**附件2：**

**课题研究指南（仅供参考）**

以下建议方向仅供参考，选题可根据下列课题提供的方向，从教育教学实际出发，选择确定某课题，亦可自选主题进行研究。

**小学语文**

1.基于“教学评一体”的小学语文阅读素养培养策略研究

2.基于“教学评一体”的小学语文阅读教学研究

3.基于“教学评一体”的小学语文古诗教学研究

4.基于“教学评一体”的小学语文作文教学研究

5.基于“教学评一体”的小学语文口语交际教学研究

6.基于“教学评一体”的小学语文拼音、识字教学研究

7.语文学科核心素养的内涵与养成研究

8.小学语文“快乐读书吧”教学的实践研究

9.经典小说探究性学习指导研究

10.小学语文群文阅读教学方法的研究

11.小学语文整本书阅读的实践研究

12.小学语文课内外阅读有效融合的研究

13.小学语文主题性阅读与习作相结合的研究

14.课外阅读评价案例研究

15.小学语文作业设计的创新研究

16.有效提升非连续性文本阅读能力的策略研究

17.县域小学语文学科精准教研策略研究

18.小学语文教师职业倦怠的成因分析与对策的探究

**初中语文**

1.培养初中生语文学习兴趣的研究

2.利用情境创设激发学生的学习兴趣的研究

3.初中语文整本书阅读的教学策略研究

4.农村初中语文群文阅读教学探究

5.以统编版初中语文教材为例进行群文阅读教学研究

6.初中语文整本书阅读教学的环节与实施步骤研究

7.群文阅读视域下的初中语文诗歌教学研究

8.初中整本书阅读中课内阅读与课外拓展的有效结合的研究

9.古代诗歌群文阅读教学策略的研究

10.整本书阅读在小说教学中的运用的探究

11.初中语文课堂有效提问的研究

12.推进阅读教学与提升学生语文素养的策略研究

13.用阅读来提高学生的语文综合素养的研究

14.提升初中生语文素养的阅读模式的研究

15.以经典吟诵促进学生语文综合素养提升的研究

16.在扩展阅读中提高学生语文素养的研究

17.初中生语文课业负担个案研究

18.初中生语文课业负担的现状及减负对策研究

19.初中语文课堂师生减负的思考探究

20.初中语文教师职业倦怠的成因分析与对策的探究

21.初中语文教师职业倦怠问题与管理对策研究

22.初中语文教师职业倦怠解决策略研究

**小学数学**

一、教材内容分析研究

1．教材总体特色与修订建议研究

2．教材中内容[设计](http://www.shuxueweb.com/Soft/Class9/Index.html)与传统内容对比研究

3．教材中课堂活动、习题[设计](http://www.shuxueweb.com/Soft/Class9/Index.html)特色与分析研究

4. 教材的主题图的[设计](http://www.shuxueweb.com/Soft/Class9/Index.html)与功能研究

5．小学数学中的数学文化研究

6.让数学文化走进课堂的策略研究

二、与新数学相适应的教学方法和手段的改革

1．核心问题引领下的数学素养实践研究

2.数学核心素养引领下的问题解决教学策略研究

3.培养小学生几何直观能力的实践性研究

4.培育小学生数据分析观念的研究

5.小学生空间想象能力提升的实践研究

6.基于小学生数学应用意识发展的课例研究

7.培养小学生推理能力的实践性研究

8.小学数学情境教学模式研究

9.培养小学生数学阅读能力的研究

10.小学数学课堂教学中有效提问策略的研究

三、与教材相适应的评价方法研究

1．关于试题命制题型的研究

2.培养学生自评和自我反思能力的研究

3.在小学数学学科中评价学生创新思维的研究

4.关于评价数学学习中的兴趣、方法和习惯的研究

5.评价手段多元化的研究

6.从培养数学学习习惯入手提升学生数学素养的研究

四、实施数学课程的管理研究

1．改善备课方式、教研方式的研究

2．通过使用新教材促进教师成长的研究

3．新课程标准的数学课堂评价研究

4．使用新教材的组织管理方法研究

5.使用信息技术减轻小学生数学课业负担研究

6.微课资源在山区小学数学教学中的应用研究

**中学数学**

1.空间与图形内容教学方法研究

2.数学课堂引入中情景创设的研究

3.数学课堂渗透数学文化的方法与策略研究

4.学生数学学习兴趣的培养方法与策略研究

5.作业批改实效性的策略研究

6.农村中小学课程与作业难度及负荷研究

7.数学教师课堂管理观念和方式的现状分析与研究

8.促进中学数学教师专业成长的策略研究

**小学科学**

1.小学科学学生发展性学习评价方案的研究

2.科学课教学中学生问题行为调控的策略研究

3.科学课中培养学生科学思维能力的研究策略

4.小学科学课堂交流有效性的研究

5.小学科学课引导学生提出探究性问题的策略研究

6.小学科学课实施“以学评价”的策略研究

7.小学科学教学中生活化课堂教学的实践与研究

8.小学科学课后拓展活动的实践研究

9.基于表现的探究型教学结构模式和策略研究

10.科学课教学中学生问题行为调控的策略研究

11.基于STEM背景的小学科学课程开发与实践研究

12.技术与工程领域教育价值与生活应用研究

**小学道德与法治**

1.优秀传统文化在小学道德与法治课堂中的实践研究

2.小学道德与法治课中法制教育的实践研究

3.小学道德与法治课中地理题材教学策略研究

4.小学道德与法治课中历史题材教学策略研究

5.小学道德与法治课堂提问艺术性的研究

6.小学道德与法治课堂情境创设策略的研究

7.小学道德与法治课堂资料有效性的研究

8.小学道德与法治课堂活动有效性的研究

9.小学道德与法治课堂教学基于学生生活的研究

10.小学低年级道德与法治课堂有趣化教学的实践研究

11.小学道德与法治评价有效性的实践研究

12.小学生分析解决生活中的道德问题能力研究

**体育学科**

1.学校健康体育实施模式研究

2.影响学生体质健康的因素及对策研究

3.培养学生体育兴趣的途径研究

4.学校体育兴趣小组推广模式研究

5.中小学体育健康教育的现状研究

6.学生近视预防与矫正研究

7.影响体育教师职业幸福感研究

8.体育场地、器材的开发与利用研究

**音乐学科**

1.音乐歌唱教学有效教学策略的研究

2.音乐欣赏课有效教学策略的研究

3.音乐教学中提高学生基础编创能力的研究

4.培养学生良好的音乐欣赏习惯的研究

5.提高学生音乐听辨能力的研究

6.提高学生音乐作品赏析能力的研究

7.有效利用信息技术提高音乐教学质量的研究

**美术学科**

1.核心素养时代的信息技术与学校美术教育融合研究

2.美术课程资源的多元化创新、整合与利用研究

3.宽阔作品赏析路径建设文化解读形态的研究

4.核心素养背景下的问题导向式鉴赏学习策略研究

5.提高创作表达内驱力的实践研究

6.初中美术与多学科整合的教学实践研究

7.教师在中学美术教学中的角色定位研究