确有独到之处。

因此,小学数学教师在实施数学教学过程中,必须要充分关注学困生基础知识的教学,所采用的教学方法也应简单明了,让学困生能轻松的掌握相关的数学知识。[1]

参考文献

[1] 马永录. 小学数学学困生转化策略研究[J]. 课程教育研究, 2019, (52):.

共 121 条记录

因此,小学数学教师在实施数学教学过程中,必须要充分关注学困生基础知识的教学,所采用的教学方法也应简单明了,让学困生能轻松的掌握相关的数学知识。[1]

小学数学学困生转化策略研究 课程教育研究 2020/03/12 20:56:45

后进生的转化不可能一蹴而就,一般要经历醒悟、反复、稳定四个阶段

小学数学学困生转化策略研究 课程教育研究 2020/03/12 20:56:36

数学学困生在学习数学知识的过程中,常常会出现难以理解数学知识的问题,之所以出现这样的问题,主要是因为教师没有关注到学困生的特殊情况,一味地...

关爱数学学困生: 静候花开的声音——小学数... 数学大世界(上旬) 2020/03/12 20:04:43

共 13 页 上一页 1 2 3 4 5 6 ... 13 下一页

文摘库素材直接“引用”到正文,自动生成参考文献标记

(4) 在线搜索添加

写作论文-从CNKI文献中搜索添加

写文章

就如何转化小学数学学困生进行如下几方面探究。

一、情景教学法

情景教学法是教师根据课文所描绘的情景,创设出形象鲜明的投影图画片,辅之生动的文学语言,并借助音乐的艺术感染力,再现课文所描绘的情景表象,使学生如闻其声,如见其人,仿佛置身其间,如临其境,师生就在此情此景之中进行着一种情景交融的教学活动。因此,“情景教学”对培养学生情感,启迪思维,发展想象,开发智力等方面确有独到之处。

因此,小学数学教师在实施数学教学过程中,必须要充分关注学困生基础知识的教学,所采用的教学方法也应简单明了,让学困生能轻松的掌握相关的数学知识。[1]

参考文献

[1] 马永录. 小学数学学困生转化策略研究[J]. 课程教育研究, 2019, (52):.

共 74 条记录

小学高年级数学学困生现状与转化策略研究

沈娟 扬州大学 2014 硕士 下载次数:3302 被引频次:32

摘要 小学数学学困生一直是国内外小学教育中比较关注的问题,但是大部分对数学学困生的研究都是对这个群体的整体研究,没有针对不同类型的数学学困生进行研究。不同类型的学困生...

初中数学学困生的成因及转化策略研究

覃淑文 广西师范大学 2015 硕士 下载次数:1032 被引频次:14

摘要 数学学习困难学生(以下简称“数学学困生”)一直是基础教育中一个大问题,虽然国内外已有不少教育家和学者一直致力于对数学学困生研究,并已取得丰硕的成果,给我们提供了很多...

提高小学四年级数学学困生学习成绩的个案研究

杨佩洁 内蒙古师范大学 2014 硕士 下载次数:2027 被引频次:12

摘要 学困生是数学教学中的一个普遍现象,也是老师在教育教学工作中的重中之重,学困生的数量直接影响教学质量的提高。本文尝试通过观察研究小学数学学困生形成的原因,探讨...

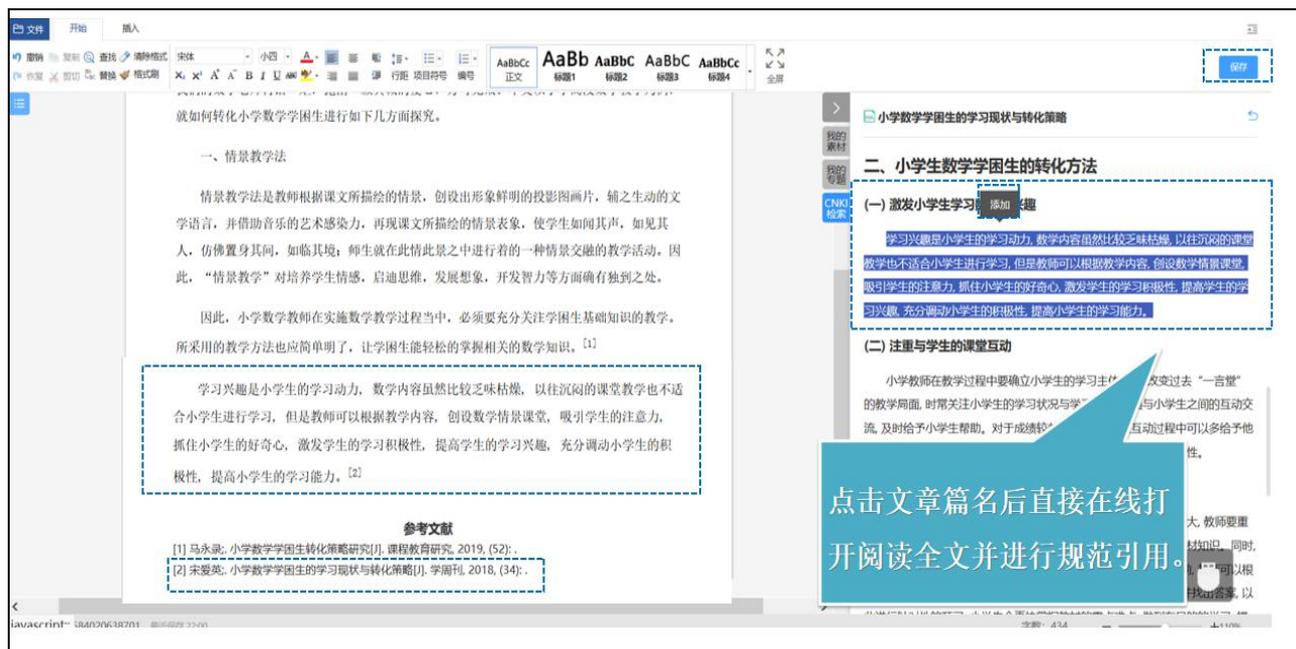
小学高年级数学学困生的转化策略研究

王娟娟 上海师范大学 2017 硕士 下载次数:628 被引频次:12

摘要 学困生是实施素质教育的要求,也是社会最为关注的问题,素质教育的核心之一就是教育面向全体学生,只有面向全体学生才能使他们都得到了全面的发展。为此,如何转化...

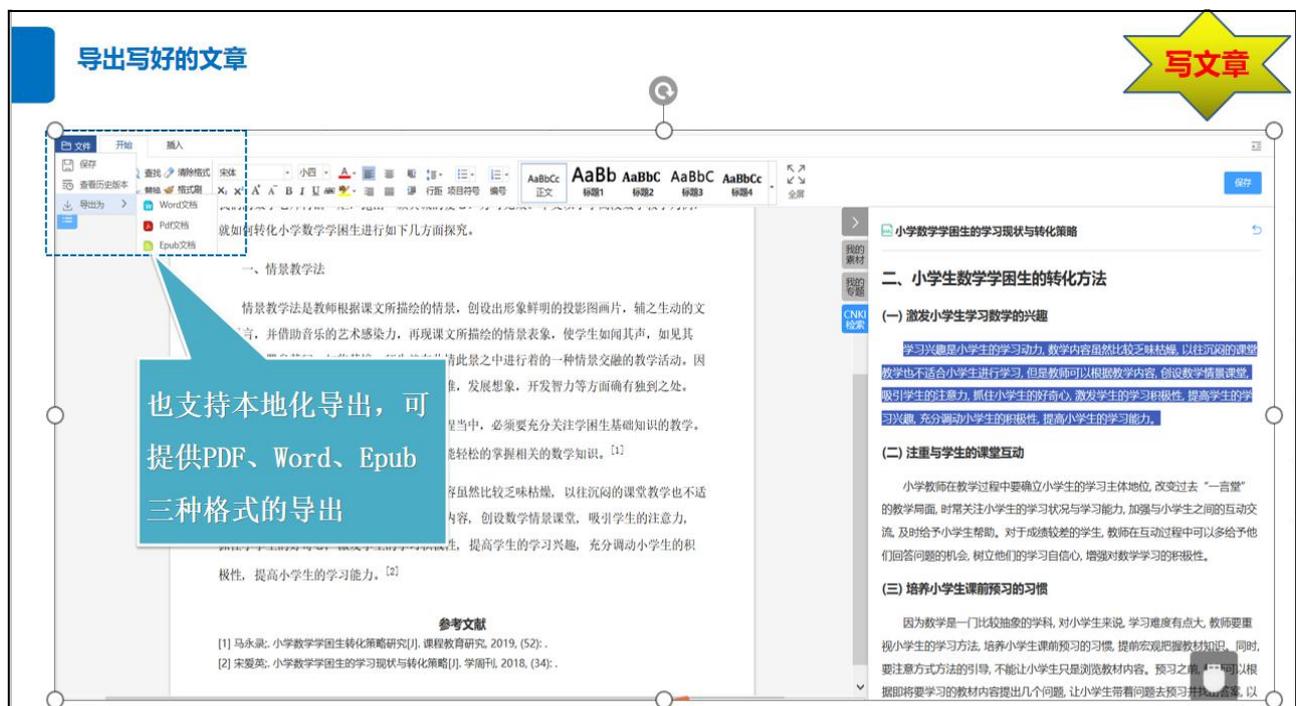
当自己积累素材不足以支撑创作时,可随时在CNKI数据库中检索添加文献

(5) 参考文献自动生成



(6) 导出写好的文章

支持本地化导出，可提供 PDF、Word、Epub 三种格式的导出



(7) 管理写好的文章

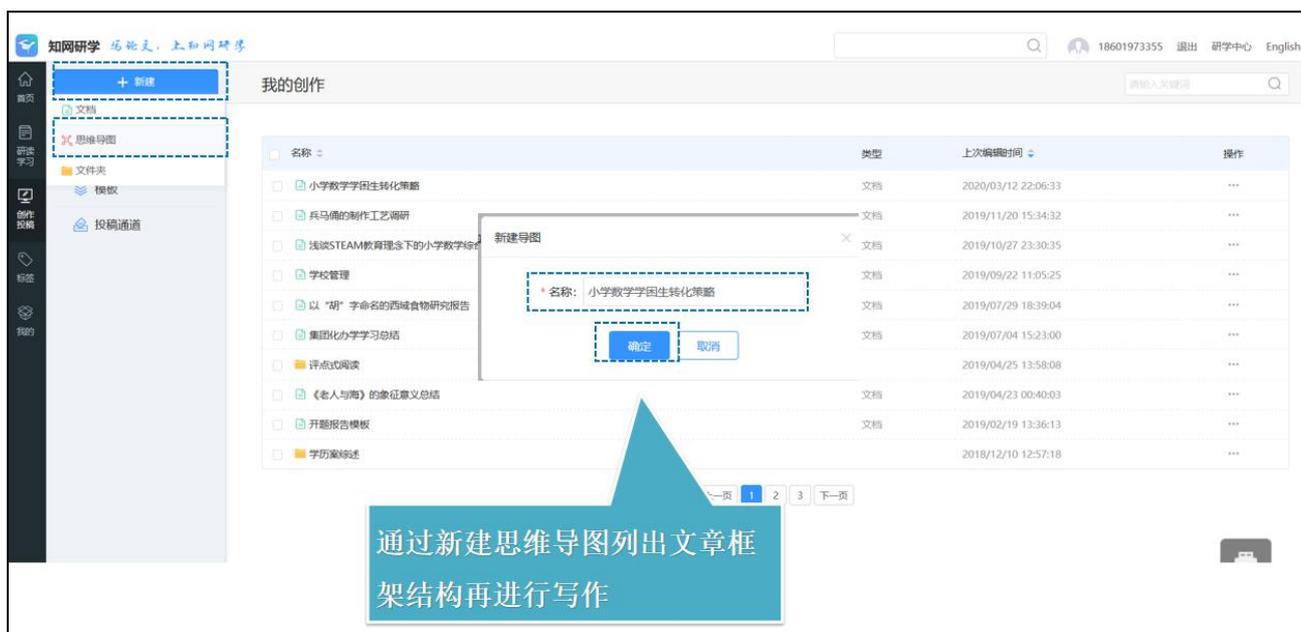
平台下保存的创作可以做重命名、加入模版库、导出、复制、移动、删除等操作



2. 通过思维导图进行创作

在左侧“创作投稿”模块，可以创建思维导图，构建内容框架，激发创作灵感。

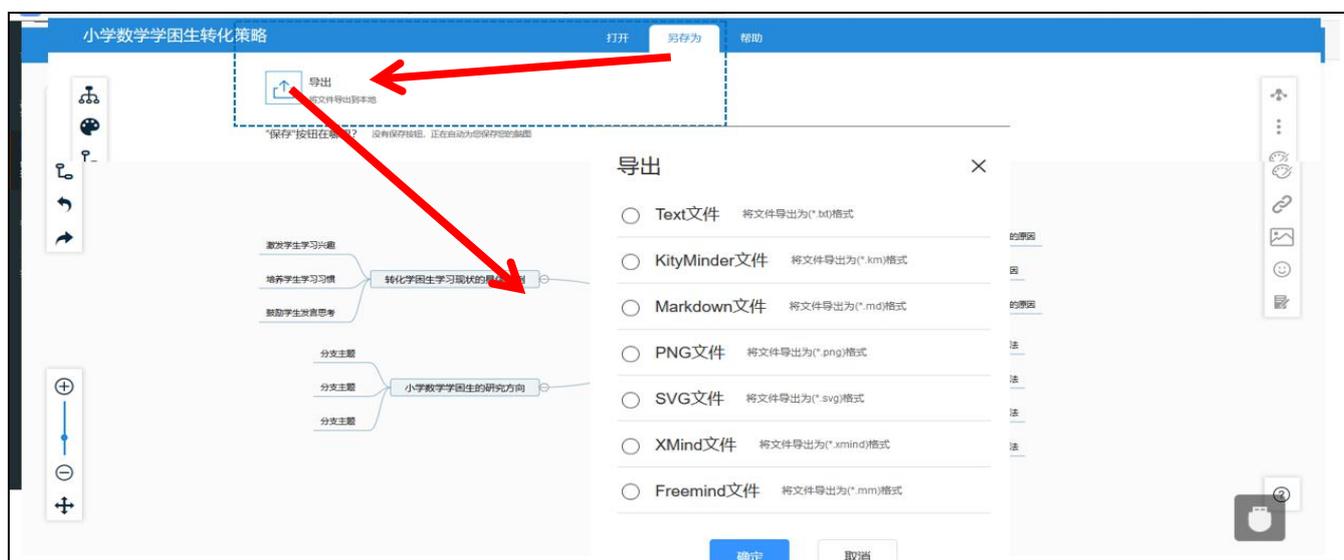
- 1) 点击创作投稿 → 点击新建 → 点击思维导图 → 添加导图名称。



2) 创建思维导图：利用平台提供的工具和模版创建思维导图



3) 导出思维导图：可以导出多种格式的思维导图



4) 思维导图创建成功

名称	类型	上次编辑时间	操作
小学数学学困生转化策略	思维导图	2020/03/12 22:26:11	...
小学数学学困生转化策略	文档	2020/03/12 22:06:33	...
兵马俑的制作工艺调研	文档	2019/11/20 15:34:32	...
浅谈STEAM教育理念下的小学数学综合实践活动课	文档	2019/10/27 23:30:35	...
学校管理	文档	2019/09/22 11:05:25	...
以“萌”字命名的西域食物研究报告	文档	2019/07/29 18:39:04	...
集团化办学学习总结	文档	2019/07/04 15:23:00	...
评点式阅读	文档	2019/04/25 13:58:08	...
《老人与海》的象征意义总结	文档	2019/04/23 00:40:03	...
开题报告模板	文档	2019/02/19 13:36:13	...

六、如何在线投稿

点击创作投稿→点击投稿通道→通过导航查找投稿期刊/通过检索词搜索期刊→进入投稿页面



七、使用手册和视频教程

如果需要更加详细的功能介绍，可以在网站首页点击“帮助”，有详细的使用手册和视频教程。



八、如何将文献保存至本地电脑

