**【3月19日】《道德与法治》每日一练**

1.本练习为《道德与法治》七下第三单元检测练习。  
2.请认真审题，完成提交后，请点开“查看答案解析”，可以看到答题情况，请找出错误题目，认真分析。

基本信息：[矩阵文本题] \*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 学校： | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 姓名： | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 班级： | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 座号： | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. 小婷参加了学校合唱队，学校排练时，她觉得自己嗓音太粗，不敢张嘴。但耐不住同学们的“威逼利诱”，她终于鼓足勇气放开歌喉，却惊喜的发现没有嘲笑，有的只是鼓励的微笑和掌声，她最终成功的参加演出。她的成功告诉我们（）  
①要通过自己的努力为集体解决一切困难  
②集体的力量是强大的，在某种程度上可以影响甚至改变一个人  
③集体的生活可以培养我们人际交往的基本态度和能力  
④集体能帮助我们解决学习和生活中的一切问题 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.②③(正确答案) |
| B.①③ |
| C.②④ |
| D.③④ |

2.集体生活中，“我”和“你”可能有着不同的诉求，志趣相投的同学不自觉形成的“小群体”往往以“集体”的面目出现，当“小群体”的节奏融入集体生活的旋律时，“小集体”利益和集体利益也可能不尽相同，难免发生摩擦，产生矛盾或冲突。面对这些“不和谐音”我们应该（） [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.对集体要求中存在的不合理因素，不必遵守 |
| B.世界离了谁都一样转，所以应依个人利益为重，不必顾及集体利益 |
| C.坚持集体主义，不要也不应关注个人利益 |
| D.坚持把集体利益放在个人利益之上，坚持集体利益，反对小团体主义(正确答案) |

3.共建美好集体需要我们遵守集体规则。下列与集体规则相关的说法中，正确的是（）  
①一切良好的集体一定有良好的集体规则  
②集体规则必须反映成员的全部个人意愿  
③良好的集体规则，必须符合诚信的要求  
④集体规则有好有坏，我们应选择性遵守 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.①② |
| B.①③(正确答案) |
| C.②④ |
| D.③④ |

4.七年级学生李雨所在的班级拟于26日晚举办课本剧排练，以备战学校课本剧比赛。李雨因善于表演而被选中参与排练，而恰好当晚有她喜欢的明星演唱会。对此，李雨应当（）  
①拒绝参与排练，因为当集体规则与个人意愿相悖时，就无须遵守规则  
②按时参与排练，因为个人利益应服从集体利益  
③拒绝参与排练，因为坚持集体利益就必须维护个人正当权益  
④按时参与排练，因为集体的事务无论大小都要认真对待，努力做好 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.①④ |
| B.②③ |
| C.②④(正确答案) |
| D.①③ |

5.古语说:“千人同心，则得千人之力;万人异心，则无一人之用。”可见，集体的力量来源于（） [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.成员数量的多少 |
| B.集体利益的获得 |
| C.集体中个性的发展 |
| D.成员共同的目标和团结协作(正确答案) |

6.“一花不是春，孤雁难成行。”这句话告诉我们（） [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.个人离开集体也能有无穷的力量 |
| B.团结的集体能形成强大的合力，是个人的能力得到充分发挥(正确答案) |
| C.维护集体利益必将损害个人利益 |
| D.个人与集体没有任何矛盾和冲突 |

7.“要想融入集体，健康成长，应该把‘我’融入到‘我们’”。这句话给我们的启示是（）  
①在集体中要正确处理合作和竞争的关系  
②个人的学习、生活和工作都离不开集体  
③集体的力量就是个人力量的简单相加  
④集体有助于我们扩大视野，获得成长 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.①③ |
| B.②③ |
| C.①② |
| D.②④(正确答案) |

8.某班级的板报上写着“班兴我荣，班衰我耻”的标语，这其中蕴含的道理是（） [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.集体利益与个人利益没有任何冲突 |
| B.集体要保护个人的一切利益 |
| C.任何集体都离不开个体而单独存在 |
| D.个人利益与集体利益在本质上是一样的(正确答案) |

9.为参加“我和我的祖国”文艺演出，七年级（1）班同学都为班级尽力，参演同学认真排练，其他同学主动帮助做好后勤工作。这告诉我们，共建美好集体要（）  
①目标一致，分工合作 ②和而不同，相互竞争  
③各尽所能，发挥所长 ④民主决策，协商管理 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.①③(正确答案) |
| B.①④ |
| C.②③ |
| D.②④ |

10. 美好集体的打造与呵护需要每个成员出力。下列行为有助于打造美好班集体的是（）  
①把自己喜欢的书带来与大家分享 ②帮助经济困难的同学，从不留名  
③在外犯错时谎称自己是其他班的 ④结成多个小帮派，提倡哥们义气 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.①②(正确答案) |
| B.①③ |
| C.②④ |
| D.③④ |

11. 新学期在推荐班长人选时，同学们纷纷发表意见。你赞同的是（） [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.我选小蓝，他是我的好朋友 |
| B.我选小天，他请我看了场电影 |
| C.我选小碧，她是班里学习成绩最好的 |
| D.我选小海，他为人正直，有责任心(正确答案) |

12.在创建优秀班集体的过程中，应该（）  
①鼓励竞争，通过竞争来释放活力和潜力  
②避免竞争，以免竞争伤害团结与友情  
③倡导合作，积极合作才能培养团队精神  
④减少合作，因为合作包含妥协和让步 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A.②③ |
| B.①③(正确答案) |
| C.②④ |
| D.①④ |

13. 马克思和思格斯“伟大的友谊”世界闻名，共同的梦想、共同的价值观、无间合作，催生了人类历史上最完美的理想——共产主义。两位伟大导师的成功说明了（） [单选题] \*

|  |
| --- |
| A．梦想的实现需要伟大人物的合作 |
| B．在合作中竞争，要尊重竞争对手，向竞争对手学习 |
| C．没有共同的梦想就不能成功 |
| D．共同的梦想引领人们团结一致，开拓进取(正确答案) |

14. 你所在的学习小组在合作学习“在集体中成长”时，搜集到下列名言警句。你认为哪一个不适用于此时的学习（） [单选题] \*

|  |
| --- |
| A．见贤思齐焉，见不贤而内自省也。(正确答案) |
| B．一滴水只有放在大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业整合在一起的时候才最有力量。 |
| C．个人是否完满，是由个人跟周围世界的交往与联系是否完满决定的。 |
| D．人者，固非可孤立生存于世界也，必有群然后人格始能立。 |

15. 诗人但丁说:“要是白松的种子掉在石头缝里，它只会长成很矮的小树。但要是它长在南方肥沃的土地里，它就能长成一棵大树。”这句话告诉我们（）  
①白松不能适应环境 ②个人离不开集体，良好的集体是个人成长的摇篮和沃土 ③只有在良好的集体中，个体才能茁壮成长，焕发生机 ④集体对个人的成长没有什么影响 [单选题] \*

|  |
| --- |
| A．①② |
| B．②③(正确答案) |
| C．①④ |
| D．②④ |

16.判断说理  
小芳说：“集体利益和个人利益往往是相冲突的，因此，维护集体利益就必须放弃个人利益。”(　　)  
理由：  
[填空题] \*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**答案解析：**(×)在集体中，个人利益与集体利益本质上是一致的。坚持集体主义，是在承认个人利益的合理性、保护个人正当利益的前提下，反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义。(4分)