2020届九年级《道德与法治》学科

教学复习基本要求

初中学业水平考试是义务教育初中阶段的终结性考试，目的是全面、准确地反映初中毕业生是否达到《课程标准》所规定的学业水平。《道德与法治》学科初中学业水平考试全面关注学生的知识、能力和情感态度价值观，突出基础性，重视学科素养。为了落实学科的基础性要求，引导学生掌握基础知识、培养基本能力和学科思维方法，我室组织了省内学科专家全面分析教学内容，对部编版《道德与法治》教材内容与要求进行了梳理，并结合我省教学实际，整理出学科知识的教学重点及其基本要求，以供老师们在复习教学时参考。

**第一部分 七年级**

**上 册**

|  |  |
| --- | --- |
| **单元内容** | **教学要求** |
| 成长的节拍 | 1.中学时代是人生发展的新阶段。（理解）2.中学生活面临新的机会和挑战。（理解）3.少年需要梦想。（理解）4.努力实现少年梦想。（探究）5.正确认识学习。（理 解）6.学习的意义。（综合）7.学习有苦也有乐。（理解）8.学会学习。（应用）9.正确认识自己的意 义。（理解）10.从多方面和多途径认识自己。（应用）11.接纳与欣赏自己。（应用）12.做更好的自己。（探究） |
| 友谊的天空 | 1.朋友圈的变化。（识记）2.友谊的力量。（理解）3.友 谊的 特质 。（理解）4.澄清对友谊认识的误区。（评价）5.建 立友 谊 。(应用）6.呵 护友 谊 。（应用）7.网上交往的特点及影 响。（理解）8.慎重结交网友。（探究） |
| 师长情谊 | 1.了 解教 师的 职业 。（识记）2.尊重风格不同的老师。（理解）3.师生教学相长。（分析）4.师生交往的良好状态。（理解）5.家是生命的居所。（理解）1. 中国的家文化。（综合）

7.家庭中的亲情。（识记）8.亲子间爱的碰撞。（理解）1. 亲子间爱的沟通。（应用）

10.现代家庭的变化。。（识记）11.为和谐家庭做贡献。（探究） |
| 生命的思考 | 1.生命的特性。（理解）2.生命有接续。（理 解）3.生命的价值高于一切。（理解）1. 生命休戚与共。（综合）

5.爱护身体。（应用）6.养护精神。（应用）7.生活难免有挫折。（理解）8.发 掘生 命的 力量 。（应用）9.追问生命的意义。（理解）10.探索生命的意义。（理解）11.活 出生 命的 精彩 。（评价） |

**下 册**

|  |  |
| --- | --- |
| **单元内容** | **教学要求** |
| 青春时光 | 1.悦纳青春期生理变化。（识记）2.正确认识和处理青春期的矛盾心理。（应用）3.学会独立思考。（应用）4.培养批判精神。（应用）5.开发创造潜力。（应用）6.男生女生的差异。（识记）7.男生女生优势互补。（理解）8.与异性正常交往。（应用）9.理智处理异性情感。（理解）10.青春的探索是成长的渴望。（识记）11.青春的探索需要自信、自强。（分析）12.行己有耻。（应用）13.止于至善。（应用） |
| 做情绪情感的主人 | 1.情绪的类型、影响因素及作用。（理解）2.认识青春期的情绪。（识记）3.情绪的表达。（应用）4.情绪的调节。（应用）5.了解丰富的情感。（识记）6.情感的作用。（应用）7.美好情感的价值及其获得方式。（识记）8.将负面情感体验转化为成长的动力。（理解）9.传递情感正能量。（应用） |
| 在集体中成长 | 1.集体的温暖。（理解）2.集体的力量。（理解）3.在集体中涵养品格。（分析）4.在集体中发展个性。（分析）5.个人意愿与集体规则。（应用）6.个人利益与集体利益。（评价）7.多个集体，多个角色。（识记）8.集体与小群体。（应用）9. 美好集体理想样态。（综合）10.在共建中尽责。（探究）11.在担当中成长。（探究） |
| 走进法治天地 | 1.生活与法律息息相关。（理解）2.法律的产生对社会发展的作用。（识记）3.法治的意义。（理解）4.法律的特征。（理解）5.法律的作用。（理解）6.未成年人需要特殊保护。（论证）7.我国法律对未成年人的特殊保护。（理解）8.学会依法办事。（应用）9.树立法治意识。（理解） |

**第二部分 八年级**

**上 册**

|  |  |
| --- | --- |
| **单元内容** | **教学要求** |
| 走进社会生活 | 1.感受绚丽多彩的社会生活。（识记）2.个人是社会的一员。（理解）3.人的成长离不开社会。（理解）4．养成亲社会行为。（探究）5．网络丰富日常生活。（理解）6.网络推动社会进步。（理解）7.网络是把双刃剑。（论证）8.合理利用网络。（探究） |
| 遵守社会规则 | 1.社会生活需要秩序。（理解）2维护秩序需要规则。（理解）3．自由与规则。（评价）4．自觉遵守规则。（应用）5.维护与改进规则。（探究）6.尊重及其意义。（分析）7.学会尊重他人。（探究）8.礼及其意义。（分析）9.做文明有礼的人。（探究）10.诚信及其意义。（分析）11.做一个诚信的人。（探究）12.违法行为的含义、分类及要承担的法律责任。（理解）13.警惕身边的违法行为。（应用）14.犯罪的定义、基本特征。（理解）15.刑罚的含义及种类。（识记）16.加强自我防范，预防犯罪。（综合）17.学会依法求助。（应用）18.敢于并善于同违法犯罪作斗争。（综合） |
| 勇担社会责任 | 1.责任的含义及其来源。（识记）2.不同的角色承担不同的责任。（理解）3.承担责任的表现及其意义。（分析）4.做负责任的人。（探究）5.关爱他人的意义。（分析）6.关爱他人的艺术。（探究）7.服务社会促进成长。（分析） 8.奉献社会的途径。（探究） |
| 维护国家利益 | 1.国家利益、国家的核心利益。（理解）2.国家利益是人民利益的集中体现。（分析）3.树立维护国家利益意识。（应用）4.自觉捍卫国家利益。（应用）5.国家安全的重要性。（理解）6.坚持总体国家安全观。（理解）7.维护国家安全需要每个人作出贡献。（论证）8.履行维护国家安全的法律义务。（应用）9.为祖国成就感到自豪。（识记）10.对祖国未来发展充满信心。（识记）11.劳动的意义。（理解）12.劳动者值得我们尊敬和学习。（理解）13.发扬实干精神，让青春绽放。（应用） |

**下 册**

|  |  |
| --- | --- |
| **单元内容** | **教学要求** |
| 坚坚持宪法至上 | 1.国家权力属于人民。（理解）2.国家尊重和保障人权。（应用）3.依据宪法组织国家机构。（识记）4.国家机构实行民主集中制原则。（识记）5.宪法规范权力运行。（应用）6.宪法是根本的活动准则。（理解）7.宪法具有最高的法律效力。（分析）8.监督权力行使。（理解）9.增强宪法意识。（探究） |
|  理解权利义务 | 1.公民的基本权利。（分析）2.依法行使权利。（探究）3.公民的基本义务。（分析）4.依法履行义务。（探究）5.权利义务相统一。（论证） |
| 人民当家作主 | 1.我国的基本经济制度。（理解）2.人民代表大会制度是我国的根本政治制度。（理解）3.人大代表的权利与义务。（识记）4.坚持和完善人民代表大会制度。（识记）5.中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。（理解）6.民族区域自治制度。（理解）7.基层群众自治制度。（识记）8.国家权力机关及其职权。（理解）9.中华人民共和国主席及其职权。（理解）10.国家行政机关及其职权。（理解）11.国家监察机关及其职责。（理解）12.国家司法机关及其职权。（理解） |
| 崇尚法治精神 | 1.自由的内涵及其重要性。（理解）2.法治与自由的关系。（理解）3.平等的含义及其重要性。（理解）4.公民在法律面前一律平等。（理解）5.珍视自由。（评价）6.践行平等。（评价）7.公平的内涵及其价值。（理解）8.正义的力量。（理解）9.坚守公平。（评价）10.守护正义。（评价） |

**第三部分 九年级**

**上 册**

|  |  |
| --- | --- |
| **单元内容** | **教学要求** |
| 富强与创新 | 1.中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。（识记）2.改革开放创造的新奇迹。（识记）3.改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。（论证）4.进入新时代我国改革面临的挑战与对策。（分析）5.坚持以人民为中心，共享发展成果。（理解）6.创新及其重要性。（分析）7.我国科技创新的成就与面临的挑战。（分析）8.建设创新型国家。（综合）9.万众创新。（应用）  |
| 民主与法治 | 1.社会主义民主是近代以来中国人民的自觉选择。（识记）2.新型民主的本质特征、基本特点、具体形式和民主制度。（理解）3.公民行使民主权利。（应用）4.增强公民的民主意识。（探究）5.法治的内涵、价值和要求。（理解）6.法治道路的探索。（识记）7.描绘法治蓝图。（理解）8.政府的作用、宗旨。（理解）9.法治政府的内涵、原则及建设的要求。（应用）10.厉行法治的基本任务、共同要求和文化氛围。（应用） 11.法治与德治。（理解）  |
| 文明与家园 | 1.中华文化的特点、内涵、价值。（理解）2.中华文化的传承与发展。（理解）3．坚定文化自信。（探究）4.中华传统美德的内涵及其价值。（理解）5.践行中华传统美德。（应用）6.中华民族精神的内涵及其价值。（理解）7.传承和弘扬中华民族精神的表现与要求。（综合）8.社会主义核心价值观的内涵及其价值。（理解）9.培育和践行社会主义核心价值观。（论证）10.发展中的人口问题。（识记）11.推行计划生育基本国策。（理解）12.我国的资源、环境面临的危机及其影响。（理解）13.坚持人与自然和谐共生。（探究）14.坚持走绿色发展道路。（探究） |
| 和谐与梦想 | 1.我国是统一的多民族国家。（识记）2.处理民族关系的基本原则。（识记）3.我国实行的民族制度。（识记）4.社会主义的新型民族关系。（识记）5.增进民族团结、发展社会主义民族关系的必由之路。（综合）6.反对分裂。（应用）7.“一国两制”的内涵及实践意义。（评价）8.推动台湾问题早日解决。（理解）9.实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。（识记）10.实现民族复兴的历史意义和时代内涵。（识记）11.新时代、新征程的意义、指导思想和战略安排。（识记）12.实现中国梦的要求。（探究）13.国家富强、民族振兴让中国人更加自信。（识记）14.自信的中国人的表现及要求。（应用） |

**下 册**

|  |  |
| --- | --- |
| **单元内容** | **教学要求** |
| 我们共同的世界 | 1.人类共同家园的现状。（理解）2.经济全球化的表现、影响及应对策略。（分析）3.对文化多样性的认识与态度。（应用）4.世界多极化格局形成的原因和带来的影响。（识记）5.国家间的深度合作、国际竞争的实质。（分析）6.复杂多变的国际关系。（识记）7.维护世界和平。（理解）8.推动可持续发展。（理解）9.人类面临的全球性问题。（识记）10.构建人类命运共同体。（应用） |
| 世界舞台上的中国 | 1.中国为世界贡献力量与智慧。（理解）2.中国对世界的影响。（理解）3.中国对待人类文明的态度。（应用）4.中国的机遇与挑战。（识记）5.积极谋求发展，共享发展机遇。（应用） |
| 走向未来的少年 | 1.多彩世界中的我。（识记）2.我为世界添光彩。（应用）3.少年强，中国强。（理解）4.青少年的情怀与抱负。（应用）5.积极面对当下的学习。（理解）6.在实践中学习。（应用）7.做好职业准备。（应用）8.敬业精神。（应用）9.初中三年的收获。（理解）10.畅想未来，规划人生。（探究） |