

福建省普通教育教学研究室

闽教研〔2020〕3号

关于开展 2020 年福建省中小学作业设计 评选活动的通知

各设区市教研部门、平潭综合实验区教师进修学校：

为全面贯彻党和国家的教育方针，认真落实党的十九大和全国教育大会精神，促进广大教师加强作业设计研究，创新作业方式，提升作业设计水平，引导广大教师不断深化学科教学改革，提高教学质量，促进学生核心素养的提升，经研究决定，开展 2020 年福建省中小学作业设计评选活动，遴选一批具有推广价值的优秀作业，供全省学习借鉴。现将有关事项通知如下：

一、参评内容

义务教育和高中阶段评选内容为国家和省颁义务教育、普通高中课程设计方案规定的全部学科教学内容，教材为福建省教育厅公布的《福建省中小学教学用书目录》、设区市选用的相应版本，作业设计内容为单元练习作业，不适宜设计书面单元练习作业的学科，以活动类作业设计参加展评。

二、评选推荐办法

本次评选采用县、市、省逐级评审推荐。各级评审结果需经社

会公示无异议后，方可向上一级推荐参评名单。未经过本级评选的，不能参加上一级评选。省级评审采用评委评分方式，分学段、分学科进行。

三、名额分配

各设区市、平潭综合实验区中小学各学科各学段可选送 5 个单元练习作业（活动设计）参加省级评选（福州市推荐 6 个单元练习作业（活动设计），其中 1 个为省属校的单元练习作业（活动设计））。

四、评选时间

各学科将于 2020 年 7 月左右组织省级评选活动，具体时间另行通知。

五、组织和管理

各市、县（区）要加强统一管理，坚持质量第一，科学制定评选方案，明确评选规则，规范评选推荐程序，加强过程监管，保证评选推荐结果客观、公平、公正。

六、材料报送方式

各地务必于 2020 年 5 月 29 日之前汇总好本设区市参评选手作品（包括书面作业和双向细目表，或者活动类作业设计方案）、评审推荐表（一式两份，附件 4）和参评选手汇总表（附件 5），将纸质版材料寄至省教研室，电子版发送至邮箱：fjjys2007@126.com，逾期不予受理。

联系人：陈赛真，联系电话：0591-87091908，地址：福州市五四路 217 号电教大楼 11 层。

附件 1: 2020 年省级中小学作业设计参评学科

附件 2: 福建省中小学单元书面练习作业评价要点

附件 3: 福建省中小学活动类作业评价要点

附件 4: 2020 年福建省中小学中小学作业(活动)设计评选推荐
表

附件 5: 2020 年设区市参评省级中小学作业(活动)设计参评汇
总表

福建省普通教育教学研究室

2020 年 3 月 9 日



附件 1:

2020 年福建省中小学作业(活动)设计评选活动参评学科

1. 书面作业设计

小学：语文、数学、英语、道德与法治、科学

初中：语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、
生物

高中：语文、数学、英语、思想政治、历史、地理、物理、化学、
生物、信息技术、通用技术

2. 活动类作业设计

小学：音乐、美术、体育与健康、心理健康教育、综合实践活动

初中：音乐、美术、体育与健康、心理健康教育、综合实践活动

高中：音乐、美术、体育与健康、心理健康教育、综合实践活动

附件 2:

福建省中小学单元练习书面作业评价要点

评价指标	权重	主要观测点
政治性 适标性	20	贯彻党的教育方针，突出立德树人根本任务。命题应以课程标准中的内容要求、学业质量标准为依据，指向学学科核心素养的发展水平。
时代性 情境性	20	以反映时代发展、科技进步及与生产生活实践紧密联系的真实情境来设置问题，启发学生运用所学知识解决实际问题。试题素材应贴近学生实际，应注重检测学生综合运用所学的知识和技能解决问题的能力。
校本性 层次性	20	根据不同学校、不同学情，设计适宜难度层次的单元练习。在符合课程标准要求的基础上，为不同发展潜力和能力特征的学生提供可选择的问题，促进不同学生能力的发展。不出偏、难、怪题。（在附件 4 “作品介绍”中说明所设计作业适宜使用的对象（指学校类别，如一级达标校））。
系统性 科学性	20	渗透“五育”并举，突出能力导向，侧重核心知识。整份练习的结构能体现单元内容的重、难点。根据学科特点确定适当的量，一般选择题不低于 10 题，非选择题不低于 3 题。
原创性 规范性	20	不能使用现有的成题，题目要求最少经过改造，鼓励原创（在每道题目的序号前注明改造或者原创）。内容准确无歧义，确保题目的科学性。表述和指向明确、清晰、直接，确保题目规范性。

说明：各学科可根据学科特点拟定学科评价标准。

附件 3:

福建省中小学活动类作业评价要点

评价指标	权 重	具体内容
政治性	30	全面贯彻党的教育方针，突出立德树人根本任务，全面体现社会主义核心价值观的深刻内涵，凸显对学生理想信念、爱国情怀、品德修养、知识见解、奋斗精神和综合素质等多方面的培养目标。义务教育阶段依据教育部颁布的 2011 版学科课程标准，高中阶段依据教育部颁布的 2017 年版课程标准（心理健康教育依据 2012 年修订的《中小学心理健康教育指导纲要》，综合实践活动课程依据《中小学综合实践活动课程指导纲要》），并按照福建省教育厅颁布的学科教学指导意见等有关文件精神，指向中国学生发展的核心素养。
科学性	30	以“深度学习”理论和“多元智能”理念为指导，突出对学生素养的发展导向。遵循学科特点和教学规律，突出能力导向。作业应紧扣不同年龄段学生的身心发展水平，与教学内容需有机结合，凸显教学内容的重难点，突出科学性。同时，作业还应体现在培养学生创新、积极、乐观、坚强、善良、热爱的品质，促进学生身心健康、涵养人文精神、提升修养和审美品味，帮助学生学会与自己、他人、自然以及社会的和谐相处等方面的重要作用。体育与健康学科设计适宜难度且安全可靠的单元活动作业，为不同发展潜力和能力特征的学生提供可选择的且符合“通过适宜负荷的身体练习，提高体能和运动技能水平，提高体育与健康的实践能力，促进学生健康成长”等特性的练习内容。
情境性	20	活动素材应贴近学生，体现课程生活化。问题的设置应满足科学性、真实性和综合性，通过有效、合理的问题情境，使学生能综合运用关键知识和技能明确问题、分析问题和解决问题，并适当强调体验性、趣味性和参与性，注重知识和技能、认知和情感的统一协调性。
规范性	20	要求原创，严禁抄袭照搬。作业设计应简洁明了、描述准确恰当、条理清晰，学生易于操作。有改编的注明原始参考资料，每份作业应适当包括课中和课后的任务，可以附上配套的教学设计和参考资料。

说明：各学科可根据学科特点拟定学科评价标准。

附件 4

2020 年福建省中小学单元练习作业(活动)设计评选

推荐表

姓 名		性别		出生年月		学历	
职称/职务		学科			微信号		
QQ 号			手 机				
电子邮箱			指导教师(限填 1 人)				
工作单位	(邮编)						
参评课题 (模块、单元)							
作品介绍 (说明设计意 图, 作业特点)							

附件 5:

2020 年福建省中小学单元练习作业设计参评汇总表

设区市（盖章）：

联系人：

联系电话：

序号	学段	学科	课题	执教教师	单 位	联系电话	指导教师

请各设区市于 2020 年 5 月 29 日之前分学段汇总后将本表发至邮箱：fjjys2007@126.com。