

第1课

电脑病毒的危害与网络信息安全



学习任务

在使用电脑的过程中，如果出现电脑运行速度越来越慢，某些软件运行不正常，电脑屏幕花屏等异常现象，电脑系统可能感染了病毒。网络是电脑病毒传播的主要途径之一，文明使用网络，可以降低电脑感染病毒的风险。这节课的主要学习任务有：

- 1.了解常见的电脑病毒。
- 2.认识电脑病毒的危害。
- 3.知道电脑病毒发作后出现的现象。
- 4.识别网络不良信息。



开阔视野

从图 1-1 所示的有关电脑病毒的漫画中，我们可以看出电脑病毒对电脑系统并不友好。电脑病毒是某些人利用电脑软件和硬件中的一些漏洞而编制的破坏电脑功能或数据，影响电脑正常运行并且能够自我复制的一组计算机指令或程序代码。



图 1-1 有关电脑病毒的漫画

网络不良信息是指通过互联网散布的不符合法律规定、有违社会公共秩序与道德、对社会产生有害影响的信息，如利用网络发布诈骗信息，如图 1-2 所示。



图 1-2 网络诈骗



探究活动

编制电脑病毒程序和发布网络不良信息进行网络欺骗活动都是违法行为。

活动主题：了解电脑病毒与识别网络不良信息

1. 常见的电脑病毒

电脑病毒种类繁多，不同的病毒具有不一样的隐蔽性、传染性、破坏性。网络的迅猛发展给信息交流带来了方便，同时也给电脑病毒传播提供了空间，电脑病毒时时威胁着电脑系统的安全。下面介绍几种典型的恶意病毒。

宏病毒是一种寄存在 Word 文档或模板中的电脑病毒。一旦打开有宏病毒寄生的 Word 文档，宏病毒就会被激活，电脑中的 Word 文档就都会感染上这种病毒，还会导致电脑系统不能打印文件，Office 文档无法保存或另存等情况。

CIH 病毒是一种能直接破坏电脑硬件的病毒。病毒主要是通过篡改主板 BIOS 里的数据，造成电脑一开机就黑屏，让用户无法进行任何数据抢救操作。CIH 的变种能在网络上通过捆绑其他程序或邮件的附件进行传播，常常会删除硬盘

上的文件或破坏硬盘文件系统，给用户带来巨大的损失。

蠕虫病毒会像虫子一样大量繁殖，自我复制。它利用网络和电子邮件进行传播，挤占网络资源，消耗被感染电脑的系统资源，造成电脑负荷过重而瘫痪，并造成电脑系统数据混乱，严重干扰电脑系统的正常运行，如图 1-3 所示。



图 1-3 蠕虫病毒传播

木马病毒是目前比较流行的电脑病毒之一，它与一般电脑病毒不同，它不会自我复制，也不“刻意”地去感染其他文件，而是通过伪装文件来吸引用户下载，进而入侵电脑，窃取电脑中的重要信息，如用户密码，甚至远程操控被入侵的电脑，如图 1-4 所示。



图 1-4 木马盗号

2. 电脑病毒的危害

由于电脑病毒是以破坏电脑的功能或数据，干扰电脑的正常运行为目的，任何病毒只要侵入电脑系统，都会对电脑系统造成不同程度的危害。

(1) 破坏电脑中的文件

电脑病毒入侵电脑后会直接破坏电脑中的文件，造成用户数据丢失或毁坏。破坏的手段包括格式化磁盘、修改或删除

除重要数据文件等。例如，“熊猫烧香”病毒及其变种发作后，会把扩展名为 EXE 的文件图标替换成熊猫举着三柱香模样的图标，如图 1-5 所示，电脑还会出现蓝屏、频繁重启以及系统硬盘中数据文件被破坏等现象。

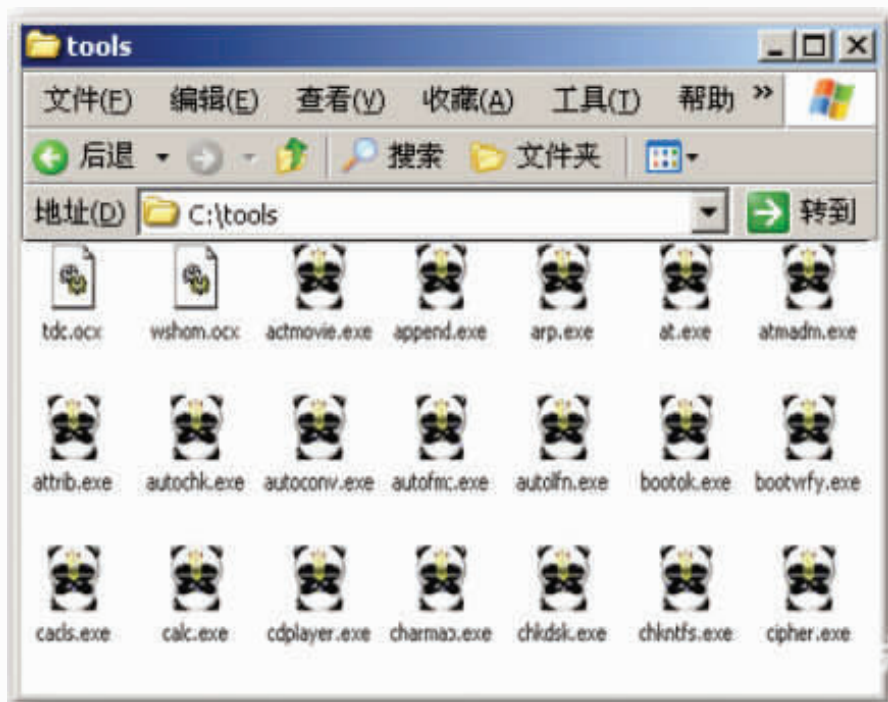


图 1-5 “熊猫烧香”病毒发作

(2) 占用磁盘空间，侵占系统资源

有些电脑病毒会不断地自我复制，非法侵占大量的磁盘空间，造成磁盘空间的严重浪费。有的还会抢占系统和网络资源，使软件无法正常运行，导致电脑运行速度越来越慢，直到死机，造成系统瘫痪，如图 1-6 所示。



图 1-6 侵占系统资源

3. 电脑病毒发作的“症状”

电脑病毒具有隐蔽性，电脑染上病毒后，如果没有发作，很难被发现。不过，电脑病毒发作时会表现出各种各样的“症状”：莫名其妙死机，系统无法启动，文件打不开，报告内存不足，提示硬盘空间不够，出现大量来历不明的文件，启动时出现黑屏，键盘或鼠标无端被锁死，系统运行速度慢，在屏幕上出现很多英文字母，出现很多对话框，等等。

4. 网络不良信息的危害

网络不良信息破坏了社会文明风气，影响青少年健康成长，给社会带来极大危害。网络不良信息的主要类型有：

①散布有关政治、恐怖主义等危害国家安全与社会安定的信息和谣言。

②传播低俗、暴力、色情、猥琐等对青少年身心健康造成不良影响的信息。

③利用网络侵犯他人权利，如散布他人隐私、恶意丑化他人形象、对他人进行诽谤和人身攻击等信息。

④利用网络发布欺诈、赌博等活动的信息，骗取他人财物。

⑤传播含有病毒等破坏信息安全的不良信息，威胁网民的电脑系统和数据安全。



创新活动

- 1.议一议：电脑不上网就不会感染电脑病毒吗？
- 2.以往是否遇到电脑中病毒的情况，能说说当时电脑出现的“症状”吗？你是采取什么措施进行处理的？
- 3.看图 1-7，谈谈生活中除了网络不良信息，还有哪些

不良信息？你会怎样处理生活中遇到的各种信息？



图 1-7 不良信息事例



活动评价

知道电脑病毒是人为编制的特殊程序代码	☆☆☆
了解常见的电脑病毒	☆☆☆
知道电脑病毒会给电脑系统带来危害	☆☆☆
了解电脑病毒发作的“症状”	☆☆☆
会识别网络不良信息	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第2课

系统安全与防范



学习任务

随着互联网的发展和电子商务的日益普及，电脑病毒的威胁不容忽视。大部分电脑病毒都有特定的传播方式和发作条件，预先有针对性地做好安全防范工作，可以有效降低电脑病毒的危害，减少电脑病毒造成的损害。这节课的主要学习任务有：

- 1.认识几种常用的杀毒软件。
- 2.了解常用的电脑病毒防范方法。
- 3.学会用杀毒软件查杀电脑病毒。
- 4.知道用安全防护软件检查电脑系统的安全隐患，查杀木马和修复系统漏洞。



开阔视野

1.常见的杀毒软件

常用的杀毒软件种类很多，如瑞星杀毒、金山毒霸、360杀毒等，图 2-1 是三种不同的杀毒软件的图标。



瑞星杀毒



金山毒霸



360杀毒

图 2-1 三种不同的杀毒软件的图标

2. 防范电脑病毒的常用方法

电脑病毒具有隐蔽性强、潜伏期长、不易被察觉等特点,为保证电脑正常工作,需要采取相应措施事先预防,防患于未然。

① 把电脑中的数据分类存放在非系统磁盘的指定文件夹中(通常C盘为系统盘),并养成定期备份重要数据的习惯。

② 安装安全防护软件和具有实时监控功能的杀毒软件,开启实时监控功能,随时拦截电脑病毒入侵,养成良好的系统防护习惯。如安装360木马防火墙能帮助用户第一时间发现并修复系统漏洞,阻挡木马入侵电脑系统,如图2-2所示。



图 2-2 360 安全卫士提醒修复系统漏洞

③ 只有获得最新的电脑病毒库,才能有效防范不断出现的新病毒及其变种。所以,平时应及时升级杀毒软件的病毒库数据,定期查毒、杀毒,积极预防,如图2-3所示。



图 2-3 定期杀毒



探究活动

电脑病毒引发的安全问题越来越受到人们的关注，为了保护电脑系统安全，许多杀毒软件应运而生。

给电脑安装杀毒软件及电脑安全防护软件，学会使用杀毒软件及电脑安全防护软件，是有效防范电脑病毒的手段。

活动主题：做电脑的“医生”

1. 用杀毒软件保护电脑系统安全

选择一款杀毒软件，这里以 360 杀毒软件的使用为例。

1 运行 360 杀毒软件，选择查杀方式，查杀电脑病毒，如图 2-4 所示。



图 2-4 360 杀毒软件病毒扫描

2 根据扫描结果及处理情况报告，选择处理方式，做进一步处理，如图 2-5 所示。



图 2-5 扫描结果及处理情况报告

3 许多杀毒软件都提供了“定时查毒”“自动升级”“病毒扫描”“实时防护”等功能，用户可以根据需要自行设置，如图 2-6 所示。



图 2-6 360 系统设置

2. 用安全防护软件保护电脑系统安全

网络安全防护软件通常提供查杀修复、电脑清理、优化加速、电脑体检等多种功能，可以找出电脑中疑似木马的程序，清理电脑中的垃圾、上网痕迹和各种插件等，让电脑运行速度变快。

选择一款网络安全防护软件，这里以使用 360 安全卫士网络安全防护软件为例。

1 启动 360 安全卫士，单击“立即体检”按钮，全面检查电脑的状况，“体检”完成后，系统会提交一份修复电脑的意见，可以根据需要修复电脑；也可以单击“一键修复”按钮，让系统自动修复，如图 2-7 所示。



图 2-7 360 “一键修复”

2 单击“安全防护中心”按钮，开启系统立体防护功能。360 安全防护中心提供了浏览器防护、系统防护、入口防护、隔离防护等功能，全方位保护电脑系统安全，如图 2-8 所示。



图 2-8 360 安全防护中心

创新活动

- 1.请给电脑中的重要数据做备份。
- 2.启动 “360 软件管家”，检查本地电脑中安装了哪些软件，并对软件进行体检。

活动评价

了解常用的电脑病毒防范方法	☆☆☆
用杀毒软件扫描本地电脑和外来 U 盘	☆☆☆
设置杀毒软件的自动升级、定期查杀病毒等功能	☆☆☆
用安全防护软件开启立体防护功能	☆☆☆
用杀毒软件检查系统漏洞并修复漏洞	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第3课 认识多媒体



学习任务

多媒体技术是当今信息技术领域最活跃的技术之一，也是新一代电子技术发展和竞争的重点之一。随着信息技术的发展，多媒体技术的应用已深入人们的生活、学习和工作中，它正潜移默化地改变着我们的生活。这节课的主要学习任务有：

1.了解媒体、多媒体。

2.了解多媒体计算机。

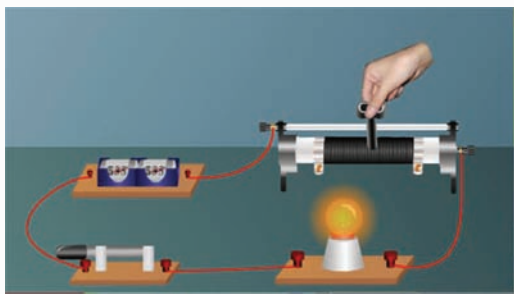


开阔视野

多媒体技术应用越来越普及了，如我们身边的多媒体教室、科学仿真实验等。



多媒体教室



科学仿真实验

图 3-1 多媒体教学应用



探究活动

在日常的学习和生活中，人们已经与媒体结下了不解之缘，我们通过媒体进行表达、传播和学习知识。



活字印刷的文字



计算机显示的文字



手绘画



电脑画



广播



收音机



磁带机



MP3



胶卷与相片



电视图像

图 3-2 学习、生活中常见的媒体

活动主题：体验媒体应用

1. 认识媒体

媒体，是指传播信息的媒介。我们通常所说的媒体包含两层含义：一层含义是指信息的物理载体，即存储和传递信息的实体，如书本、挂图、磁盘、光盘、磁带、移动硬盘以及相关的播放设备等；另一层含义是指信息的表现形式或者说传播形式，如文字、图片、声音、图像、动画、视频等。



图 3-3 文字



图 3-4 图片



图 3-5 声音

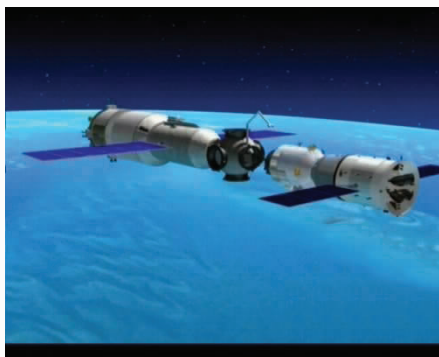


图 3-6 动画



图 3-7 视频

随着社会的发展和技术的进步，人们越来越方便地使用媒体。如：用手机与远方的亲朋好友交谈，从网络上获取新闻资讯，在网络上发微博、微信，以及语音、视频聊天，等等。

2.认识多媒体及多媒体技术

现在，人们已经不满足于单一媒体信息，更渴望通过看、听、说、想等全方位接受信息。

多媒体不是各种媒体的简单复合，也不是一种新的媒体。多媒体技术是一种能把文字、图片、声音、图像、动画和视频等形式的媒体融合在一起，并通过计算机进行综合处理和控制，能支持完成一系列交互式操作的信息技术。如电影特技、视频编辑、仿真游戏、MV特技制作等，都是多媒体技术在现实中的应用实例。



图 3-8 电影特技



图 3-9 视频编辑



图 3-10 仿真游戏



图 3-11 MV 特技制作

3.认识多媒体计算机

多媒体计算机是指能够对文字、图片、声音、图像、动画和视频等媒体信息进行综合处理的计算机。



图 3-12 多媒体计算机



创新活动

- 1.以小组合作的方式，列举学习生活中的媒体及其应用，并相互说说自己对媒体的认识。
- 2.在小组中相互说说见过的多媒体作品。



活动评价

了解媒体	☆☆☆
了解多媒体	☆☆☆
了解多媒体计算机	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第4课 播放视频



学习任务

视频是将一系列静态影像通过捕捉、记录、处理、储存、传送与重现等各种技术处理的画面，以一定的速率连续播放，利用人的“视觉暂留”，使画面看上去具有平滑连续的视觉效果。Windows Media Player是Windows自带的播放器。这节课的主要学习任务有：

1.认识 Windows Media Player 播放器窗口组成。

2.通过 Windows Media Player 播放器播放音视频文件。



开阔视野

随着信息技术的发展，媒体播放器也从早期的卡拉OK点播机、CD及VCD播放机，发展到现在的各种媒体播放器。

过去，播放不同格式的媒体文件，电脑需要安装相应的媒体播放器。随着多媒体技术的高速发展，媒体播放器的功能也越来越强大，可以播放多种格式的多媒体文件。常见的播放器有：Windows Media Player、暴风影音、QQ影音、PPS、PPTV、风行、迅雷看看、QQLive、皮皮等。



图 4-1 早期卡拉 OK 点播机



图 4-2 CD、VCD 播放机



图 4-3 暴风影音播放器的播放界面



图 4-4 Windows Media Player 播放器的播放界面



图 4-5 QQ 影音播放器的播放界面



探究活动

视频播放器是指能播放以数字信号形式存储的视频文件的软件，也指具有播放视频功能的电子器件产品。同时，大多数的视频播放器基本都支持播放音频文件。在电脑上看新闻、看电影、看动画、看体育比赛现场直播等，都要用到视频播放器。

活动主题：体验视频播放

Windows Media Player是Windows操作系统自带的播放器，可以播放多种格式的媒体文件。

1.启动 Windows Media Player 播放器

单击“开始”→“程序”→“Windows Media Player”，打开Windows Media Player播放器窗口，如图 4-6 所示。

菜单栏：通过菜单栏，可以使用播放器的大多数功能。

播放任务选项卡：通过选项卡可以打开视频文件。

媒体播放列表导航：通过列表导航可以快速查找到所要播放的媒体文件及其存放的位置。

播放列表：显示列表导航项中的媒体文件。

视频播放控制栏：通过控制栏可以更为直观地控制媒体的播放方式，如快进、快退、暂停、播放、倍速播放等。

3.用 Windows Media Player 播放器播放视频文件

单击菜单栏中的“文件”→“打开”命令，打开“打开”对话框，如图 4-8 所示。

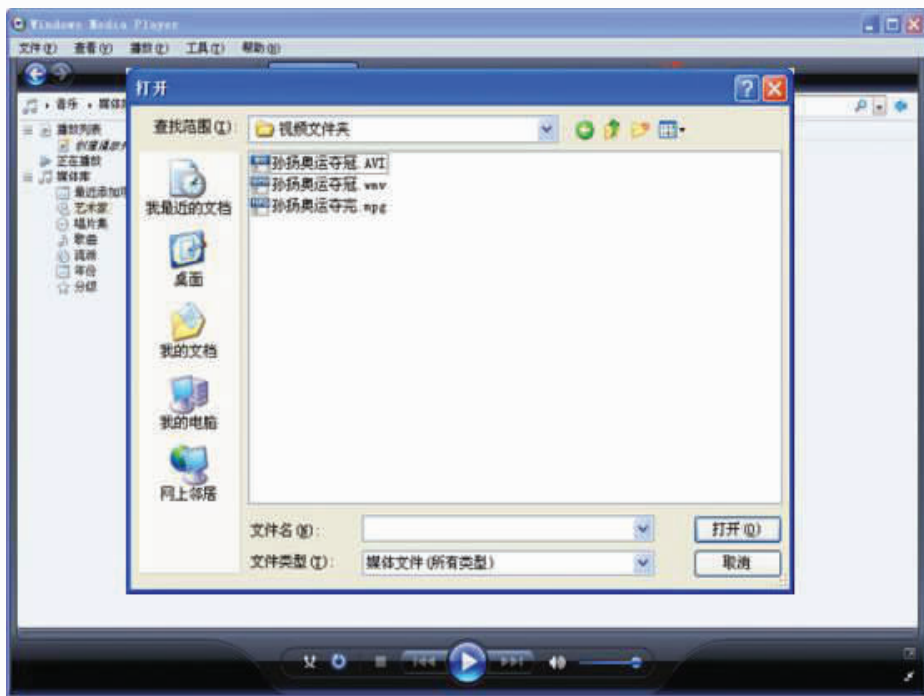


图 4-8 打开视频文件

分别打开不同格式的视频文件，如“孙扬奥运夺冠.AVI”“孙扬奥运夺冠.wmv”“孙扬奥运夺冠.mpg”，比较三种不同格式的视频文件的视频效果。

Windows Media Player播放器提供了直观易用的窗口界面，你可以播放数字媒体文件，组织数字媒体收藏集，刻录你喜爱的音乐CD，从CD翻录音乐，将数字媒体文件同步到便携式音乐播放机，并可在线下载数字媒体内容。



创新活动

- 1.在线播放视频，观察其画面质量及视频效果。
- 2.试着用一种播放器，如暴风影音、QQ影音等，播放视频文件。



活动评价

会启动 Windows Media Player 播放器	☆☆☆
认识 Windows Media Player 播放器窗口	☆☆☆
会用 Windows Media Player 播放器播放视频文件	☆☆☆
能比较不同格式的视频文件的视频效果	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第5课 录制声音



学习任务

声音是人们用来传递信息的一种方式，是一种能携带大量信息的重要媒体。它是由物体振动产生的，正在发声的物体叫声源。播音员的声音悦耳动听，歌唱家的声音美妙动人。想知道我们的普通话或者我们的英语发音是否标准，可以借助电脑录音软件，将我们自己的声音录下来听听。这节课的主要学习任务有：

1. 录制声音。

2. 编辑声音。



开阔视野

录制声音的工具越来越多了，操作也越来越方便了。例如，用手机可以录制声音，用电脑也可以。

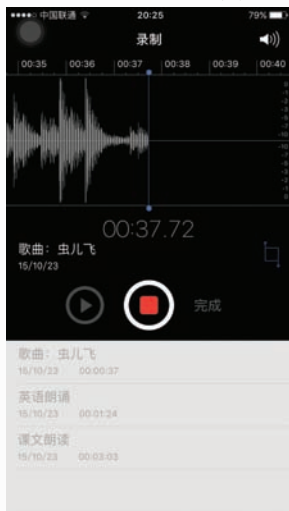


图 5-1 手机上的录音机软件界面

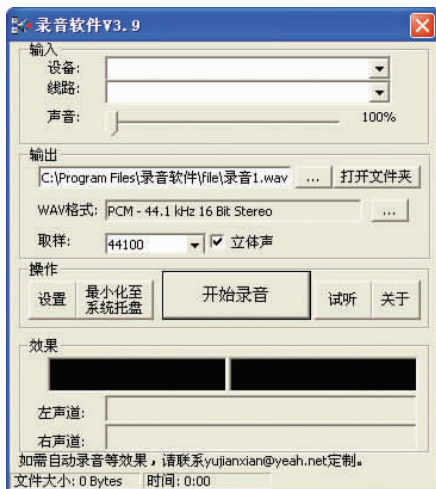


图 5-2 “录音软件 V3.9”对话框

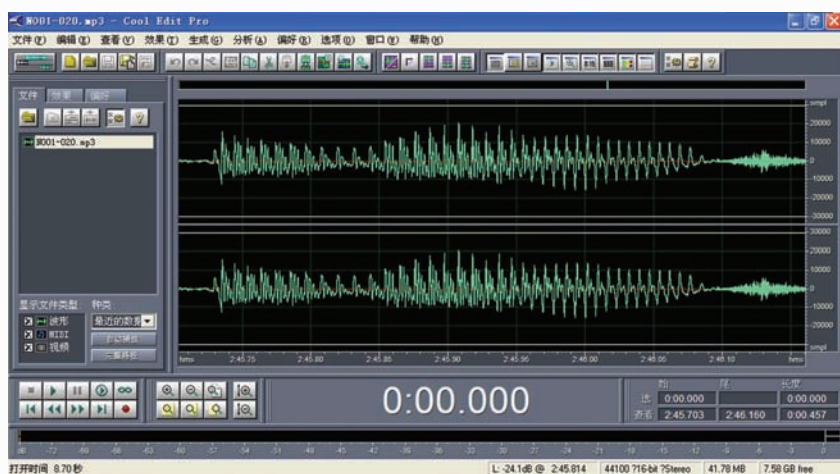


图 5-3 Cool Edit Pro 软件的编辑窗口界面



探究活动

生活中，声音是人们用来传递信息和交流感情最方便、最熟悉和最常见的媒体之一。声音有响度、声调和音色三种特性，通常我们又称它们为音频信息，人们就是根据音频信息来区分声音的。

活动主题：录制《春晓》诗朗诵

1. 设置麦克风音量

1 双击任务栏右侧的“音量”按钮，打开“主音量”对话框，如图5-4所示。

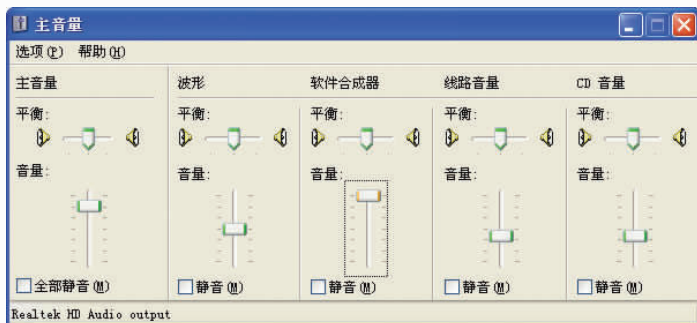


图 5-4 “主音量”对话框

② 单击菜单栏中的“选项”→“属性”命令，打开“属性”对话框，如图5-5所示；单击“混音器”下拉列表，选择“Real tek HD Audio Input”，单击“确定”按钮，打开“录音控制”对话框，如图5-6所示；选中“麦克风音量”下的“选择”选项，移动音量调节滑块到适当的位置，关闭“录音控制”窗口。



图 5-5 “属性”对话框



图 5-6 “录音控制”对话框

2. 录制《春晓》诗朗诵

① 单击“开始”→“程序”→“附件”→“娱乐”→“录音机”，打开“声音-录音机”窗口，如图5-7所示。



图 5-7 “声音-录音机”窗口

② 准备好麦克风，单击“声音-录音机”窗口中的录音按钮，开始录音，如图5-8所示。此时，录音按钮变为灰色，停止按钮与移至首部按钮变为黑色。



图 5-8 录音中



图 5-9 结束录音

③ 朗诵《春晓》，朗诵完毕，单击停止按钮，结束录音，如图5-9所示。结束录音后，可单击播放按钮，听所录的声音及其效果。

④ 如图5-10所示，单击菜单栏中的“文件”→“保存”命令，打开“另存为”对话框，如图5-11所示，输入文件名“春晓”，文件保存类型（扩展名）选“*.wav”，单击“保存”按钮，将录音内容保存到“我的录音”文件夹中。



图 5-10 文件菜单

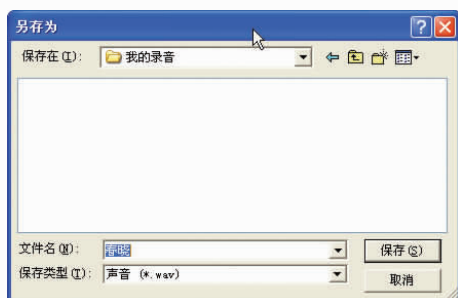


图 5-11 “另存为”对话框

3.编辑声音文件

① 打开声音“录音机”窗口，打开“春晓.wav”文件，

用鼠标移动滑块，将滑块移到声音文件需要修改的位置，单击菜单栏中的“编辑”→“删除当前位置以前的内容”命令，如图5-12所示。保存编辑后的声音文件，如图5-13所示，文件取名为“春晓1.wav”，单击“保存”按钮。



图 5-12 “编辑”菜单

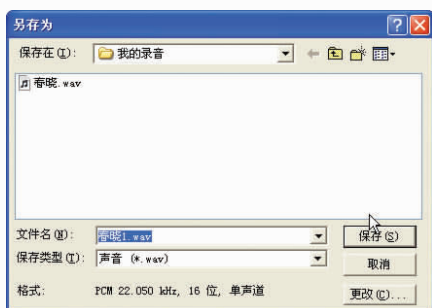


图 5-13 “另存为”对话框

2 打开“春晓.wav”文件，用鼠标移动滑块，将滑块移到需要删除的声音文件的起始位置，单击菜单栏中的“编辑”→“删除当前位置以后的内容”命令，如图5-14所示。保存编辑后的声音文件，如图5-15所示，文件取名为“春晓2.wav”，单击“保存”按钮。



图 5-14 “编辑”菜单

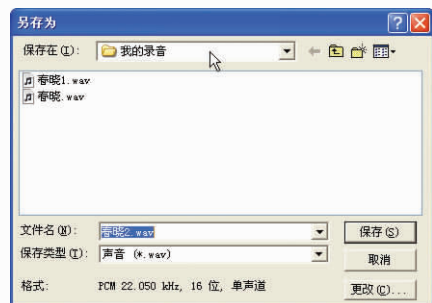


图 5-15 “另存为”对话框

③ 打开“春晓2.wav”文件，用鼠标移动滑块，将滑块移到最右端，单击菜单栏中的“编辑”→“插入文件”命令，如图5-16所示。再打开“春晓1.wav”文件，将其插入到“春晓2.wav”文件后面，将文件另存为“春晓（修改）.wav”文件，如图5-17所示。



图 5-16 “编辑”菜单

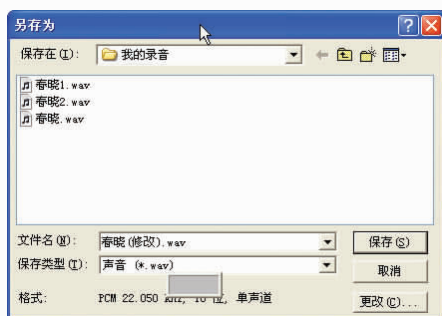


图 5-17 “另存为”对话框



创新活动

开展小组合作学习，自选录音软件，录制队歌小组连唱集。



活动评价

了解录音软件	☆☆☆
知道音量属性设置	☆☆☆
知道录制声音的方法	☆☆☆
知道编辑声音的方法	☆☆☆
知道连续录制声音的方法	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第6课

网页元素



学习任务

因特网应用最广的功能就是网页浏览。什么是网页，什么是网站，什么是首页，网页中又包含哪些元素？这节课的主要学习任务有：

1.了解网页、网站及首页。

2.熟悉网页的基本元素，如文本、图片、超链接等。



开阔视野

在浏览器中看到的一个个页面就是网页，它包含文本、图片、动画、音频和视频等信息。设计者通过有组织地链接整合相关的网页形成网站，给浏览者提供更丰富的信息，网站就是众多网页的集合。如图6-1所示为“客家魂”网站的首页。

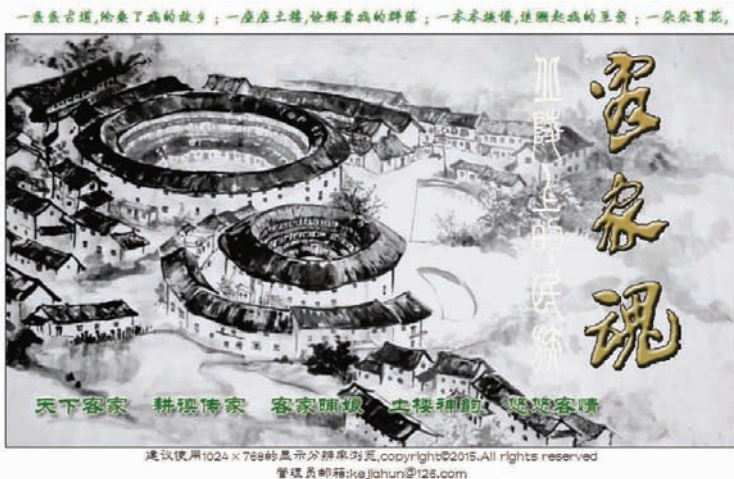


图 6-1 “客家魂”网站的首页



探究活动

通常，我们将进入网站时见到的第一个网页称为首页（或主页），首页是网站中其他网页的索引页。首页通常由网站标识、导航以及贴近主题的图片和其他信息组成。“客家魂”网站首页以“客家魂”碑文书法为网站标识，以凸显客家精神的土楼图片为网站形象，引导浏览者从“天下客家”“耕读传家”等方向去了解客家文化。

活动主题：熟悉网页元素

1. 文本

文本是构成网页的最基本元素，大部分网页都会有文本，它是展示网页信息的重要媒体，在页面中多数以行或者段落的形式出现在网页标题、正文、文本导航栏、版权说明等位置，如图 6-2 所示。



图 6-2 网页中的文本

2. 图片

图片真实、直观、生动。图片一般包括主体图（如新闻照片、产品照片）及辅助图（如小图标、小标题图、图形纹样、背景图）等，如图 6-3 所示。



图 6-3 网页中的图片

3. 超链接

超链接，简称链接，是网页中非常重要的一种元素。当我们把鼠标指针移至设置了超链接的文本或图片上时，鼠标指针会由箭头变成小手，单击有超链接的文本或图片就可以到达链接的目标位置。如图 6-4 所示的“网址之家”首页中就含有大量的超链接。



图 6-4 “网址之家” 首页

4.动画

动画能使网页生动、活泼，广泛应用于首页的形象展示、产品展示、个性展示以及内页中的广告宣传等。如图 6-5 所示的“儿童 Flash 网”中就有相当丰富的 Flash 动画。



图 6-5 儿童 Flash 网

5.表单

表单是实现网页交互的最常用元素之一，网页通过表单收集浏览者的信息并与其交互，因特网上的许多功能都是通过表单来实现的，比如搜索引擎、论坛、电子邮件等，如图 6-6 所示，百度的搜索引擎就是由表单实现的。



图 6-6 百度的搜索引擎

6.音频

网页中加入音频，使得网页声情并茂。音频网站的网页中普遍有音频。常见的音频网站有银河台、百度 MP3 等。如图 6-7 所示为央广网·中央人民广播电台音频栏目。



图 6-7 央广网·中央人民广播电台音频栏目

7. 视频

精彩的视频能使网页动感十足，增加网页的感染力。常见的视频网站有优酷网、爱奇艺、百度视频、土豆网等。如图 6-8 所示为爱奇艺的少儿栏目。



图 6-8 爱奇艺少儿栏目

可见，网页元素主要包括文本、图片、超链接、动画、音频、视频和表单等。



创新活动

1.访问鼓浪屿申遗网 (<http://www.glysyw.com/html/sy/>) 或教师提供的网站,思考网站主要由哪些页面组成,找出构成网页的基本元素,体会网页元素的作用,并与同学交流。

(1) 网站的主要组成页面有: _____

(2) 列举出网页元素。

文本: _____

图片: _____

超链接: _____

动画: _____

表单: _____

音频: _____

视频: _____

2.在浏览网页时,是否曾发现有些网页只有文本,有些网页只有图片,有些网页没有超链接,这些网页一般出现在哪里?尝试上网找一找这些类型的网页,并思考只有文本元素的网页有什么优点。



活动评价

了解网页、网站之间的关系	☆☆☆
熟悉网页的基本组成元素	☆☆☆
认识网站首页的作用	☆☆☆
初步认识网页中文本与图片的合理组合	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第7课 建立网站



学习任务

因特网上有数不清的网站为人们提供各式各样的服务，上网人数的增加使得浏览者对内容的需求变得多样化了，没有一个网站能满足浏览者的所有需求。我们在利用因特网的同时也可以为因特网做出应有的贡献，从学做网页开始，让因特网上也有我们的家园。这节课的主要学习任务有：

- 1.了解网站设计的基本内容。
- 2.掌握新建站点的方法。
- 3.学会新建、保存网页文件。



开阔视野

制作网页前，先要进行网站的设计。

首先，选择一个合适的主题。比如，在福建永定、南靖等地，有着神奇的山区民居——土楼，它是中国古建筑的一朵奇葩。建造它的是汉族客家人。我们可以通过一个展示客家精神的主题网站“客家魂”，带着浏览者一起走进客家。

其次，规划网页内容及网站的结构层次。比如，在“客家魂”首页下，设立五个相对独立的二级网页，分别提炼标题为“天下客家”“耕读传家”“客家晡娘”“土楼神韵”“悠悠客情”，在每一个二级网页下，再进一步展开具体的介绍，如图 7-1 所示。

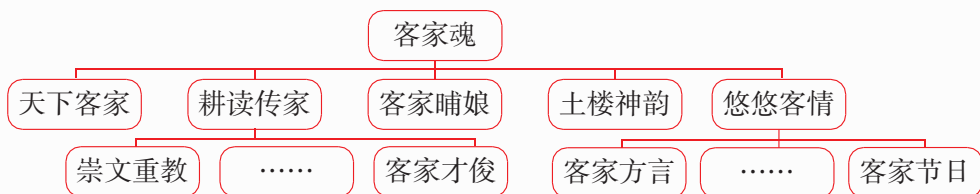


图 7-1 “客家魂”网站结构的部分层次

再次，思考各级网页的布局。如布局是选用“同”字型、拐角型、左右框架型，还是个性的封面型、Flash 型等；具体的布局元素如 logo 图标、导航、内容等放置在哪儿。

最后，选择可能要用的制作技术。比如进行网页布局时，是选择用表格还是用框架等。



探究活动

我们从建立如图 7-2 所示的最简单的文本网页开始，以 FrontPage 软件为工具学习制作网页。

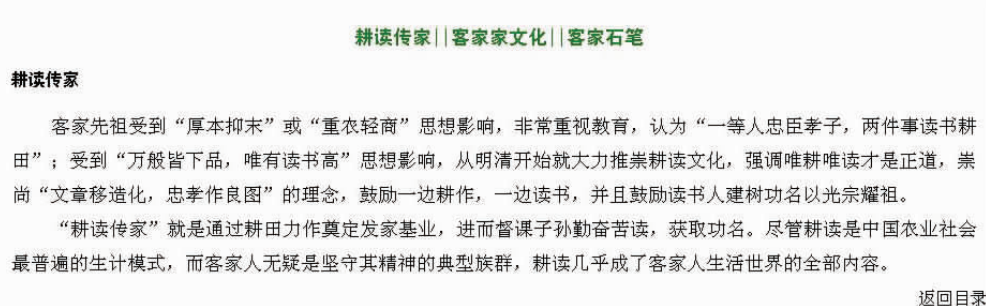


图 7-2 文本网页示例

活动主题：建立文本网页

制作网页前，一般要先建立站点。站点实际上是一个文件夹，里面存放网站中的所有网页及其相关的图片、音频、视频等文件。

1. 建立站点

① 启动 FrontPage，打开 FrontPage 窗口，如图 7-3 所示。

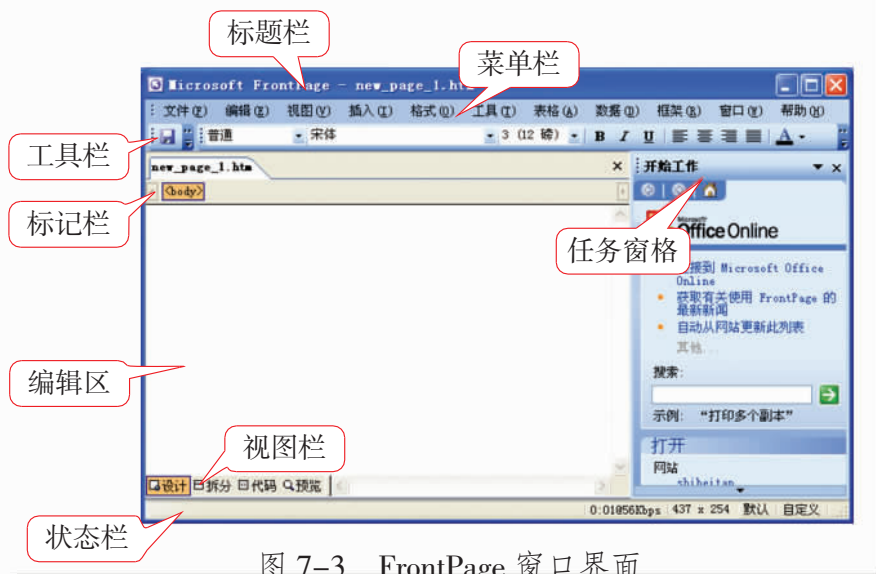


图 7-3 FrontPage 窗口界面

标记栏：当我们选择了网页中的某个对象时，该栏会自动显示这个对象相关的 HTML 标记。

任务窗格：将多种命令集成在这个统一的窗格中，方便用户操作。

② 单击菜单栏中的“文件”→“新建”→“新建网站”→“其他网站模板”命令，打开“网站模板”对话框，如图 7-4 所示。

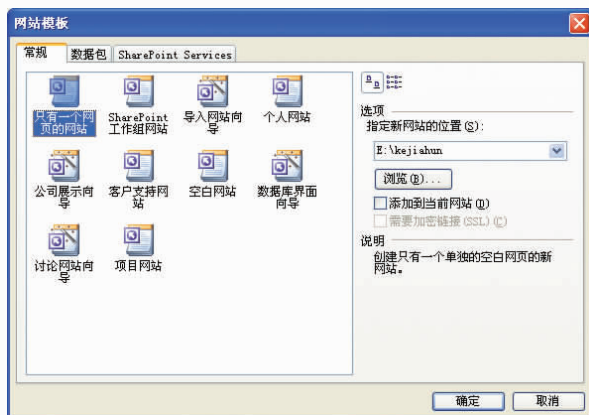


图 7-4 “网站模板”对话框

③ 在“网站模板”对话框的“常规”选项卡中，选择“只有一个网页的网站”，并在“指定新网站的位置”下方的文本框中输入站点文件夹的路径，如“E:\kejiahun”。

④ 单击“确定”按钮。

这时，系统会自动在站点文件夹下创建首页文件“index.htm”，同时建立两个文件夹，其中“images”文件夹提供给我们存放图片，“_private”文件夹则可用于存放不愿公开的文件。

2.新建网页文件

首页以外的其他页面可以通过“新建网页”命令来添加。

(1) 建立空白网页

单击菜单栏中的“文件”→“新建”→“新建网页”→“空白网页”命令，将出现一个新的空白网页，其名称为“new_page_1.htm”。

FrontPage 提供了多种视图模式，它们分别为网页、文件夹、远程网站、报表、导航、超链接、任务等。网页视图是 FrontPage 最常用的工作界面，网页的创建、编辑、预览等基本操作都是在这个视图进行的。

(2) 输入文本

在新建的空白网页中输入网页所需的文本，文本可以直接输入，也可以将其他网页、Word 文档、记事本等文件中的文本复制过来。这里，我们来输入“耕读传家”文章。

(3) 编辑文本

FrontPage 中字体及段落的设置方法与 Word 软件类似，可以利用“格式”菜单下的“字体”及“段落”等命令打开相应的对话框进行设置。“段落”对话框中的首行缩进，其单位“pt”（磅）与 Word 软件中的单位“字符”不同，要根据文本字号大小来确定磅值的大小。比如，正文文本字号用 14 磅，

首行要缩进两个字符，那磅值就要设置成“28pt”，如图 7-5 所示。

(4) 查看文本网页

在网页视图的视图栏上分别选择“设计”“拆分”“代码”和“预览”，观察编辑区中显示的内容。

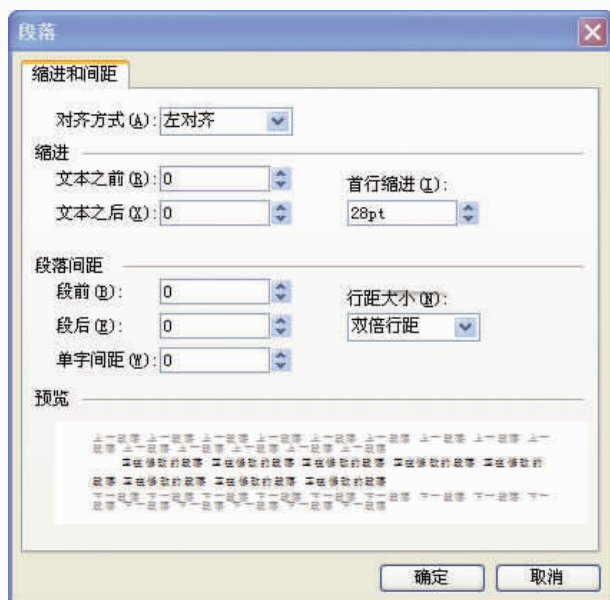


图 7-5 “段落”对话框

3. 设置网页标题

网页标题就是显示在浏览器窗口标题栏中的文字，通常是网页内容的提示。

❶ 单击菜单栏中的“文件”→“属性”命令，打开“网页属性”对话框。

❷ 在“网页属性”对话框的“常规”选项卡的“标题”文本框中输入网页标题，如图 7-6 所示。

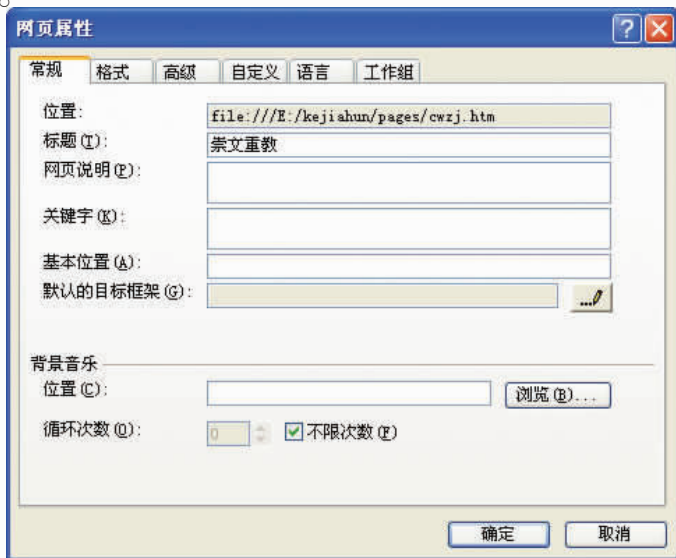


图 7-6 “网页属性”对话框“常规”选项卡文本框中输入网页标题，如图 7-6 所示。

❸ 单击“确定”按钮。

4.保存网页文件

1 单击菜单栏中的“文件”→“保存”命令，打开“另存为”对话框。

2 在“另存为”对话框的“保存位置”下拉列表框中，指定网页文件保存的位置，如“E:\kejiahun\pages”，在“文件名”文本框中输入文件名“cwzj.htm”。

3 单击“保存”按钮。

“崇文重教”网页中的其他文章，如“客家文化”“客家石笔”等，可以根据相同的方法进行输入编辑。

网站首页必须位于网站的根目录下，首页文件的主文件名一般为“index”或“default”，而其他网页文件存放在站点中相应文件夹下。



创新活动

规划设计一个介绍自己家乡的网站，拟订网站名称、页面布局、栏目划分等，并运用 FrontPage 软件新建站点，创建网页，依据见名知义的原则对相关文件进行命名。



活动评价

了解网站设计的基本内容	☆☆☆
懂得首页文件的主文件名	☆☆☆
学会建立站点,新建网页文件	☆☆☆
初步养成分门别类保存文件的习惯	☆☆☆
能依据见名知义的原则重命名文件或文件夹	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第8课 美化网页



学习任务

一个成功的网站是技术与艺术的结合与统一，以主题鲜明、形式与内容保持一致、把握整体风格为设计原则。巧妙搭配图片，合理应用色彩，规划好版面，能美化网页，使网站具有与众不同的风格。这节课的主要学习任务有：

1. 了解网站的整体风格。
2. 学习在网页中添加图片。
3. 学习设置图片的属性。
4. 懂得设置网页背景。



开阔视野

网站的整体风格是网页给浏览者的整体感觉，它主要通过色彩、版式、布局等来表现。例如，如图 8-1 所示的三坊



图 8-1 三坊七巷网站首页

七巷网站首页，用低调内敛的褐色传达沉着、稳重、古朴等心理感受。一幅明清古建筑群鸟瞰画卷，瞬间让浏览者沉下心来，追寻它的历史风姿与荣耀，感受其蕴含的文化底蕴。



探究活动

如图 8-2 所示是经过美化后的“崇文重教”网页，该网页在正文、页眉、页脚等位置都配上了图片，而且还设置了背景图。

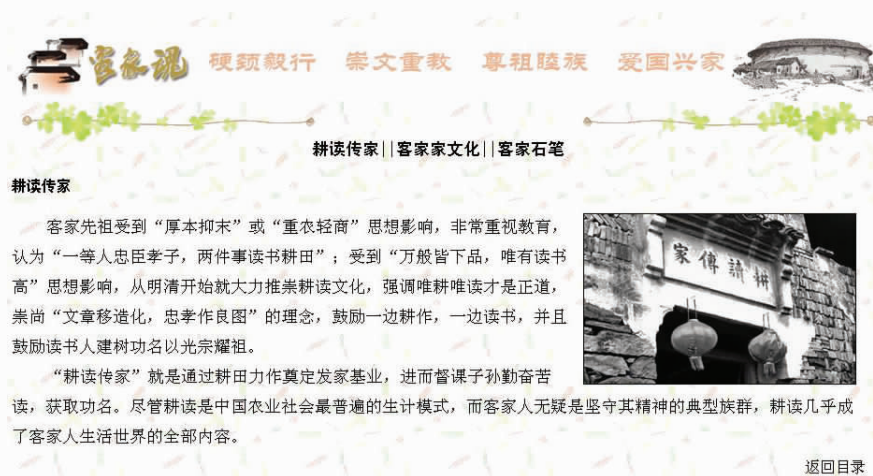


图 8-2 美化后的“崇文重教”网页

活动主题：美化网页

美化网页有许多方法，常见的有插入与网页文本内容相关的图片，设置合适的网页背景等。

1. 插入图片文件

网页中的图片一般采用 JPEG 和 GIF 格式，它们的存储容量小，可以在操作系统支持的不同浏览器上显示。

① 打开“崇文重教”网页文件（cwzj.htm），将插入点光标定位到需要插入图片的位置，如“耕读传家”文章中。

② 单击菜单栏中的“插入”→“图片”→“来自文件”命令，打开“图片”对话框，如图 8-3 所示。



图 8-3 “图片”对话框

③ 在“图片”对话框的“查找范围”下拉列表中，选择图片文件所在的文件夹，在列表区中选定图片文件图标。

④ 单击“插入”按钮，即可将选定的图片文件插入到网页中。

如果网页中使用的是站点之外的图片，保存网页时，FrontPage 会弹出“保存嵌入式文件”对话框，提示你将图片保存在站点的“images”文件夹下，如图 8-4 所示。



图 8-4 “保存嵌入式文件”对话框

2. 设置图片属性

插入图片后，通常要通过“图片属性”对话框设置图片的环绕方式、对齐方式及大小，必要时还可以设置图片的

“可选外观”，如低分辨率或文本。

- ① 单击选中要设置属性的图片。
- ② 单击菜单栏中的“格式”→“属性”命令,打开“图片属性”对话框,如图 8-5 所示。



图 8-5 “图片属性”对话框“外观”选项卡

③ 在“图片属性”对话框中的“外观”选项卡的“环绕样式”选项组中,选择“左”或“右”选项,将图片置于文本的左边或右边。

④ 在“布局”选项组的“水平间距”与“垂直间距”文本框中,直接输入具体的数值,即可设置图片与正文之间的水平与垂直间隔。

⑤ 在“大小”选项组中,指定图片的宽度和高度,如果选中“保持纵横比”复选框,在更改图片高度或宽度时能保持原来图片的高度与宽度的比例不变。

⑥ 在“常规”选项卡的“可选外观”选项组中,可以设置低分辨率图片或文本,这里选中“文本”,输入“耕读传家”,如图 8-6 所示。



图 8-6 “图片属性”对话框“常规”选项卡

7 单击“确定”按钮。

预览网页，当鼠标指针移到设置了“可选外观”文本属性的图片上时，将出现输入的文本，如图 8-7 所示。

耕读传家 || 客家文化 || 客家石笔

耕读传家

客家先祖受到“厚本抑末”或“重农轻商”思想影响，非常重视教育，认为“一等人忠臣孝子，两件事读书耕田”；受到“万般皆下品，唯有读书高”思想影响，从明清开始就大力推崇耕读文化，强调唯耕唯读才是正道，崇尚“文章移造化，忠孝作良图”的理念，鼓励一边耕作，一边读书，并且鼓励读书人建树功名以光宗耀祖。

“耕读传家”就是通过耕田力作奠定发家基业，进而督促子孙勤奋苦读，获取功名。尽管耕读是中国农业社会最普遍的生计模式，而客家人无疑是坚守其精神的典型族群，耕读几乎成了客家人生活世界的全部内容。



图 8-7 设置图片的“可选外观”文本属性后的效果图

3. 编辑图片

图片的对比度、亮度调整，裁剪等编辑操作，可以利用“图片”工具栏来编辑。

4.设置网页背景

单击菜单栏中的“文件”→“属性”命令，打开“网页属性”对话框，如图 8-8 所示。在“格式”选项卡中，设置网页的背景颜色或背景图片。

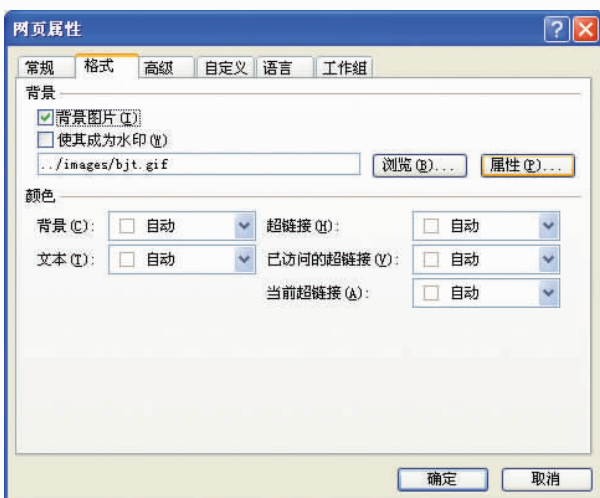


图 8-8 “网页属性”对话框“格式”选项卡

5.保存网页文件



创新活动

1.打开第七课创新活动中创建的站点及相关网页，美化网页，如给网页的文本配上合适的图片，设置背景等。

2.制作一个故乡风光的图片网页，尝试利用“图片”工具栏中的“自动缩略图”按钮对图片进行处理，压缩图片文件的大小，加快网页的下载速度。



活动评价

了解网站的整体风格	☆☆☆
熟练插入图片文件	☆☆☆
掌握设置图片的外观属性,如环绕样式、布局、大小	☆☆☆
掌握设置图片的常规属性,如“可选外观”的低分辨率文本	☆☆☆
掌握设置网页的背景颜色或背景图片的方法	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第9课 动感网页



学习任务

制作网页时，我们可以插入 GIF 格式的动画、Flash 影片、背景音乐等增加网页的动感，也可以利用 FrontPage 的 DHTML 功能或动态效果组件为网页元素设置动画效果，让网页更生动。这节课的主要学习任务有：

1. 学习制作 DHTML 效果。
2. 学习制作动态字幕。
3. 学会设置背景音乐。
4. 学习插入 Flash 影片。



开阔视野

如图 9-1 所示是“客家节日”网页（kjjr.htm）的部分截图，这个网页用到了飞入的图片、“跑马灯”字幕标题、Flash 影片及背景音乐等，很容易抓住浏览者的眼球。



图 9-1 动感网页效果



探究活动

动感网页技术在实际应用中，应根据主题内容表现的需要适当选用。

活动主题：让网页动起来

1.应用“DHTML 效果”工具栏制作图片飞入效果

DHTML 效果就是访问者在浏览网页的文本或图片时，当鼠标单击、双击、悬停或网页加载等事件发生，文字或图片按设定的效果发生相应的变化，形成动画。

现在我们来实现加载网页时，网页中的海鸥图片从右下方飞入的动态效果。

- 1 打开要添加动画效果的网页，如“客家节日”网页文件。
- 2 单击菜单栏中的“视图”→“工具栏”→“DHTML 效果”命令，打开“DHTML 效果”工具栏。
- 3 选定需要添加动画效果的图片。
- 4 从“DHTML 效果”工具栏的“在”下拉列表框中选择一个事件（包括单击、双击、鼠标悬停或网页加载），“应用”下拉列表框就会列出对应于这种事件的效果，比如“网页加载”事件，便对应着逐字放入、弹起、飞入、跳跃、螺旋、波动、擦除、缩放八种效果，如图 9-2 所示。

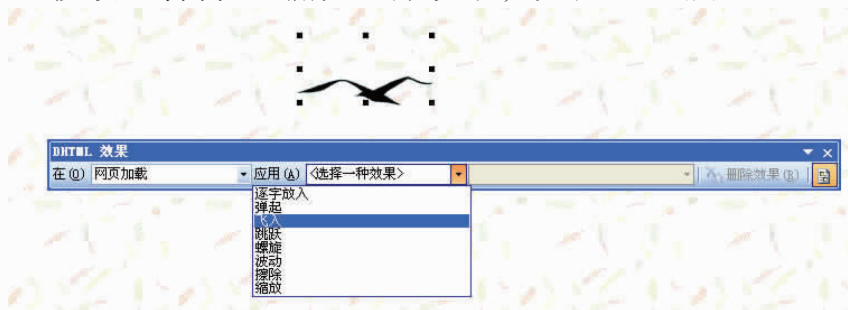


图 9-2 “网页加载”事件对应的动画效果

⑤ 从“DHTML 效果”工具栏的“应用”下拉列表框中选择一个选项，设置一种效果。

⑥ 从“DHTML 效果”工具栏最右侧的下拉列表框中，选择一个选项，如图 9-3 所示。

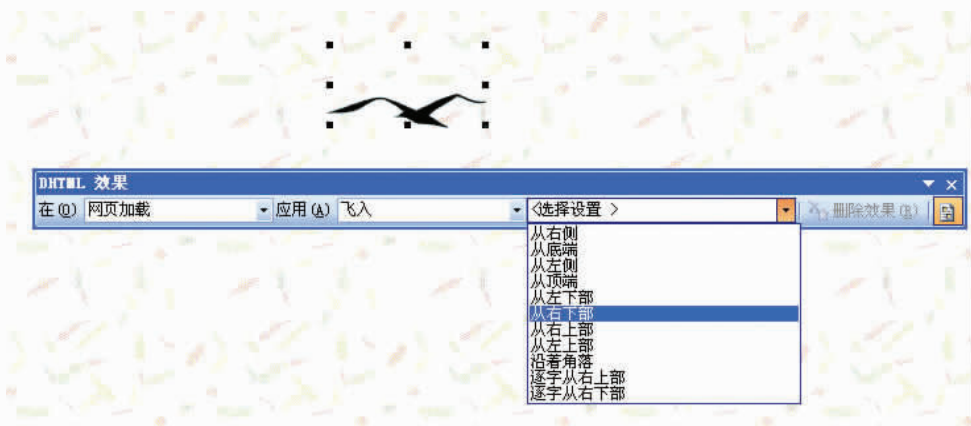


图 9-3 网页加载的飞入效果

⑦ 切换到预览视图，查看设置的动态效果。

2.应用“Web 组件”制作字幕

字幕，也就是人们常说的“跑马灯”，是在网页中按一定轨迹运动的文本信息，通常用它来显示通知、欢迎词或介绍公司新产品等。在 FrontPage 中，我们可以应用“Web 组件”中的字幕来实现字幕滚动。

① 将插入点光标定位到要插入字幕的位置，如海鸥图片的下一行。

② 单击菜单栏中的“插入”→“Web 组件”→“动态效果”→“字幕”命令，打开“字幕属性”对话框，如图 9-4 所示。

③ 在“文本”输入框中，输入字幕的内容。在“方向”选项组中选择字幕滚动的方向。在“速度”选项组中设置字幕移动的速度，它有“延迟”和“数量”两个项目：“延迟”，



图 9-4 “字幕属性”对话框

设置字幕两次移动之间的时间间隔，单位是毫秒；“数量”，设置字幕每次移动的距离，单位是像素。在“表现方式”选项组中，指定文本的滚动方式，如滚动条、幻灯片或交替。此外，还可以设置字幕的大小、重复、背景色等属性。

④ 单击“确定”按钮。

3. 插入 Flash 影片

影片、动画包含的信息量大，能带给浏览者强烈的视觉、听觉冲击。现在，我们就来插入一个“客家端午节挂葛藤由来”的 Flash 影片。

① 将插入点光标定位到要插入 Flash 影片的位置，如字幕的下一行。

② 单击菜单栏中的“插入”→“图片”→“Flash 影片”命令，打开“选择文件”对话框。

③ 单击“选择文件”对话框的“查找范围”下拉列表框，选择 Flash 影片文件所在的文件夹，并在列表区中选定

要插入的 Flash 文件,如图 9-5 所示。

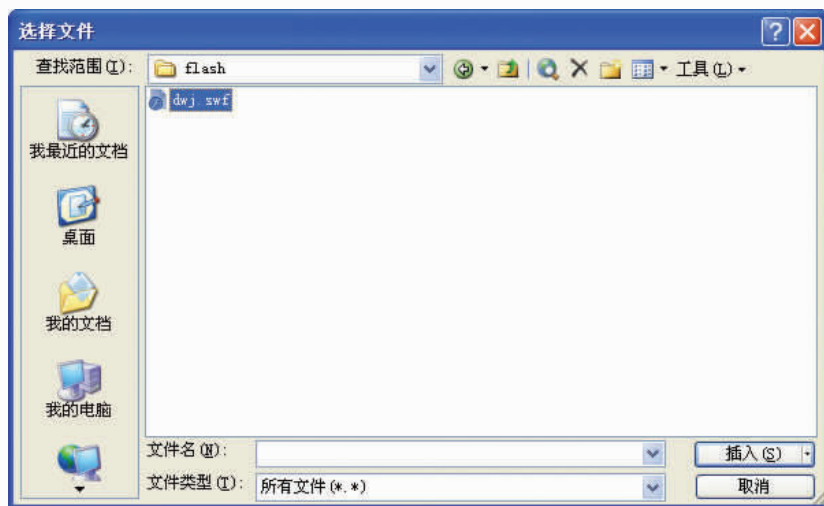


图 9-5 “选择文件”对话框

④ 单击“插入”按钮。

⑤ 选择要设置属性的 Flash 影片，单击菜单栏中的“格式”→“属性”命令，打开“Flash 影片属性”对话框，设置影片的质量、布局、大小等参数，如图 9-6 所示。

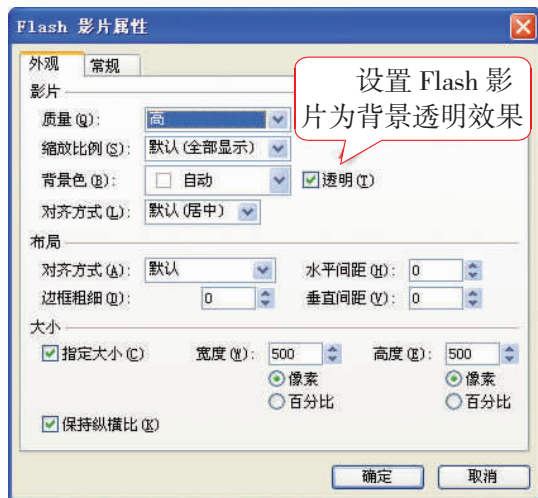


图 9-6 “Flash 影片属性”对话框

4.设置背景音乐

音乐的旋律也能增强网页的动感，增强主题的表现力。现在我们将“bgmid.mid”文件设置为网页的背景音乐。

① 单击菜单栏中的“文件”→“属性”命令，打开“网页属性”对话框。

② 在“网页属性”对话框的“常规”选项卡的“背景音

乐”选项组中，设置背景音乐，如图 9-7 所示。

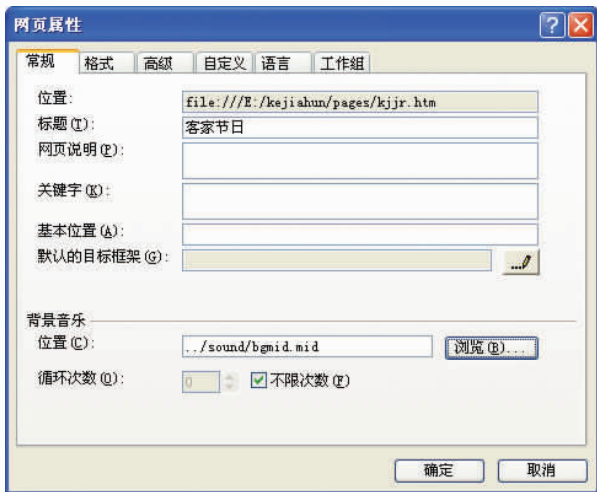


图 9-7 “网页属性”对话框

5.保存网页文件

创新活动

打开自己创建的故乡主题网站，新建一个民俗风情网页，展示故乡多姿多彩的民俗民风，通过设置背景音乐、插入动画、视频等，让网页初具动感。

活动评价

了解“DHTML 效果”工具栏	☆☆☆
熟练制作 DHTML 效果	☆☆☆
熟练制作字幕	☆☆☆
掌握在网页中插入 Flash 影片的方法	☆☆☆
熟练设置网页的背景音乐	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第10课 链接网页



学习任务

网站是众多网页的集合，网站设计者是利用什么技术来链接整合相关网页的？在 FrontPage 中，我们是否也能通过简单操作来创建链接？这节课的主要学习任务有：

1. 了解超链接的作用。

2. 学习创建文件超链接、书签超链接和图片热点超链接等。



开阔视野

超链接，是网页中最重要、最根本的元素之一，也是万维网的一项核心技术。它能在多个孤立的网页之间建立一种联系，从而使网页形成一个有机的整体。理论上，通过一个网页的超链接可以连向任何一个网页。



探究活动

为网页中的文字或图片创建好超链接，就可以让浏览者无论置身于网站何处，都能很方便地浏览网站的内容。

活动主题：创建超链接

1. 创建文件超链接

① 打开要创建超链接的网页文件，如“崇文重教”网页文件（cwzj.htm），选择要创建超链接的文本，如“首页”。

② 单击菜单栏中的“插入”→“超链接”命令，如图10-1

所示，打开“插入超链接”对话框。

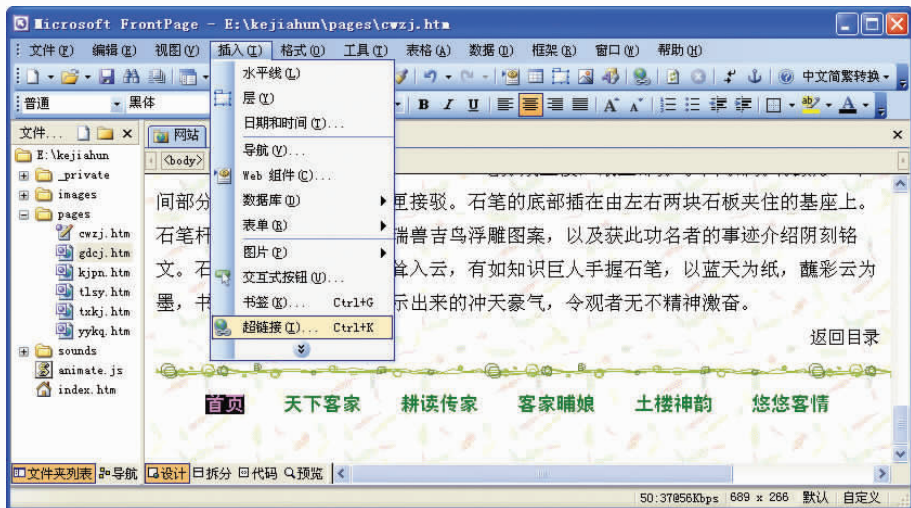


图 10-1 选择“超链接”命令

③ 选择左侧的“链接到”栏中的“原有文件或网页”选项。

④ 在“查找范围”列表框中，选择链接目标网页所在位置，在列表区中选择链接目标，如图 10-2 所示。

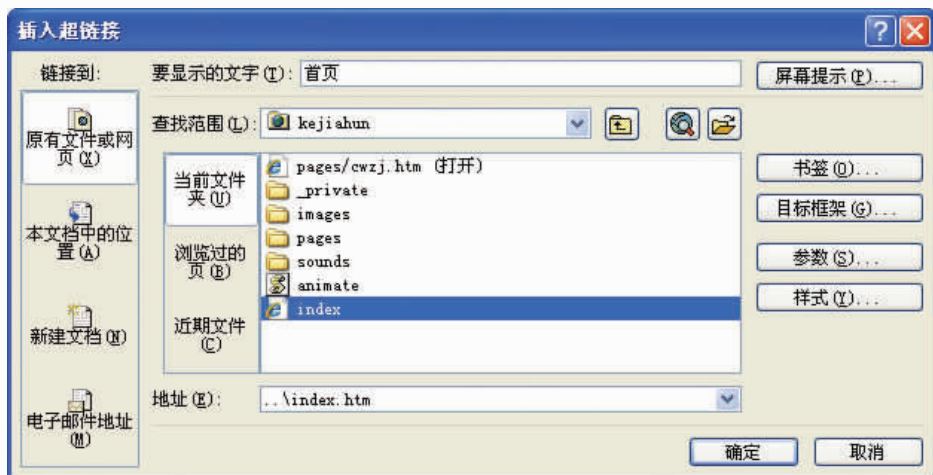


图 10-2 “插入超链接”对话框

2. 创建书签链接

书签，用来标记文档中的特定位置。当网页的内容较多时，就需要拖动垂直滚动条或使用翻页按键来阅读，FrontPage

的书签链接能帮助浏览者快速定位到需要的信息所在位置。

首先我们来设置网页中的书签。

① 打开需要插入书签的网页，将插入点光标定位于要插入书签的位置，通常是某篇文章的标题前，比如“耕读传家”。

② 如图 10-3 所示，单击菜单栏中的“插入”→“书签”命令，打开“书签”对话框，如图 10-4 所示。

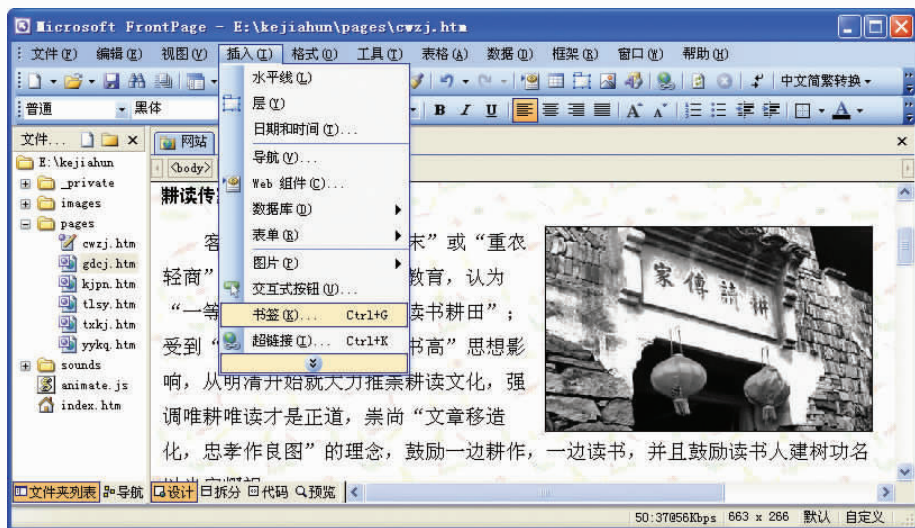


图 10-3 选择“书签”命令

③ 在“书签”对话框的“书签名称”文本框中，输入书签的名称，如图 10-4 所示。

④ 单击“确定”按钮。此时，会看到一个代表书签的旗帜图标，如图 10-5 所示，在浏览网页时，并不会看到此图标。

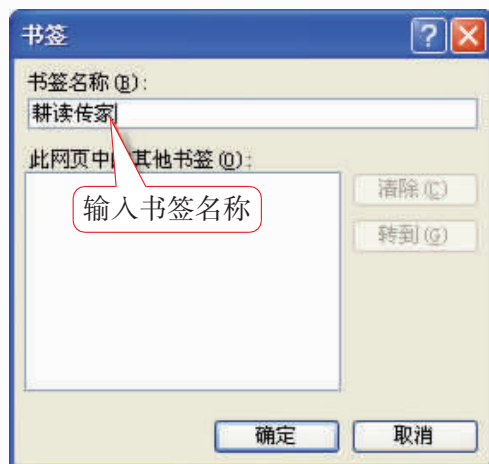


图 10-4 “书签”对话框

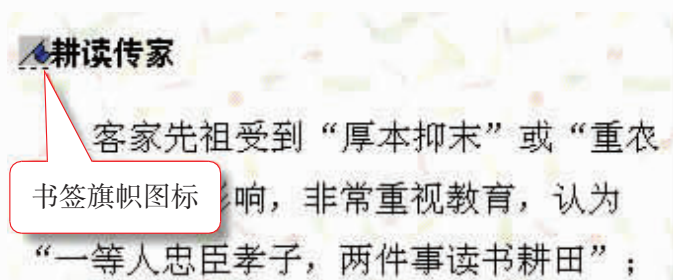


图 10-5 “书签”旗帜图标

与此类似，我们可以为其他两篇文章分别创建书签。现在，我们就可以创建指向书签的超链接。

- 1 选择要创建书签超链接的文本，如图 10-6 所示。

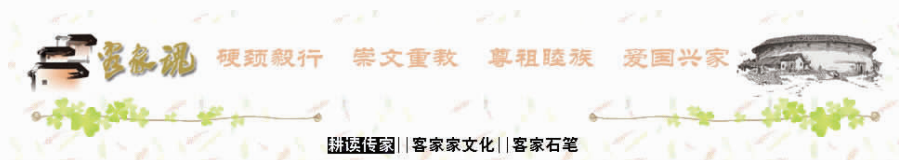


图 10-6 选择书签链接对象

- 2 单击菜单栏中的“插入”→“超链接”命令，打开“插入超链接”对话框，如图 10-7 所示。

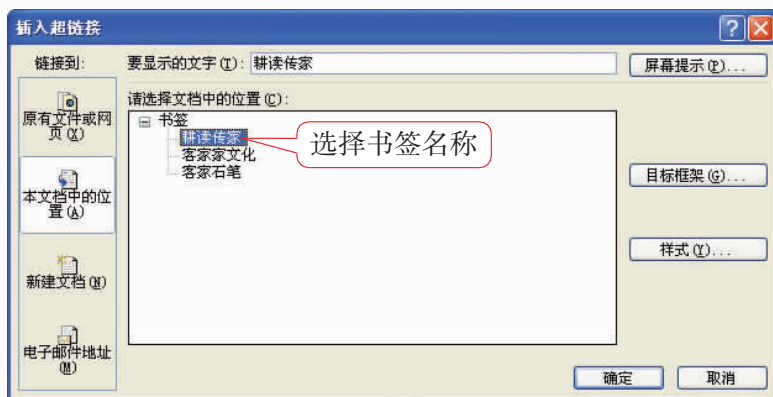


图 10-7 “插入超链接”对话框

- 3 在“插入超链接”对话框的“链接到”栏中选择“本文档中的位置”选项，在中间的“请选择文档中的位置”列表区中选择相应书签，如图 10-7 所示。

- 4 单击“确定”按钮。

3.创建图片的热点超链接

图片也可以作为创建超链接的对象,与创建文字超链接不同的是,一张图片可分为若干个区域,可在不同的区域分别创建各自的超链接,链接到不同的对象,这种图片区域称为热点。浏览者单击图片中的热点就会跳转到所链接的目标。

现在,我们就来为网站首页的图片制作热点超链接。

① 打开图片所在网页文件,如“首页”文件(index.htm),选定需要添加热点的图片。

② 单击菜单栏中的“视图”→“工具栏”→“图片”命令,打开“图片”工具栏。

③ 选择“图片”工具栏上的“长方形热点”“圆形热点”或“多边形热点”按钮,便可以在图片上添加不同形状的热点,这里选择“长方形热点”。

④ 将鼠标指针移到图片的适当位置,鼠标指针会变成笔状,拖动鼠标即可在图片上绘制长方形热点。

⑤ 释放鼠标左键后,系统自动弹出“插入超链接”对话框。

⑥ 在“插入超链接”对话框中指定当前热点链接的目标文件,如图 10-8 所示。

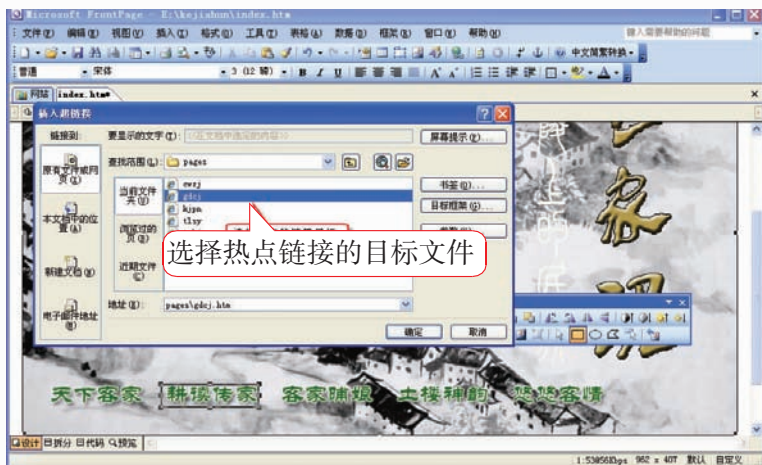


图 10-8 创建图片的热点超链接

7 单击“确定”按钮。

与此类似，我们可以为图片的其他区域创建相应的链接。

4.保存网页文件



创新活动

打开故乡主题网站，为网页中的相关文本、图片创建文件超链接、邮件超链接、书签超链接和图片热点超链接等，在练习过程中注意思考如何编辑和删除超链接，如何改变超链接文本的颜色。



活动评价

了解超链接的作用	☆☆☆
熟练创建文件超链接	☆☆☆
熟练创建书签超链接	☆☆☆
熟练创建图片的热点超链接	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第 11 课

应用表格布局



学习任务

在“田”字格上写汉字，首先要安排好文字的间架结构；在白纸上画画，先要构思好整个纸张画面的布局。制作网页作品，版面的规划布局同样需要认真思考一番。这节课的主要学习任务有：

1. 了解网页布局的基本概念。
2. 知道网页的基本组成部分。
3. 应用表格布局网页。
4. 设置表格布局的属性。



开阔视野

所谓网页布局，就是要以最适合浏览的方式将文字、图片、动画等排放在页面的不同位置，让它们形成一个有机的整体。如图 11-1 所示是北京市少年宫网站的首页布局。



图 11-1

对于 Word 文档，通常将其纸张大小设置为 A4，主要考虑其打印输出的普遍需要。网页作品主要是通过浏览器在电脑上查看，所以网页显示效果与显示器的分辨率设置有密切的关系，如图 11-2 所示。



图 11-2

用户显示器的最佳分辨率千差万别，为了兼顾大多数用户的浏览效果，网页浏览一般以 1024 像素 × 768 像素的分辨率为最佳。

如图 11-3 所示，是某网站的“自我介绍”页面，从图中可以看出，一个网页的基本组成部分有顶部、侧栏、内容区域和底部等。



图 11-3

顶部通常包含有 logo 图标、网站名称、菜单导航、通栏广告等内容。网页侧栏用于显示栏目导航、推荐信息、热门信息排行等。内容区域用于显示文字、图片、表格等网页具体内容。底部用于放置版权、备案号、联系方式等内容。其中顶部、侧栏和底部的内容是相对固定不变的，而内容区域是网页的主体，每个网页都会有不同的内容。



探究活动

网页布局的关键在于页面的设计和创意。布局是为主题和内容服务的，我们要学会根据需求来选择布局方式。另

外,同一种布局方式,也要讲究区域大小之间的比例关系,不同的比例,会呈现不一样的网页浏览效果。

活动主题:利用表格布局技术制作“学校通知”网页

目前,网页布局技术主要有表格布局、框架布局和DIV+CSS布局三种。早期,网站普遍使用表格布局,表格布局的优势在于它能对不同对象加以处理,而不用担心不同对象之间会有相互影响。随着网页制作技术的发展,现在的网站一般采用DIV+CSS进行布局。由于表格布局有简单易用的特点,所以仍然是初学者学习制作网页布局不错的选择。



图 11-4

运用 FrontPage 表格布局技术制作如图 11-4 所示的“学校通知”网页的过程与参考步骤如下:

- 1.准备好相关的图片、文字素材
- 2.新建一个空白网页文件
- 3.创建布局表格

在“设计”视图下，单击菜单栏中的“表格”→“布局表格和单元格”命令，在右侧的任务窗口中，选择如图 11-5 所示的表格布局模板。

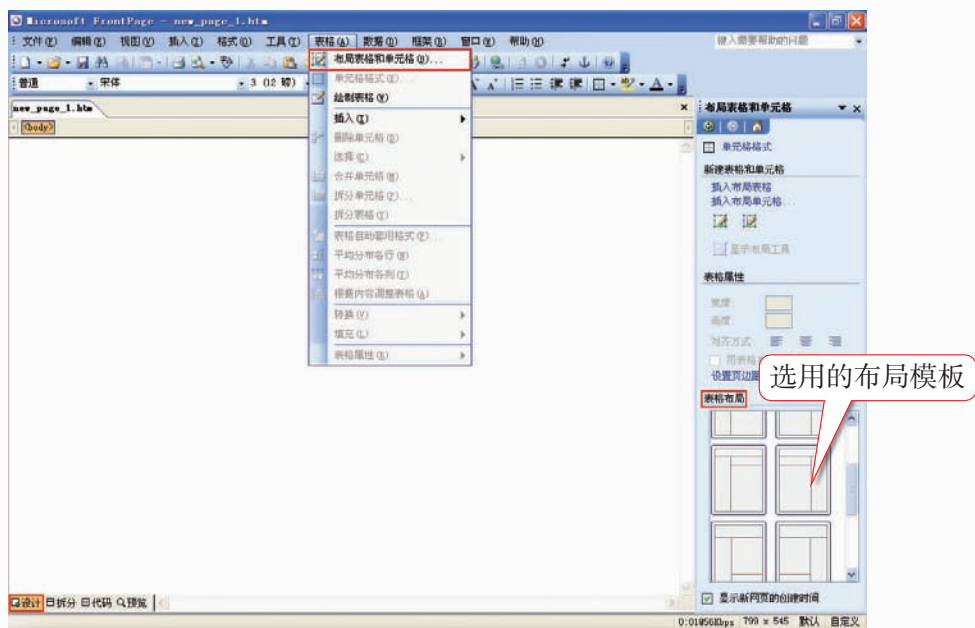


图 11-5

4. 设置表格

如图 11-6 所示，单击表格中的列宽和行高标签的下拉箭头，在弹出的下拉菜单中，根据实际情况选择相应的命令，设置表格的行或宽的属性。

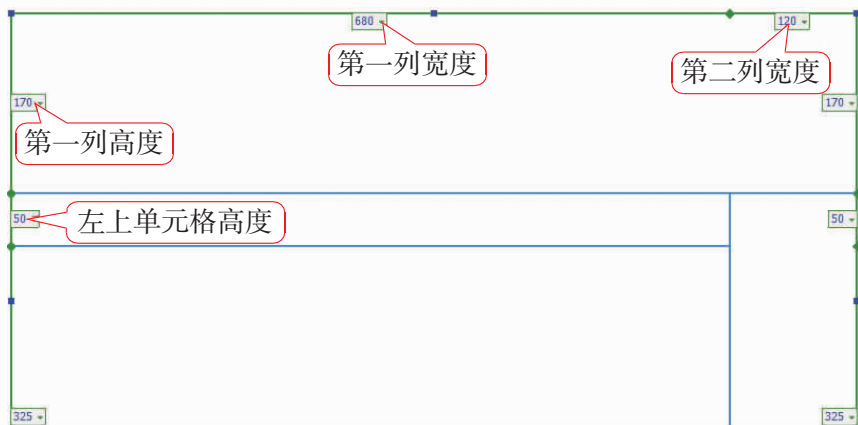


图 11-6

5.添加内容

① 在顶部单元格中插入图片素材作为网站的标题，如“top.jpg”。

② 在右侧单元格中插入图片素材作为修饰，如“right.jpg”。

③ 在左上单元格中输入标题“关于家长配合做好小学生安全教育的通知”，并设置文本的格式为：黑体、18 磅、下划线、水平居中，设置该单元格的属性为“垂直方向居中”。

④ 在左侧单元格中输入正文内容，为了让文字不至于太靠近边框，设置左侧单元格的“衬距属性”为“10”。

6.预览网页的显示效果，保存文件



创新活动

1.举例说说自己最喜欢的用表格布局的网站。

2.利用 FrontPage 软件中的“布局表格和单元格”功能，设计主题为“自我介绍”的网页。



活动评价

知道网页设计的尺寸大小	☆☆☆
知道网页的基本组成	☆☆☆
掌握 FrontPage 表格布局技术	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第12课

设计框架网页



学习任务

框架网页是另一种常见的网页布局技术。所谓框架，它的作用就是把网页在一个浏览器窗口下划分为若干区域，每个区域相对独立，可以显示不同的网页内容，这些区域就称为框架，利用框架制作的网页，一般称为框架网页。框架网页是一种特殊的 HTML 网页。这节课的学习任务有：

1. 了解框架网页的基本概念。
2. 了解网页设计的一般流程。
3. 设计和创建框架网页。



开阔视野

框架技术是有效架构网页结构和合理展示信息的工具，也为网页浏览者提供了方便和友好的界面。如图 12-1 所示，



图 12-1 “中国科普博览”网站的植物博物馆网页

“中国科普博览”网站的植物博物馆网页窗口被分成三块区域：上框页头区域、左框目录导航区域、右框内容区域。每个区域都是一个独立的网页，单击左框区域中的超链接，在右框区域中就能浏览相应的页面，上框和左框区域中的内容保持不变。

如图 12-2 所示，“中国科普博览”网站的昆虫博物馆网页窗口分成两块区域：左框目录导航区域，右框内容区域。



图 12-2 “中国科普博览”网站的昆虫博物馆网页



探究活动

网页是人们与互联网世界交流的重要桥梁，这个桥梁的完美程度将对用户对网页的第一印象产生极大的影响。网页的设计流程一般包括确定主题、收集资料、规划网站、制作网页等过程。

活动主题：设计框架网页

1. 确定主题

主题是作品创作的方向，有了主题，才知道要做些什

么，才能考虑需要什么素材。面向学生的网页作品，其主题可以贴近学生的学习生活，如说说身边的事、学校举办的活动等，也可以围绕环境保护、科普信息、低碳生活、家乡文化等方面进行创作。

大家可以根据自己的学习生活情况，确定自己的网页主题，主题内容要健康向上。请将你要设计的网页主题写下来，与其他同学分享。

你的主题是：_____

2. 收集和处理素材

图片素材可以通过数码相机直接获取，也可以从网络下载、手工绘制、扫描或利用图像处理软件加工获得。文字素材可以原创，也可以采用别人的材料。采用他人作品，应该注意知识产权问题。对收集到的需要再加工的素材进行加工并分类保存以备后期使用。

3. 规划网页结构

根据收集到的素材，对网页总体结构进行构思，即围绕素材内容，规划从哪几个方面展示网页内容，确定网页的框架结构。如“防震减灾专题网站”包含应急避险须知、逃生手册、漫谈地震演习、地震波及类型、地震的直接灾害、地震震级这六个方面的内容。网页的结构如图 12-3 所示。

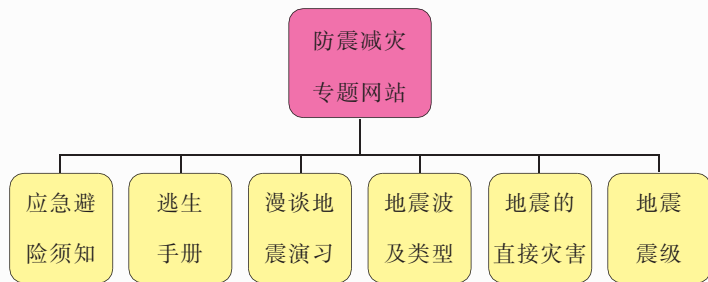


图 12-3

4. 创建框架网页

FrontPage自带了许多已设计好的框架模板，用户直接选择相应的框架模板即可方便地创建出所需的框架网页，操作步骤如下。

① 启动 FrontPage，建立一个“mysite”站点。

② 选择“文件”菜单下的“新建”命令，打开如图 12-4 所示的“新建”任务窗格。

③ 在“新建网页”选区中单击“其他网页模板”，在弹出的“网页模板”对话框中单击“框架网页”选项卡，选择“标题、页脚和目录”模板，如图 12-5 所示。



图 12-4

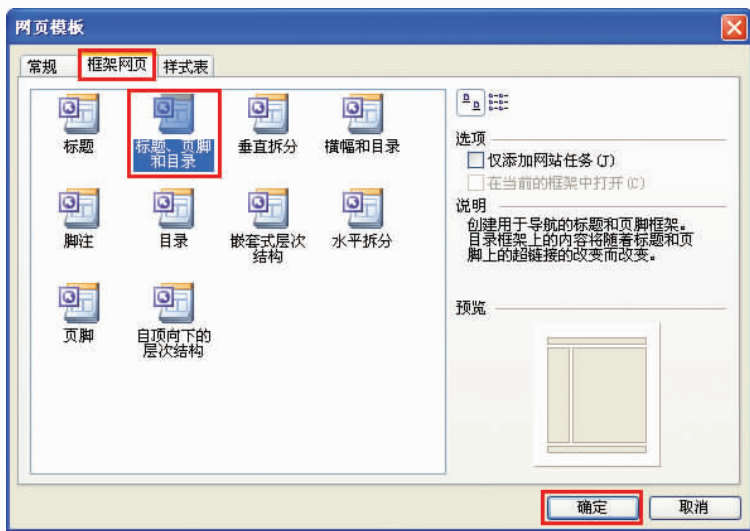


图 12-5

④ 单击“确定”按钮，窗口显示如图 12-6 所示的框架网页布局。在每一个框架中，都有“设置初始网页”和“新建网页”两个按钮。单击“设置初始网页”按钮，将把该框架

中显示的网页指定为一个已编辑好的网页，而单击“新建网页”按钮，将在该框架中新建一个空白网页。

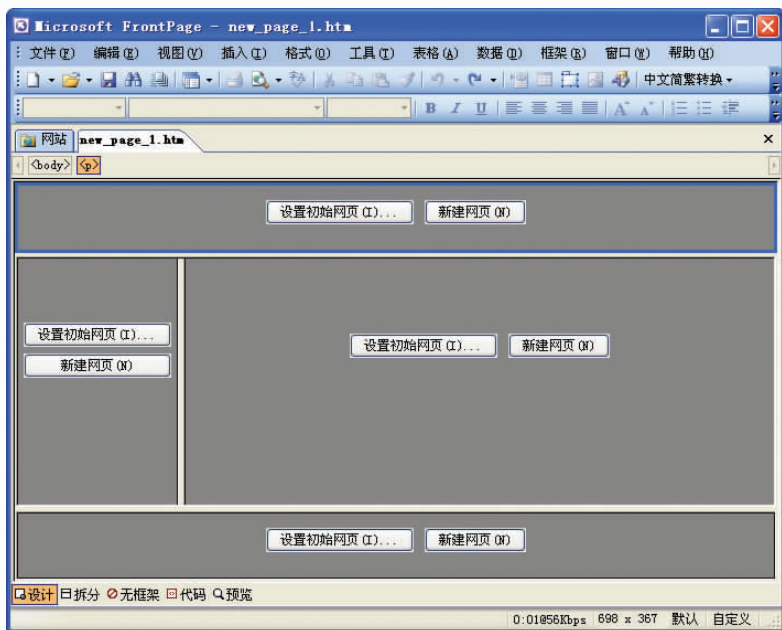


图 12-6

5 单击“文件”菜单下的“保存”命令，将文件命名为“index.htm”，保存框架网页，如图 12-7 所示。

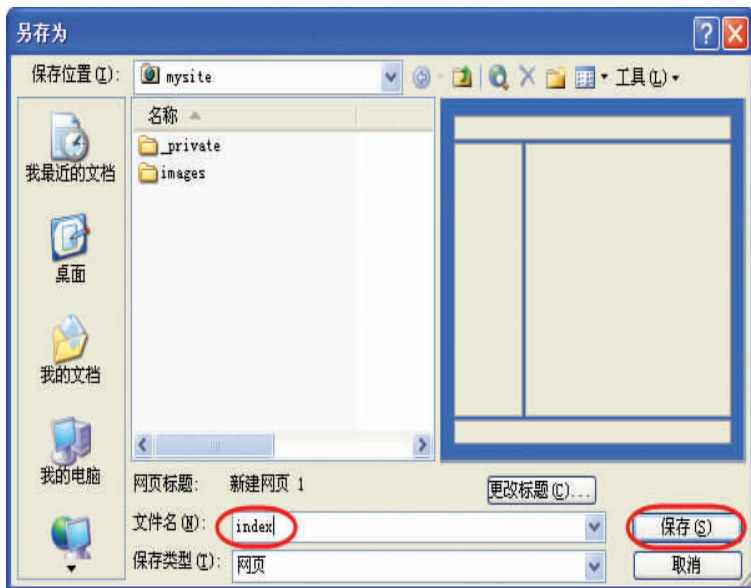


图 12-7



创新活动

童年像一本童话书，记录着一个个有趣精彩的故事；童年像一幅多姿多彩的图画，点缀成绚丽夺目的图案。童年是美好的、快乐的。请同学们充分发挥自己的想象力和创造力，设计以“我的童年”为主题的框架网页。



活动评价

了解框架网页的基本样式	☆☆☆
能围绕主题,采用多种方式收集、处理素材	☆☆☆
能够根据素材规划网页的结构	☆☆☆
学会创建框架网页	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第13课

制作框架网页



学习任务

制作框架网页可以看作是一种“拼图”，就是将内容相关的若干个独立网页组合在一起，形成一个完整的框架网页；框架可以看作是一种特殊的“相框”，通过超链接能切换“相框”里的内容。在前一课，我们已经设计了一个“防震减灾专题网站”，并准备好了单页网页和框架网页布局等素材。这里，我们就来进行组装和制作框架网页。这节课的主要学习任务有：

- 1.学会设置框架的属性。
- 2.学会在框架中添加网页。
- 3.保存框架网页。



开阔视野

如图 13-1 所示，是“防震减灾专题网站”框架网页作品的最终浏览效果。

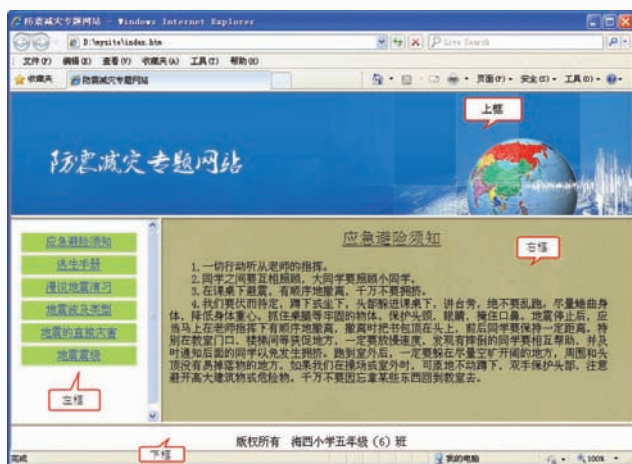


图 13-1

从图中可以看出，浏览器窗口被分成了四块区域，分别是上框页头区域、中间左框目录导航区域、中间右框内容区域和下框页脚区域。在这四块区域中，每个区域是一个单独的网页，通常情况下，只有中间右框的内容需要随着左框选择项目的不同而发生变化，即在左框单击不同的超链接项，右框显示不同的网页内容，其余三块区域的内容保持不变。



探究活动

应用框架技术的优势在于：网页中共性的内容可以独立分离出来，例如，实例中的目录导航。这样，就可以减少重复操作，提高网站建设的效率；同时，也有利于网站后期修改维护，比如，要调整目录中条文顺序，只要修改该目录导航所在那个网页文档，而不必修改其他网页。

活动主题：制作防震减灾专题网站

1. 打开网站

启动 FrontPage，单击常用工具栏中“打开”图标后的小三角形，在弹出的下拉菜单中单击“打开网站”命令，打开前一课创建的“mysite”网站，然后打开网站中的“index.htm”文档，如图 13-2 所示。

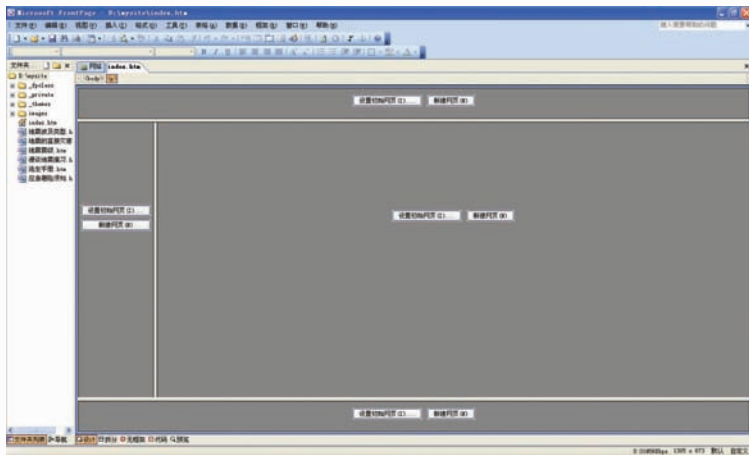


图 13-2

2. 设定初始页面

在浏览器中打开框架网页时，第一次出现在框架内的网页，称为初始页面。

① 单击图 13-2 上框中的“新建网页”按钮，在页面中插入网站标题图片素材“header.jpg”。

② 单击图 13-2 中间左框中的“新建网页”按钮，在页面中插入一个“6 行 1 列”的表格，在单元格中输入如图 13-1 所示的“应急避险须知”“逃生手册”等六个导航菜单项，并设置单元格背景色。

③ 单击图 13-2 中间右框中的“设置初始页面”按钮，弹出“插入超链接”对话框，如图 13-3 所示，在对话框中选择“应急避险须知.htm”网页文件，单击“确定”按钮。



图 13-3

④ 单击图 13-2 下框中的“新建网页”按钮，在页面中输入“版权所有 海西小学五年级（6）班”等文字。

3. 设置框架属性

① 在中间右框空白处单击右键，在弹出的快捷菜单中选择“框架属性”命令，打开“框架属性”对话框，如图13-4所示。

在对话框中，我们可以看到该框架默认的名称为“main”。用同样的操作方法，可以查看其他框架的名称。

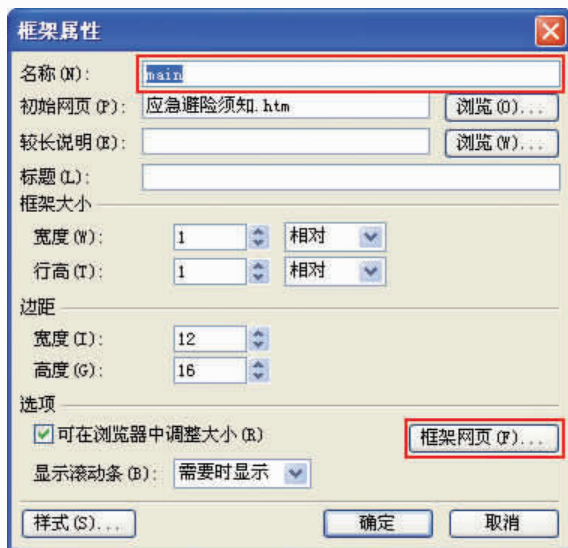


图 13-4

② 在对话框中，单击“框架网页”按钮，打开“网页属性”对话框，如图 13-5 所示，单击“框架”选项卡，可以定义“框架间距”和是否“显示边框”。

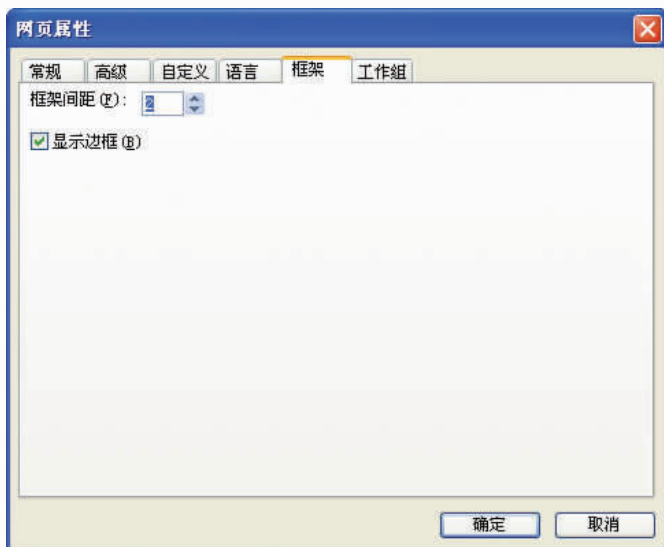


图 13-5

4.组织框架间的调用关系

我们给图 13-2 中间左框中的导航菜单添加超链接，所链接的页面在调入时出现在中间右框的框架“main”中。

① 选中中间左框中的“应急避险须知”文字，单击右键，在快捷菜单中选择“超链接”命令，弹出如图 13-6 所示的对话框，选择链接目标文件“应急避险须知.htm”。

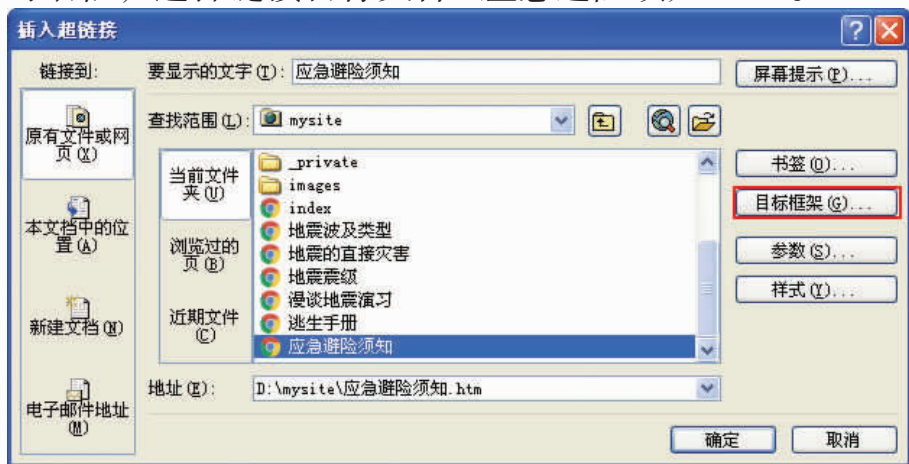


图 13-6

② 单击图 13-6 中的“目标框架”按钮，弹出“目标框架”对话框，如图 13-7 所示。此时，“main”框架就是默认值，直接单击“确定”按钮即可。

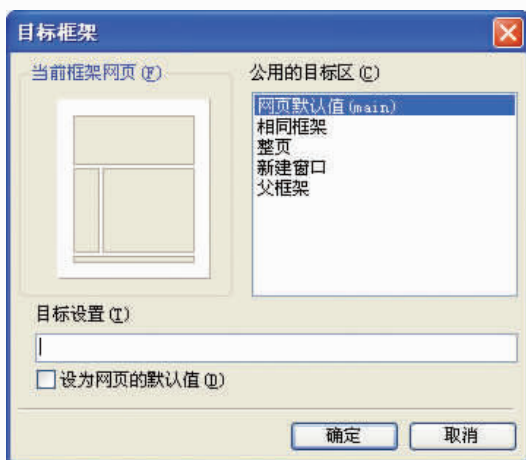


图 13-7

用同样的操作方法，设置其他导航菜单项的超链接。

5.保存框架网页

预览网站效果并保存文件。对于新建的框架网页，保存框架网页需要对每一个框架及整个框架进行保存。



创新活动

- 1.说一说框架网页和表格布局网页的区别。
- 2.制作“我的童年”框架网页。



活动评价

懂得设置框架的属性	☆☆☆
学会组织框架间的调用	☆☆☆
学会保存框架网页	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第14课

应用网站主题



学习任务

所谓主题是指一组统一的设计元素和配色方案，用户不仅可以将主题应用到单个网页中，还可以将主题应用到整个网站中。在网站中使用主题可使网页快速高效地具有专业的外观效果。网页制作者可以直接使用现有的主题，也可以自定义主题，然后将其应用到网页中。这节课的主要学习任务有：

1.了解主题风格的概念。

2.学会应用主题。

3.学会修改主题。



开阔视野

网站应用主题后，就形成了一定的网站风格。访问者对于一个网站的第一印象，首先应该是网站的整体风格及其创意设计。当我们说：“这个站点很酷，很有个性！”那么，是什么让你觉得很酷呢？这就是风格。



探究活动

FrontPage软件提供了几十种专业的网站主题，每一主题都有一个好听的名称，如海之韵、景泰蓝、大理石等。每一主题都有一套设计好的背景图案、项目符号等。在网页中运用主题可以轻松地创建一个外观一致并且更引人注目的网页。同时，在FrontPage软件中可以修改主题和自定义主题。

当一个网站或网页使用主题后，如果重新选用其他的主题，则相当于更换主题操作。当重新选用的是“无主题”，则相当于取消主题操作。

活动主题：制作名作欣赏专题网站

1.新建网站

(1) 新建网站

单击工具栏中的“新建”按钮，通过“空白网站”模板新建网站，并指定好网站的位置，如图 14-1 所示。

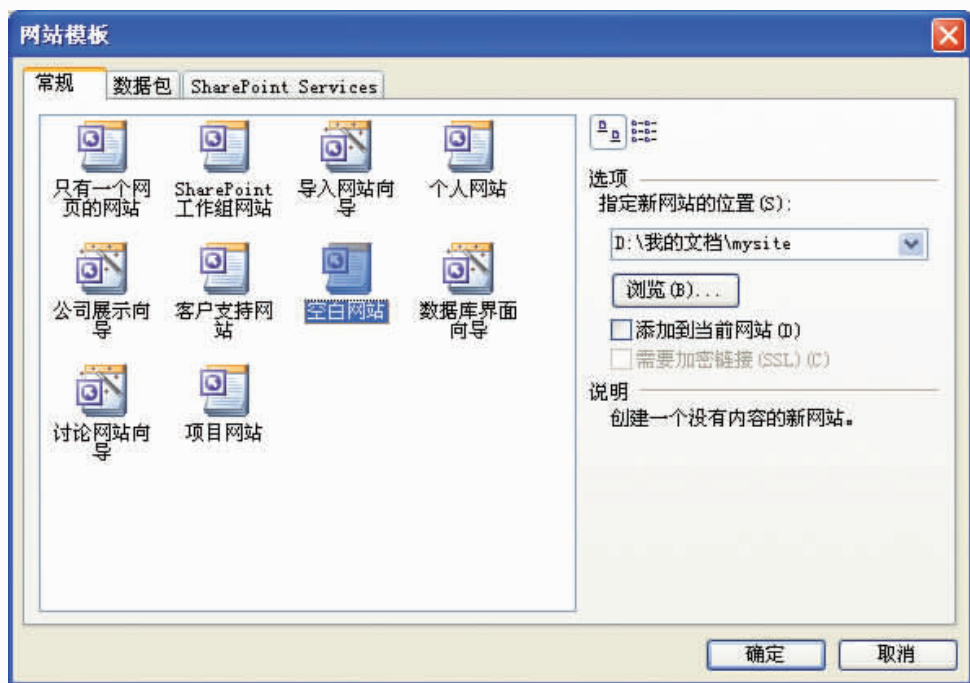


图 14-1

(2) 应用主题

① 单击“格式”菜单中的“主题”命令，在“任务窗格”中会显示系统自带的各种主题。

② 将鼠标指针移到“中国书画”主题的预览图上面，在

预览图右侧会出现一个向下的箭头，单击箭头，在出现的菜单中选择“应用为默认主题”选项，如图 14-2 所示。

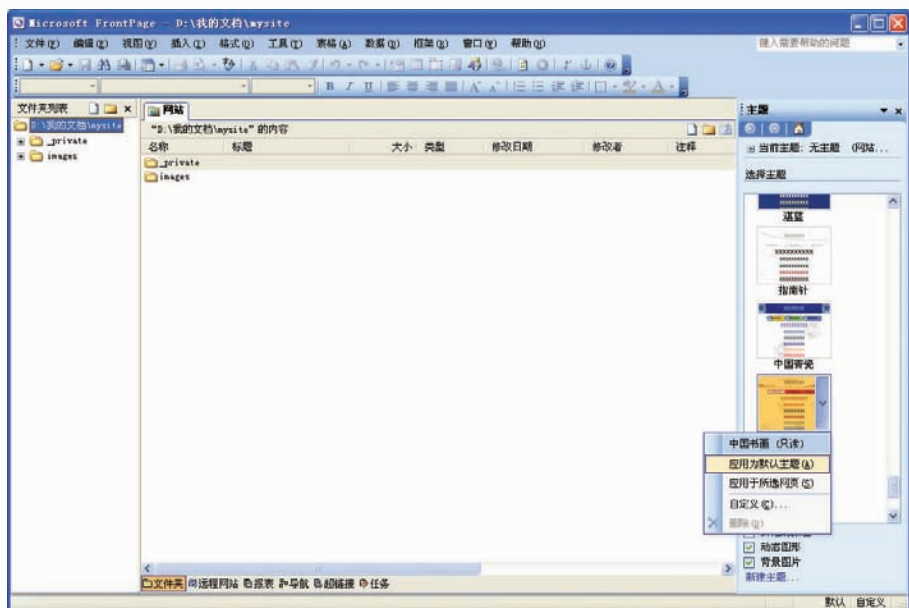


图 14-2

3 在随后弹出的提示框中，单击“是”按钮，如图 14-3 所示。

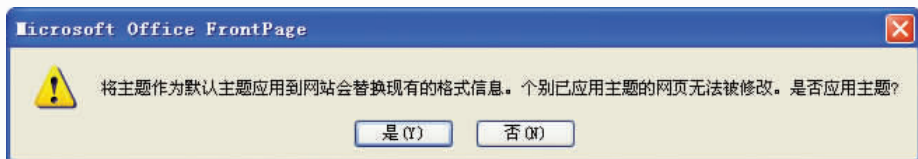


图 14-3

(3) 新建首页

1 单击工具栏中的“新建”按钮，新建一个空白网页，保存为“index.htm”文件。

2 单击“插入”菜单中的“网页横幅”命令，在弹出的对话框中“属性”选择“图片”；在“网页横幅”文本框中输入“名作欣赏”，单击“确定”按钮，如图 14-4 所示。

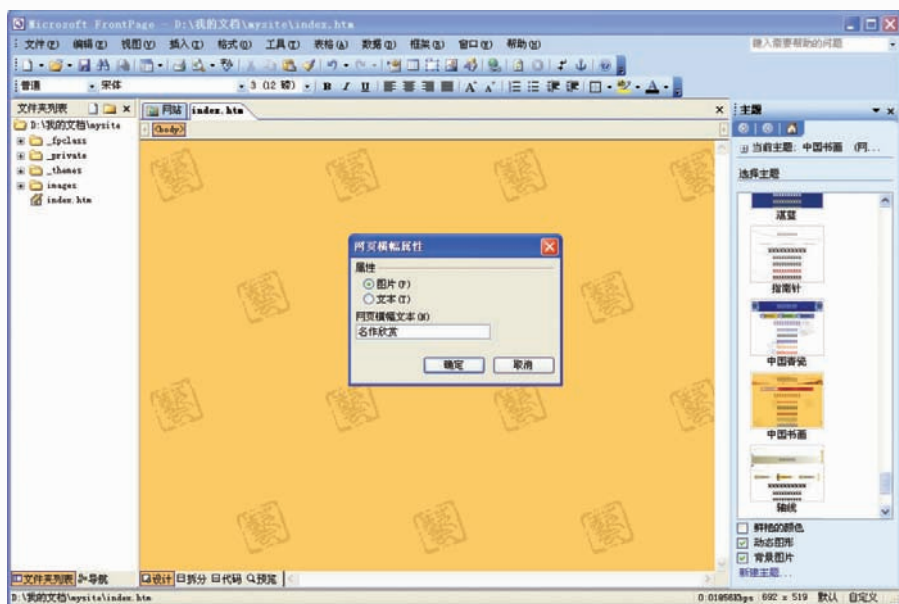


图 14-4

③ 在网站标题的下方，依次输入名作名称，如《夏洛的网》《昆虫记》《雾都孤儿》《冰心儿童文学全集》《绿野仙踪》《三毛流浪记》《老人与海》等，并且各占一行，并给它们设置一下项目符号，调整好合适的行距，如图 14-5 所示。

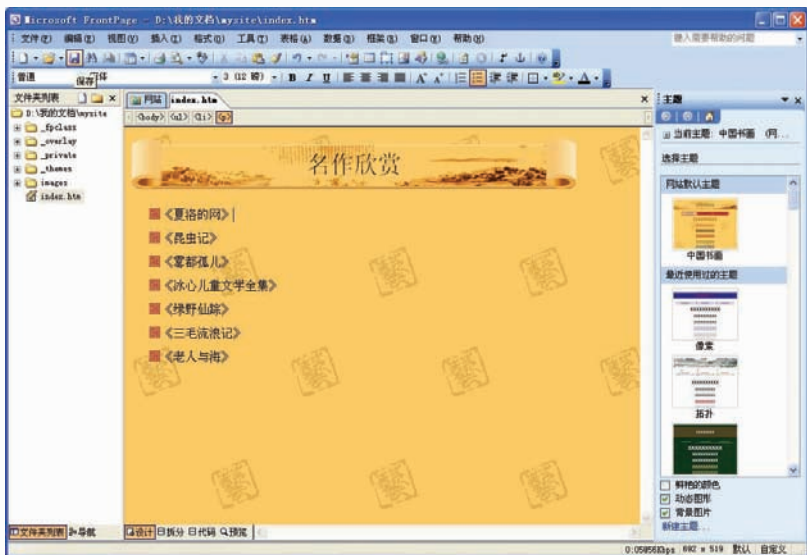


图 14-5

2. 创建内容页

① 单击工具栏中的“新建”按钮，新建一个空白网页，并保存为“book1.htm”。

② 切换到“网站”窗口，单击窗口下方的“导航”视图，将左侧“文件夹列表”中的“book1.htm”文件拖放到“导航”视图中，如图 14-6 所示。

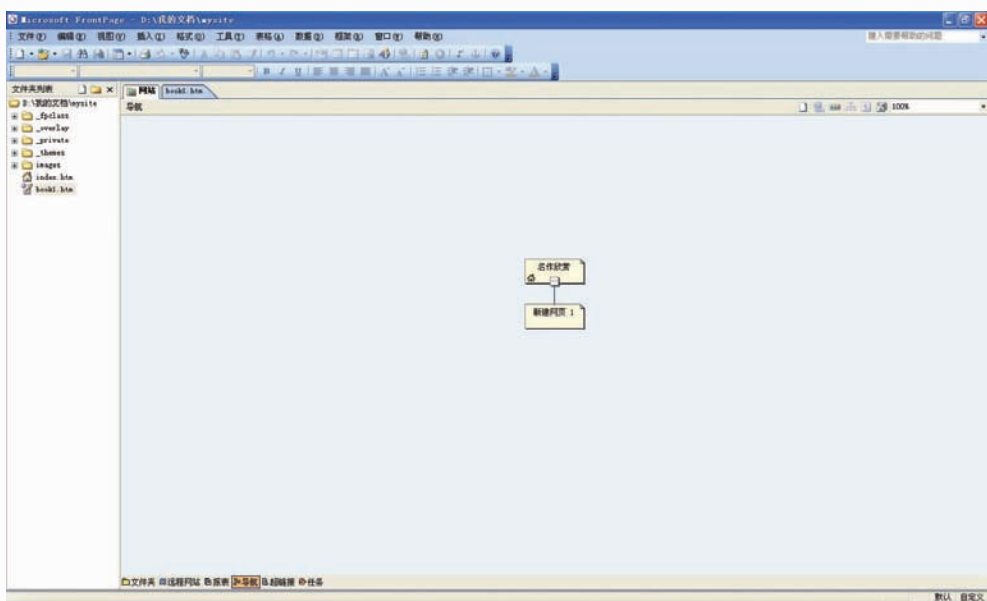


图 14-6

③ 返回到“book1.htm”窗口，单击“插入”菜单中的“网页横幅”命令，在弹出的对话框中“属性”选择“图片”。

④ 在“网页横幅”文本框中输入“《夏洛的网》”，单击“确定”按钮。

⑤ 在标题下方输入该名作的内容简介，保存网页，如图 14-7 所示。

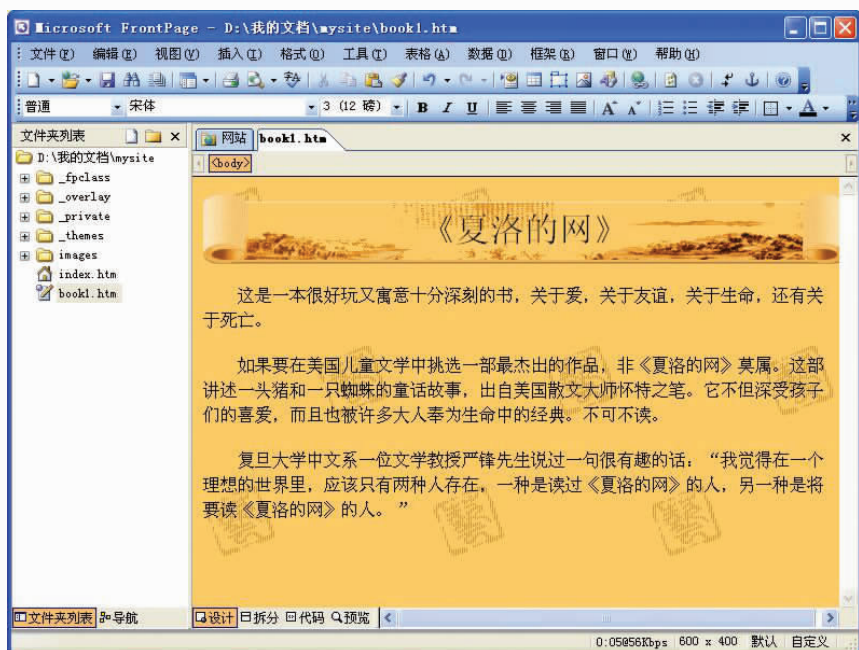


图 14-7

6 通过相似的操作，制作网站首页中罗列出来的其他六本名作的内容简介网页。全部制作完成后，再打开首页文件，将各本名作链接到相应的内容简介网页，预览网站效果，保存所有文件。



创新活动

将“名作欣赏”网站的主题，更换成另一个自己喜欢的主题。



活动评价

了解主题风格的概念	☆☆☆
学会应用主题	☆☆☆
学会修改主题	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第15课

展评网站



学习任务

评价反馈是网站建设流程中不可或缺的一个重要环节。作为网站设计者、制作者，要更多地考虑用户的使用方便，只有用户体验做好了，才能吸引用户的持续关注。网站制作技术就像其他信息技术一样，都处在一个高速发展、不断变化的过程中，只有紧跟时代潮流，才能做出优秀的网站作品。网站建设者要具有自我批判的意识，拥有敢于自我否定的勇气，追求尽善尽美的品质。这节课的主要学习任务有：

- 1.了解网页的主要类型。
- 2.学会描述性评价网站。
- 3.学会量化评价网站。
- 4.学会综合性评价网站。



开阔视野

网页类型主要有静态网页和动态网页两种。

静态网页一般以.html、.htm 或.shtml 等作为文件扩展名，如图 15-1 所示，主要利用 FrontPage 等网页制作工具创建生成，并通过手工更新页面信息，信息更新速度相对比较缓慢。

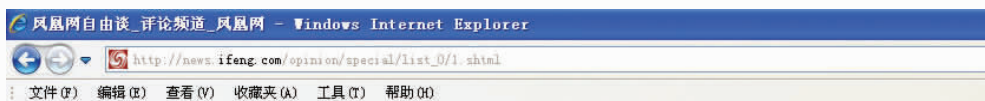


图 15-1

动态网页是通过网页脚本语言自动处理、自动更新的页面。例如，论坛中的帖子就是通过网站服务器自动运行程序，自动处理信息，按照流程更新网页。动态网页一般以 .asp、.aspx、.jsp 或 .php 等作为文件扩展名，如图 15-2 所示。

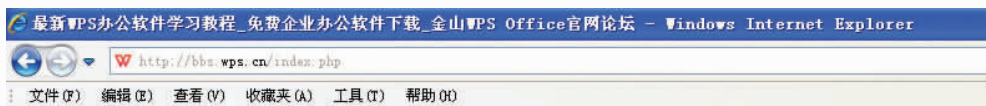


图 15-2

一般情况下，静态网页可以减轻网站服务器的负担，有利于百度等搜索引擎的检索。静态网页与动态网页并不矛盾，在同一网站中，两者可以同时存在。

需要特别说明的是，在静态网页上，也可以出现各种动态的效果，如 Gif 动画、Flash 动画、滚动字幕等等，这些“动态效果”只是视觉上的，与动态网页是两个不同的概念。

目前，除了静态网页和动态网页外，还有一种网页类型叫做 Flash 整站，顾名思义，就是整个网站由 Flash 动画组成，如图 15-3 所示。



图 15-3



探究活动

评价网站是一件很严肃认真的事情，其主要目的是为了提升大家的网站鉴赏能力和设计制作水平。

活动主题：评价网站

1.描述性评价

描述性评价主要从两方面对网站作品做出诊断性结论。

第一，网站主题和内容表达方面：网站主题是否突出，定义是否清晰，主要观点是否来源于第一手的资料；作者的知识和洞察力是否表现出来；信息组织结构是否清晰连贯。

第二，制作技术和艺术性方面：页面的设计和布局是否提供了很好的导向作用；界面是否美观、亲切、友好；色彩应用是否符合美学要求；网站风格是否保持一致；背景和正文是否和谐相容；链接是否有效并且使用恰当；多媒体元素、图形图片等是否应用合理。

图 15-4 是一个有关“茶道”的网站作品，请做出评价。



图 15-4

2.量化评价

数字往往更具有说服力、更客观。数字能够给出一个排序结果,所以对于一些小范围、专项性的网站评价,比如班级内个人网站评比、年级内班级网站评比等,我们需要采用量化评价的方式对网站进行评价。为了保证评价的正确有效、公平公正,要先制订好评价标准,越详细越好。例如,在全国中小学电脑制作活动中,有关部门就制订了如表 15-1 所示的网站评价标准。

表 15-1 网站评价标准

评价项目	项目内容	分值
思想性 科学性 规范性 (28 分)	主题明确,内容健康向上,能科学、完整地表达主题思想	10
	内容切合作者的学习和生活实际	8
	文字通顺,无错别字和繁体字,作品的语音采用普通话(特殊需要除外)	5
	所有非原创素材(含音乐)及内容有注明来源和出处	5
创新性 (27 分)	主题和表现形式新颖	6
	内容创作注重原创性	10
	构思巧妙,创意独特	6
	具有想象力和个性表现力	5
艺术性 (25 分)	反映出作者有一定的审美能力和制作水平	8
	运用各种形式表现主题,有感染力	10
	界面美观,布局设计独到,富有新意	7
技术性 (20 分)	选用制作软件和表现技巧恰当	8
	技术运用准确、适当、简洁	6
	人机交互方便,结构清晰,导航和链接无误	6

3.综合性评价

综合性评价就是既有一定的量化数值,又有相应的针对性点评,网站综合评价表,如表 15-2 所示。

表 15-2 网站综合评价表

指标	评分	点评(可以有选择地填写)
创造性		
内容		
导航、结构和链接		
制作水平		
艺术性		
总体评价		
意见综述	你对作品有什么深刻的印象和感受?	

请参照表 15-2,对如图 15-5 所示的“客家魂”网站进行评价。

一条古道,沧桑了我的故乡;一座座土楼,诠释着我的群落;一本本族谱,追溯起我的至亲;一朵朵

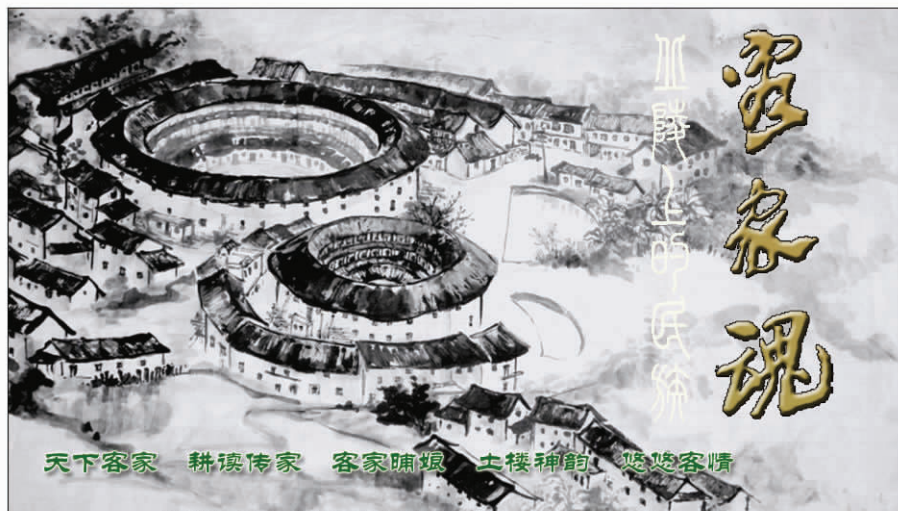


图 15-5



创新活动

网站流量、访问量也是评价网站的一个重要参数指标。查看一下自己学校网站的流量统计，并对学校网站做出适当的评价，说说自己的建议和意见。



活动评价

了解网页的主要类型	☆☆☆
学会描述性评价网站	☆☆☆
学会量化评价网站	☆☆☆
学会综合性评价网站	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论