

第1课

用键盘上的符号构图



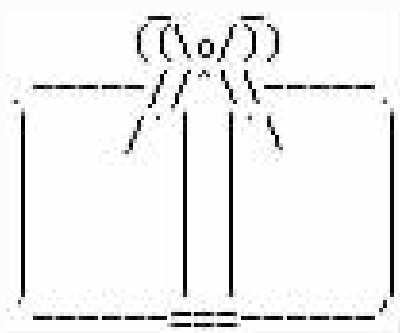
学习任务



螃 蟹



玫瑰花



礼 物



鱼

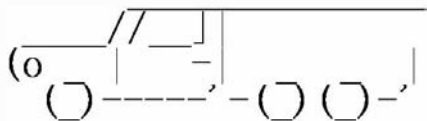
字母键、数字键和符号键是键盘主键盘区的主要组成部分。符号键主要分布在主键盘区的上方与右侧，我们可以用键盘上的符号组成各种有趣的图形。这节课的主要学习任务有：

1. 巩固键盘的基本知识与基本操作。
2. 学会用键盘输入符号。
3. 能用键盘上的字符组成有趣的图形。

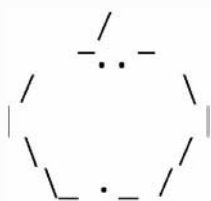


开阔视野

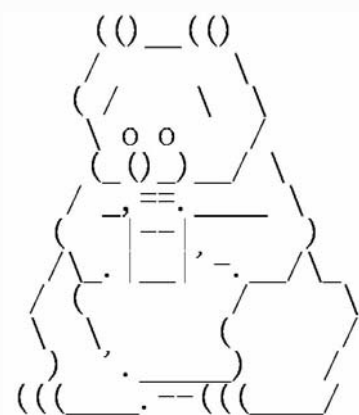
我们可以用 “(” “)” “——” “|” “,” “-” 和 “o” 等符号和字母组成小货车。



可以用 “/” “\” 和 “-” 等符号组成苹果。



还可以用 “(” “)” “—” “\” “/” “=” “,” “.” 和 “o” 等符号和字母组成小熊。





探究活动

如图1-1所示，紫红色框内的符号键，都是一个键位有两个字符，即上档字符和下档字符，这样的键叫做“双字符键”。通常，我们以双字符键的下档字符作为该键的名称。比如键，我们称它“1字键”。



图1-1



你能说出如图1-2所示的双字符键的正确名称吗？想一想，将图中双字符键的键名称写下来。



图1-2

活动主题：用键盘上的符号，拼有趣的图

1. 输入键盘上的符号

打开记事本，直接敲击键盘上的双字符键，输入的是该键的下档字符。按住上档键（Shift）的同时，再敲击双字符

键，才能输入双字符键的上档字符。正确的上档键键盘指法如图1-3所示。



图1-3

2. 输入表情图

通过各种字母、符号组合，可以拼出各种有趣的图形，如表1-1所示。

表1-1

笑	微笑	大笑	感动	晕	冷汗
:D	:~)	O(∩_∩)O	(+ +)	=_ =	-_-!

猜一猜，如表1-2 所示的表情图分别表示什么意思。试一试，看你能不能创作出更有趣的表情图，请写在表格的空白处。



表1-2

	:-P	:-)	:-0
:)		:-(	~~~~~ _~~~~~
+_+	-_		-_#
\$_\$	?_?	T^T	

3. 输入如图1-4 所示的趣味图

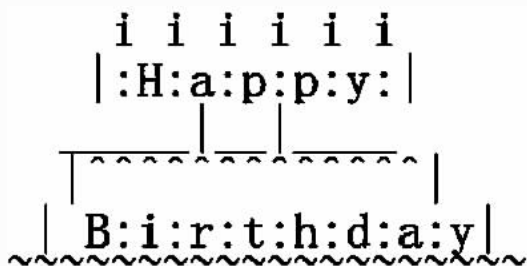


图1-4

1 打开记事本，将键盘状态切换到英文输入状态，敲击空格键，将插入点光标移到合适的位置，利用空格键和 $\boxed{\text{!}}$ 键，输入第一行字符，按回车键。

2 通过空格键、字母键以及Shift键与 $\boxed{\text{!}}$ 键、 $\boxed{\text{:}}$ 键结合，输入第二行字符，按回车键。

3 敲击空格键，将插入点光标移到合适的位置，通过Shift键与 $\boxed{\text{~}}$ 键、 $\boxed{\text{!}}$ 键结合，输入第三行字符。

4 将插入点光标定位在记事本的第四行，通过Shift键与 $\boxed{\text{!}}$ 键、 $\boxed{\text{^}}$ 键结合，输入第四行字符，按回车键。

5 利用空格键、部分字母键以及Shift键与 $\boxed{\text{!}}$ 键、 $\boxed{\text{:}}$ 键结合，输入第五行字符，按回车键。

6 利用Shift键与键结合，输入第六行字符。



创新活动

1. 输入下面含有字母、符号的表情图。

^*(- -)*^ (\$ _ \$) \(^o^)/ ^_^ ;-)

o(-"-)o (^_^)/~~ ≡[。。]≡ (*+___+*)~

2. 自主创作有个性的表情图。



活动评价

会输入键盘上的符号	☆☆☆
会输入简单的表情图	☆☆☆
能自己创编有个性的表情图	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第2课

看标志，输入英文



学习任务



大写英文字母



小写英文字母

在键盘上，26个英文字母键散落在键盘的主键盘区内。在默认的键盘状态下，我们敲击这些字母键，输入的是小写的英文字母。需要输入大写的英文字母时，按住键盘上的Shift键，再敲击键盘上的字母键，输入的就是大写的英文字母。这节课的主要学习任务有：

1. 了解 Shift 键、Caps Lock 键的功能。
2. 学会切换英文字母的大小写输入状态。
3. 学会输入有大小写英文字母的文稿。



开阔视野

我们在学习英语过程中，经常会遇到使用大写英文字母的情况。

如图2-1所示，英文标题单词的第一个字母都是大写的。



图2-1

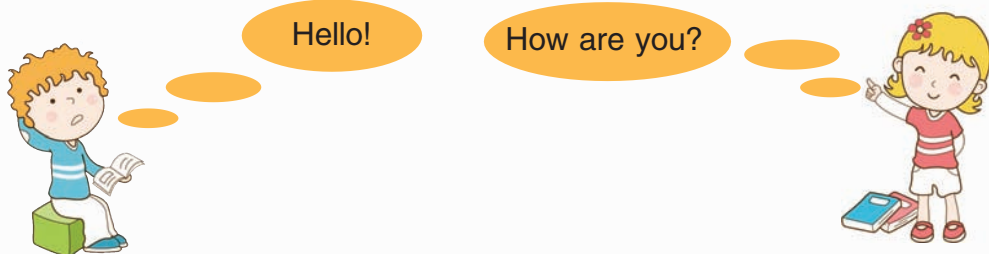
表示国名、地名、街道名称或语种等的英文单词，第一个字母也要大写，如图2-2所示。



图2-2

姓和名、年级、班级、序号等词组的首个字母要大写，如：
Lei Feng, Jim Green, Grade One, Class Two, Number Five, 等等。

英文句子的第一个字母要大写。



大部分英文缩写词的字母要大写，如：WTO，CCTV，如图2-3、图2-4 所示。



图2-3



图2-4



探究活动

当键盘处于默认的状态下，要输入单个大写英文字母，可以通过 Shift 键与英文字母键结合进行输入。比如，要输入字母 A，可以用 Shift+A 键。

当键盘处于默认的状态下，要输入大写英文字母，也可以按一下 Caps Lock 键，Caps Lock 指示灯亮，输入的英文字母就是大写的，再按一次 Caps Lock 键，Caps Lock 指示灯熄灭，英文字母键恢复小写状态。

注意：要及时查看键盘上的指示灯，了解键盘英文字母键所处的状态是大写状态还是小写状态，并在必要的时候切换状态。



活动主题：输入有大小写英文字母的文稿

要输入的一段文字中只有少量的大写英文字母，我们可以用 Shift 键与相应的字母键结合，输入大写字母。

大写字母在左手管理的键位上，用右手小指按住右边的 Shift 键，用左手手指敲击键盘上的英文字母键，就可以输入大写字母。

大写字母在右手管理的键位上，用左手小指按住左边的 Shift 键，用右手手指敲击键盘上的英文字母键，就可以输入大写字母。

1. 输入下列英文字母

A a	B b	C c	D d
E e	F f	G g	H h
I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p
Q q	R r	S s	T t
U u	V v	W w	X x
Y y	Z z		

2. 输入图2-5 中的英文句子



图2-5

3. 看标志，输入机构或组织的英文名称



International Committee of the
Red Cross (ICRC)

图2-6 红十字国际委员会标志



International Olympic
Committee (IOC)

图2-7 国际奥林匹克委员会标志



World Health Organization (WHO)

图2-8 世界卫生组织标志



创新活动

在记事本里输入以下内容。

Five little monkeys jumping on the bed ,
One fell off and bumped his head.
Mama called the doctor, and the doctor said ,
"No more monkeys jumping on the bed!"

This is a pen. That is a hen.
I like the pen. I don't like hen.
Pen is nice. The hen isn't nice.
Pens can help hens.
Hens can't help pens.



活动评价

了解Shift键的功能	☆ ☆ ☆
了解 Caps Lock 键的功能	☆ ☆ ☆
会切换英文字母键大小写状态	☆ ☆ ☆
会输入英文句子	☆ ☆ ☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第3课

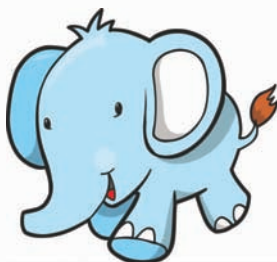
看图片，输入文字



学习任务



长颈鹿 giraffe



大象 elephant



狗 dog



虎 tiger

通过键盘输入大写字母、小写字母、汉字、数字和其他各种符号是操作电脑的基本功，只有勤练习，才能达到熟练操作的水平。在日常学习中，我们还会遇到中文和英文混合的情况。这节课的主要学习任务有：

1. 学会用 **Ctrl+空格键** 切换键盘的中英文输入状态。
2. 学会用 **Ctrl+Shift** 键选择输入法。
3. 体验在记事本中输入中文和英文的过程。



开阔视野

看图片，跟我写



图片上有什么？What's in the picture?

男孩、树、草地和足球。

There is a boy, some trees,
grass and a football.

男孩穿什么？What does the boy wear?

帽子、T恤、短裤、短袜和球鞋。

He wears a cap, a T-shirt, shorts,
socks and sneakers.

他在做什么？What is he doing?

在草地上踢足球。

He is playing football on the grass.

图3-1



开始学习英语了，看图说话可以
提高英语会话能力。

我想自己制作一张
中英文对照词汇表。



探究活动

在电脑中输入文字，是最普遍的一种电脑应用。我们一起来在记事本中输入英语单词、英文句子，编辑中英文对照词汇表。

在键盘上找一找Ctrl键和空格键。按住Ctrl键，再按空格键，切换键盘的中英文输入状态。在键盘上找一找Ctrl键和Shift键。按住Ctrl键，再按Shift键，切换当前输入法。

活动主题：制作中英文对照词汇表

1. 打开记事本，保存文件

① 单击“开始”→“程序(P)”→“附件”→“记事本”。

② 单击菜单栏中的“文件(F)”→“保存(S)”命令，将文件保存为“练习.txt”。

2. 在记事本中，输入图3-2中图片下方的英语单词



dance



draw



run



read

图3-2

3. 在记事本中，输入如下短句

Hello, I'm Kitty.

Give me a pen, please.

I can see a knife.

A rubber, a ruler, for you and me.

I can see five books.

Look! This is your mouth.

I can read a book. I can draw a flower.

This is my grandfather. This is me.

4. 在记事本中，输入如下内容

friend	朋友
classmate	同学
classroom	教室
school	学校
evening	晚上
morning	早上
afternoon	下午
knife	小刀
pencil	铅笔
pen	钢笔
ruler	尺
rubber	橡皮
book	书
face	脸
nose	鼻子
ear	耳朵
eye	眼睛

mouth 嘴

head 头

5. 在记事本中，输入图3-3中的中英文



图3-3



创新活动

根据图3-4所示的图片，在记事本中输入它们的中文名称和英文名称。



图3-4



活动评价

用 Ctrl+空格键切换中英文输入状态	☆ ☆ ☆
用 Ctrl+Shift 键切换输入法	☆ ☆ ☆
保存文本文件	☆ ☆ ☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第4课

看图片，输入字符



学习任务



9只鸽子



40个人



6个气球



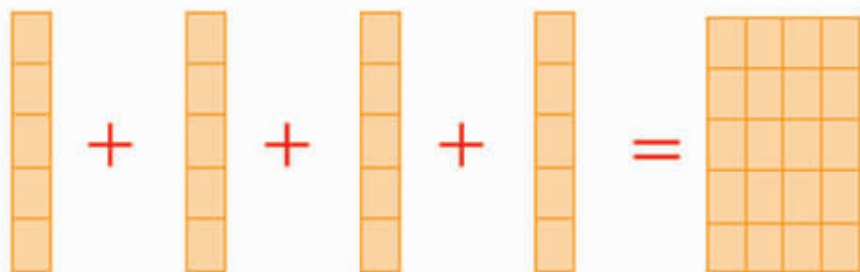
5架飞机

在日常生活中，经常要用到数字，如计算物体的数量、计算物体的面积等。在电脑中准确、快捷地输入数字是操作电脑的一项基本功。这节课的主要学习任务有：

1. 了解电脑键盘小键盘的功能。
2. 学会用电脑键盘小键盘的数字键输入数字。
3. 学会用电脑键盘的小键盘输入算式。



开阔视野



$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$



$$2 + 3 = 5$$

$$4594 + 3447 =$$

$$2268 - 889 =$$

$$6477 - 2767 =$$

$$3728 + 3380 =$$

$$2451 + 2341 =$$

$$3551 + 1590 =$$

$$4174 - 926 =$$

$$6813 - 4410 =$$

$$1925 - 116 =$$

$$3411 - 1867 =$$

$$5833 - 1472 =$$

$$1931 + 3881 =$$

$$2402 - 1914 =$$

$$6301 - 4256 =$$

$$351 + 3461 =$$

$$1436 - 1018 =$$

$$770 + 1544 =$$

$$7799 - 3381 =$$



探究活动

小键盘由数字键、符号键、删除键和回车键等组成。

当Num Lock指示灯亮时，可以用小键盘上的数字键输入数字；当Num Lock指示灯熄灭时，可以用小键盘上的数字键移动光标、删除字符等。

原来，小键盘主要是用来输入数字字符的！用右手敲击数字键盘，食指负责1、4、7键，中指负责2、5、8键，无名指负责3、6、9键，其他手指分工如图4-1所示。

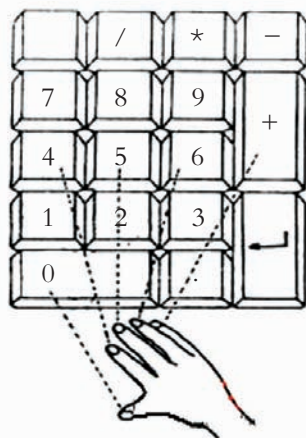


图4-1

小键盘除了可以用于输入数字外，还可以用于输入+、-、*、/符号。

同时，小键盘还有移动光标的功能。



活动主题：用小键盘输入字符

小键盘的数字键是输入批量数字的好帮手。例如，财务人员要输入大量数字，人们在某些场合要输入身份证号、护照号码、密码以及各种账户号码等。

1. 打开记事本，输入以下内容

4444	5555	6666	4466
1111	2222	3333	1122
7777	8888	9999	8899
0000	++++	0+0+	0101
1231	2424	3434	4545
147+	258-	369+	0987
1567	345-	456+	0245
5678	890-	1289	9017
30+1	39-2	45+3	5+54
76-1	67+8	789-1	5679-2

2. 在记事本中，输入以下算式

3552+1490=	1931+3771=	7779-3497=
5139-480=	9261-4566=	3539-3337=
831+4534=	7895-4836=	5079-4344=
4548-3236=	5856-2626=	4591-3211=
3367-3081=	2660+319=	5038-3509=
1957-649=	7460-3151=	3491+2576=
5289-3457=	822+190=	4874+826=

$$5201-340=$$

$$1495+2438=$$

$$1408+2876=$$

$$4418-4314=$$

$$2782-2500=$$

$$247+4964=$$



创新活动

1. 看图输入算式。在记事本中输入求图4-2中气球总数的算式。



图4-2

2. 数一数图4-3中的小方格数，在记事本中输入对应的算式。

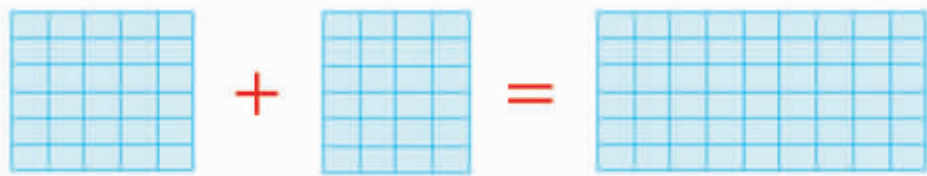


图4-3

3. 在记事本中输入如图4-4所示的每个算盘所表示的数。

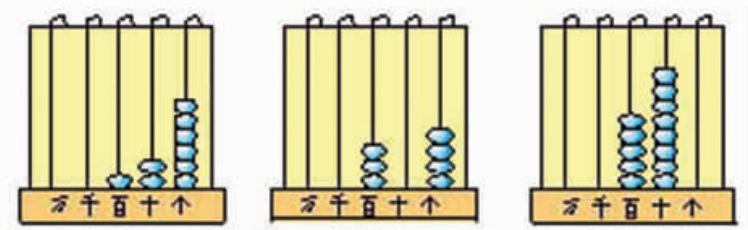


图4-4



活动评价

了解电脑键盘小键盘的功能	☆☆☆
会用电脑键盘小键盘的数字键输入数字	☆☆☆
会用电脑键盘的小键盘输入算式	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第5课 认识文件



学习任务



风景



卡通猫视频截图



卡通画



动画截图

电脑的出现让人们的生活方式有了很大的改变，我们可以用电脑欣赏美丽的风景图片，看自己喜欢的电视剧以及电影视频，听美妙的音乐，还可以用电脑画画等。那些图片、视频、音乐以及电脑画等，都是以文件的形式保存在电脑里的。这节课的主要学习任务有：

1. 了解电脑文件图标。
2. 认识常见的电脑文件类型。
3. 学会用画图软件建立图像文件。



开阔视野

一般情况下，不同的软件生成的文件，文件格式不同，文件的图标也不同，比如，用画图软件画画，保存文件后，系统自动生成一个图像文件，文件图标如图5-1所示。



房子.bmp
图5-1

在电脑中，文件是电脑用户最小的可存取单位。文件格式多种多样，文件图标形态各异，如图5-2所示。

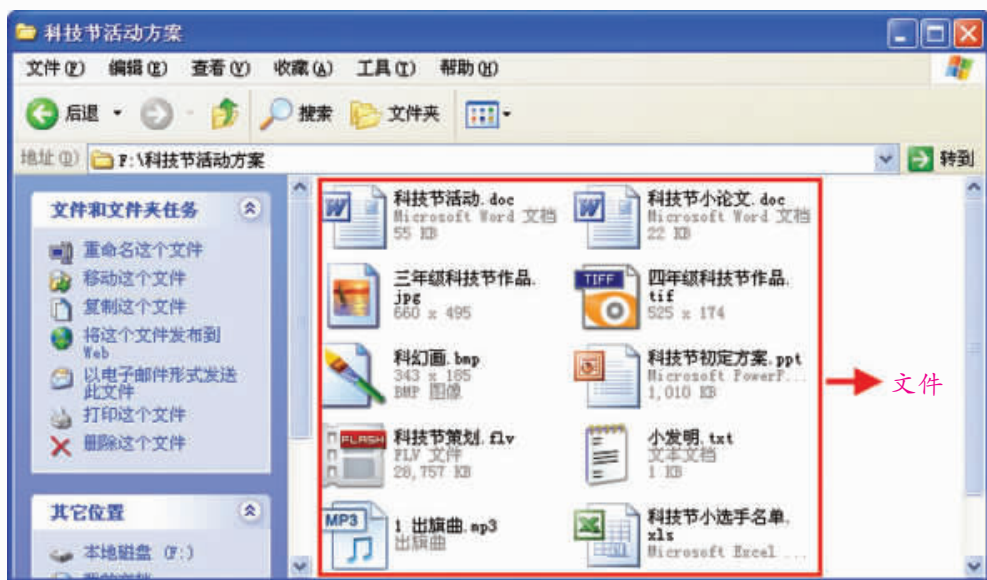


图5-2



探究活动

电脑中的文本、文档、图像等都是以文件的形式存放的。文件通常用字母作为文件扩展名，用于标注文件类型。例如，图像文件常常以 JPEG 格式保存，文件扩展名为 .jpg。我们通常是通过文件扩展名来辨别文件类型的。

活动主题：认识文件

1. 从资源管理器查看文件

如图5-3所示，单击“开始”→“程序(P)”→“附件”→“Windows 资源管理器”；单击“文件夹”任务窗格中的图标，查看窗口中的文件。



图5-3

2. 认识文件类型

如图5-4所示，“我的文档”文件夹下有：文本文件，如“小发明.txt”；图像文件，如“键盘指示灯1.jpg”；



图5-4

音频文件，如“我们要做雷锋式的好少年.mp3”；视频文件，如“大西瓜.mp4”。

3. 用画图软件建立一个图像文件

① 如图5-5所示，启动画图软件。



图5-5

② 如图5-6所示，在工具箱里选择椭圆工具，画一个红色的太阳。

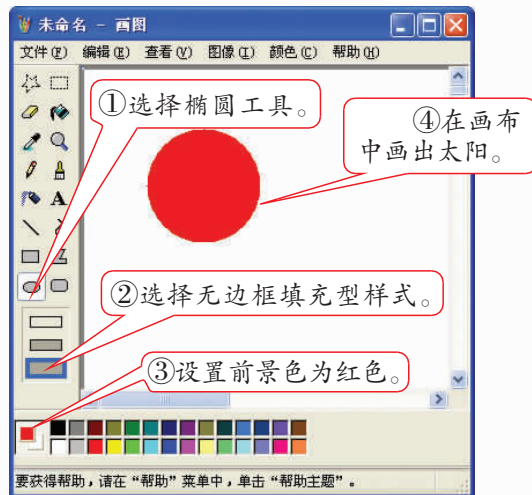


图5-6

- ③ 如图5-7所示，在工具箱里选择直线工具，画太阳的光芒。



图5-7

- ④ 单击“文件(F)”菜单中的“保存(S)”命令，打开如图5-8所示的“保存为”对话框，在“保存在(I)”列表框里，选择“桌面”作为保存位置，给文件取名“taiyang”，单击“保存(S)”按钮。

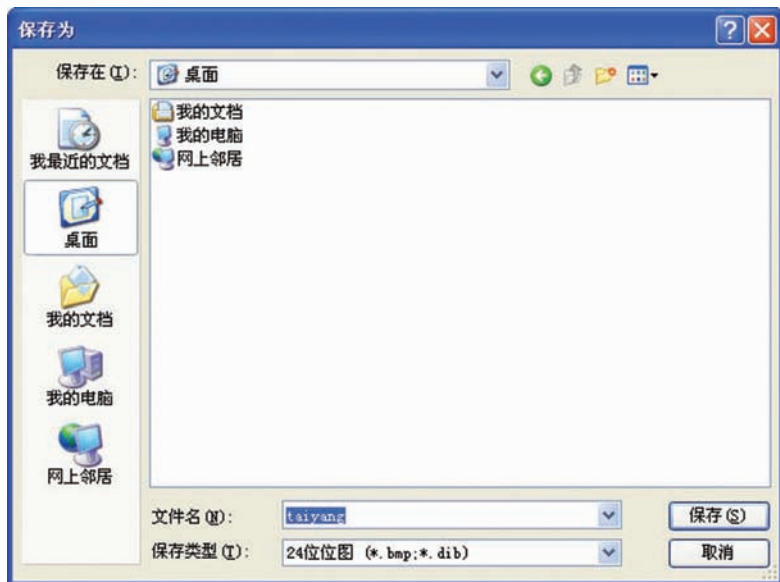


图5-8

5 观察保存在桌面上的图像文件的文件图标，认识文件的扩展名。



创新活动

1. 通过记事本软件建立一个文本文件，查看文本文件的扩展名。

2. 分别打开“我的电脑”中的C盘、D盘、E盘，查看电脑中都保存了哪些文件，认识它们的文件类型。



活动评价

了解电脑文件图标	☆☆☆
用画图软件建立图像文件	☆☆☆
用记事本软件建立文本文件	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第6课 认识文件夹



学习任务



工具箱



药品盒



书 架



玩具柜

整洁的环境有利于人们的身心健康。在家里，为了环境的整洁，我们会用各种各样的收纳用具将东西分类收藏起来。电脑中也有类似的收纳用具，通过它可以将各种各样的文件分门别类地存放，方便文件的查找与修改，它就是文件夹。这节课的主要学习任务有：

1. 认识文件夹。
2. 学会建立文件夹并给文件夹命名。
3. 学会将文件保存到相应的文件夹中。



开阔视野

在电脑中，文件夹有自己特定的图标，通常系统默认的图标是。不过文件夹的图标并不是唯一的，它的形式多种多样，如图6-1所示。



图6-1

电脑中有许多形状各异、含义不同的文件夹图标，可供我们选用，如图6-2所示。



图6-2



探究活动

文件夹就像文件的收纳箱一样，里面可以存放很多文件，还可以存放其他的文件夹。给文件夹取一个规范的名称，方便文件的保存及查找，如图6-3所示。

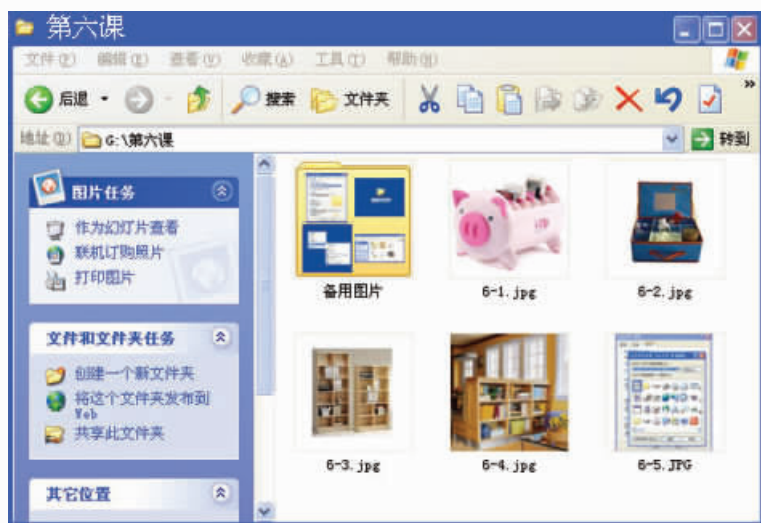


图6-3

图 6-3 所示的文件夹的结构如下所示：

第六课	{	文件夹:备用图片
		图片文件:6-1.jpg
		图片文件:6-2.jpg
		图片文件:6-3.jpg
		图片文件:6-4.jpg
		图片文件:6-5.jpg

活动主题：建立文件夹

1. 认识文件夹

1 双击桌面上的“我的电脑”图标，打开“我的电脑”窗口，选择其中的D盘。

② 在D盘里找一找，它有几个文件夹，它们都叫什么名字，文件夹里都有什么文件或文件夹。

2. 新建文件夹

① 右击桌面的空白处，单击快捷菜单中的“新建(W)”→“文件夹(F)”，如图6-4所示。



图6-4

在桌面可以看到 。
新建文件夹。

② 以自己所在的班级和姓名来命名文件夹，如  三年一班王楠。

建立文件夹时一定要选择合适的存放位置，方便文件的查找。



3. 给文件夹重命名

在整理电脑中的文件夹时，有时需要给一些文件夹重命名。比如，可以根据需要将  重命名为 。

① 在需要重命名的文件夹上，单击鼠标的右键，在弹出的快捷菜单里选择“重命名”，此时，文件夹的名字处于可编辑状态。

② 输入新的文件夹名。



给文件夹命名或者重命名的时候，要注意体现文件夹里存放的文件的特点，可以按文件夹里存放的文件类型命名，例如：图片、音乐、视频等；也可以按日期，例如：2012年7月28日；还可以按事件，例如：北京旅游。



创新活动

1. 选择桌面上的文件夹，如“三年一班王楠”，右击文件夹图标，在快捷菜单里选择“属性”命令，查看文件夹属性，如图6-5所示，并更改文件

夹的图标为 。

2. 与身边的同学讨论，如何给文件夹命名才方便查找文

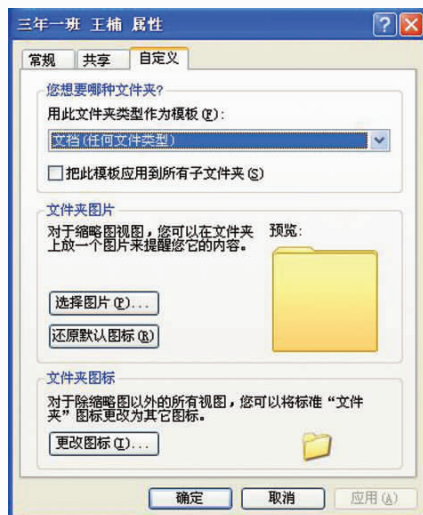


图6-5

件，制订一个文件夹命名的规则。
我想用的文件夹命名规则为：_____



活动评价

认识电脑里的文件夹	☆☆☆
学会新建文件夹	☆☆☆
会给文件夹重命名	☆☆☆
认识文件夹图标的多样性	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第7课 管理文件



学习任务



书 架



货 架



碗 柜



玩具架

图书馆的工作人员会把图书按照类别放在一起，方便我们查找。超市的售货员会把同一种类的货物摆放在一起，方便购物者选购。在家里，爸爸妈妈也会把相关的生活用品分类整理好，方便取用。在使用电脑的过程中，随着时间的推移，存放的文件越来越多，如何管理电脑中的文件是我们需要学习的一项重要内容。这节课的主要学习任务有：

1. 了解分类存放文件的方法。
2. 学会复制、剪切、粘贴文件。
3. 学会移动文件、删除文件。



开阔视野

日积月累，电脑中的文件会越来越多，为了能方便、快速找到所需要的文件，要养成良好的保存文件的习惯。

第一，不要随意存放文件，不保存没有价值的文件。

第二，保存文件时，首先要给文件取见名知意的名称，不用默认的文件名。

第三，从网上下载的图片，改名后再保存到相关的文件夹中。

第四，同一类型的文件，可以归类存放在一个文件夹里。



探究活动

学校组织三年级学生进行一场电脑打字比赛，老师将获奖同学的名次记录在参赛作品的文件名上，如图7-1所示。我们可以分别按照班级和名次将获奖文件归类存放到相应的文件夹中。



图7-1

活动主题：管理文件

1. 复制、剪切、粘贴文件

① 右击“一等奖：三年一班王敏.txt”文件图标，在弹出的快捷菜单里选择“复制(C)”命令，如图7-2所示。

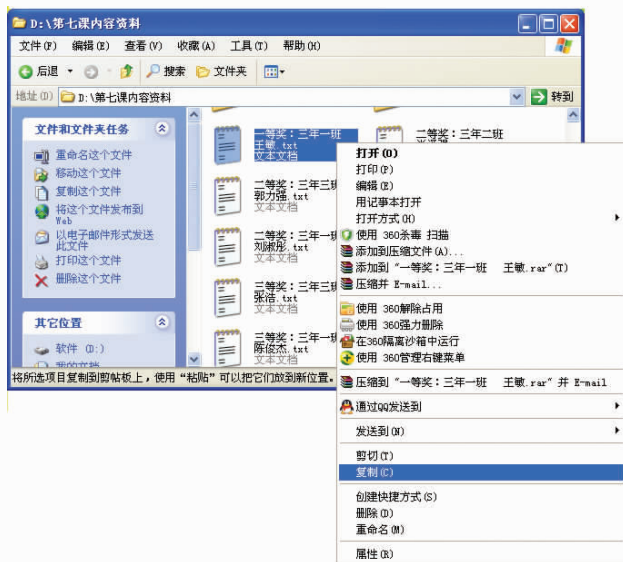


图7-2

② 打开已经建立好的文件夹“三年一班”，右击文件夹下的空白处，在弹出的快捷菜单里选择“粘贴(P)”命令，如图7-3所示。操作结果如图7-4所示。



图7-3



图7-4

3 按照这样的方法，分别分类存放其他同学的比赛结果文件。



试试将剩下的文件剪切并粘贴到相应的文件夹里吧。

2. 移动文件

为了快速移动文件，我们可以用鼠标或者快捷键一次选择多个文件进行移动。

可以按住鼠标左键不放，在桌面或窗口的空白处拖动鼠标，将相邻的文件一并选中，选完后，放开鼠标，再在选中的文件上按下鼠标左键不放，拖动鼠标将选中的文件拖到相应的文件夹里。

还可以用Ctrl键选中多个文件：按住Ctrl键，用鼠标单击相邻或不相邻的文件，选中完毕，放开Ctrl键，将鼠标指针指向被选中的文件，按住鼠标左键不放，拖动鼠标，将文件

拖到相应的文件夹里。

还可以用Shift键，选取一个区域里的文件，具体方法如图7-5所示。

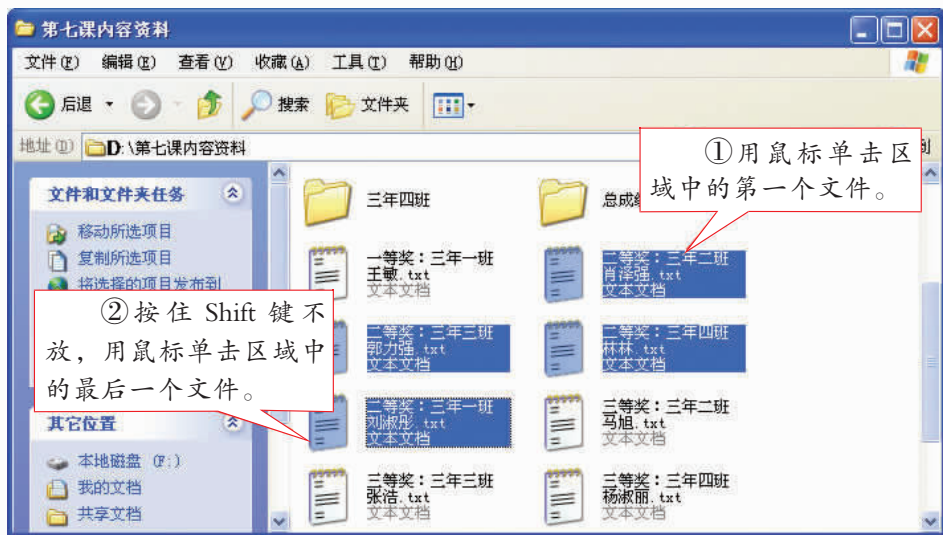


图7-5

试着通过移动文件
解决文件分类存放问题。



3. 删除文件

在电脑中，为了节省存储空间，应该及时删除没有用的文件。

右击需要删除的文件，在弹出的快捷菜单里选择“删除(D)”命令。

被删除的文件会自动放入“回收站”，如果误删，还可以立即还原。



创新活动

1. 复制、剪切、粘贴文件的快捷键分别是：复制——Ctrl+c，剪切——Ctrl+x，粘贴——Ctrl+v。

试用这几个快捷键，归类存放文件。

2. 说一说，移动文件与复制文件的操作结果有何不同。

3. 查看桌面上的“回收站”，看看里面有没有被你误删的文件，试着还原。



活动评价

学会归类存放电脑文件	☆☆☆
掌握复制、剪切、粘贴文件操作	☆☆☆
会移动文件	☆☆☆
会删除文件	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第8课 菁菁校园



学习任务



图8-1

学校是我们成长的摇篮。校园里的教学楼五颜六色，有橘红的、浅蓝的、淡绿的……美丽极了；教室里传出了琅琅的读书声；操场上、大树下……处处留下了我们童年的足迹。用画图软件的直线、矩形、圆角矩形、椭圆等画图工具，就能绘制一幅美丽的校园图。这节课的主要学习任务有：

1. 学会综合使用直线、矩形、椭圆和刷子等工具。
2. 学会用图形的复制、粘贴命令快速生成图形。



开阔视野

直线、矩形、圆角矩形、椭圆等图形，看似简单，用它们可以组合出许多漂亮的图形，如图8-2所示。



图8-2

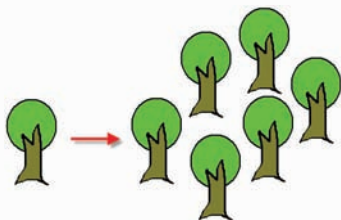


图8-3

画图软件有复制图形功能，如图8-3所示，我们只要画好一棵树，再复制、移动图形，就能快速画出一片树林，很神奇吧！



探究活动

画图软件的主要功能：绘制图形、编辑图形、打开和保存图形文件。

活动主题：画校园

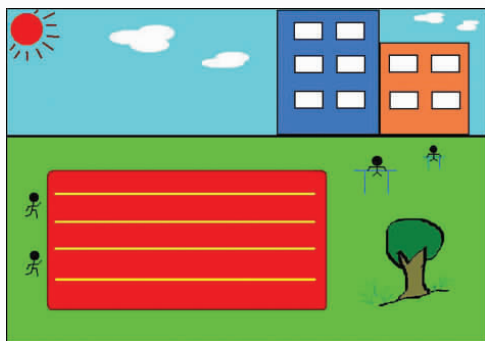


图8-4 校园图参考图例

1. 画操场、水平线、单杠，如图8-5所示

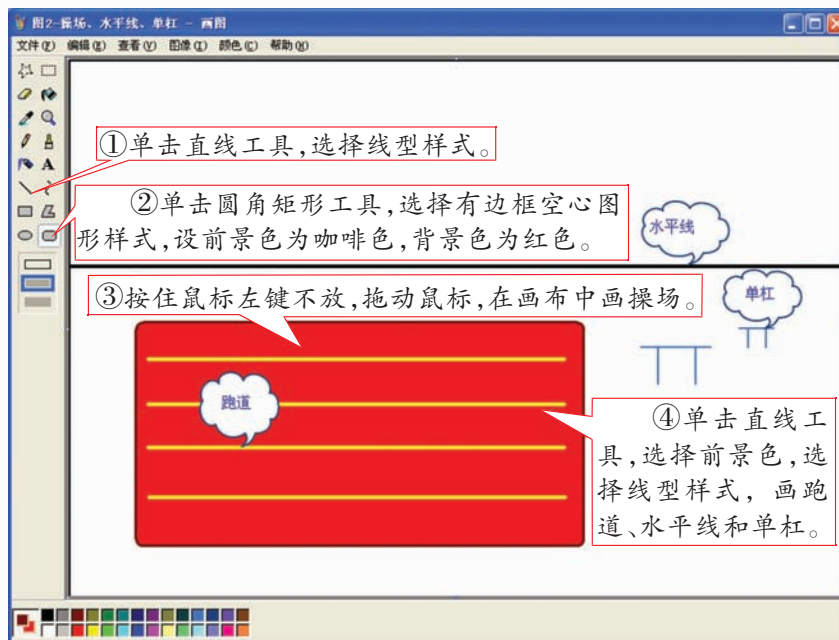


图8-5

2. 画大树、天空、太阳，如图8-6所示

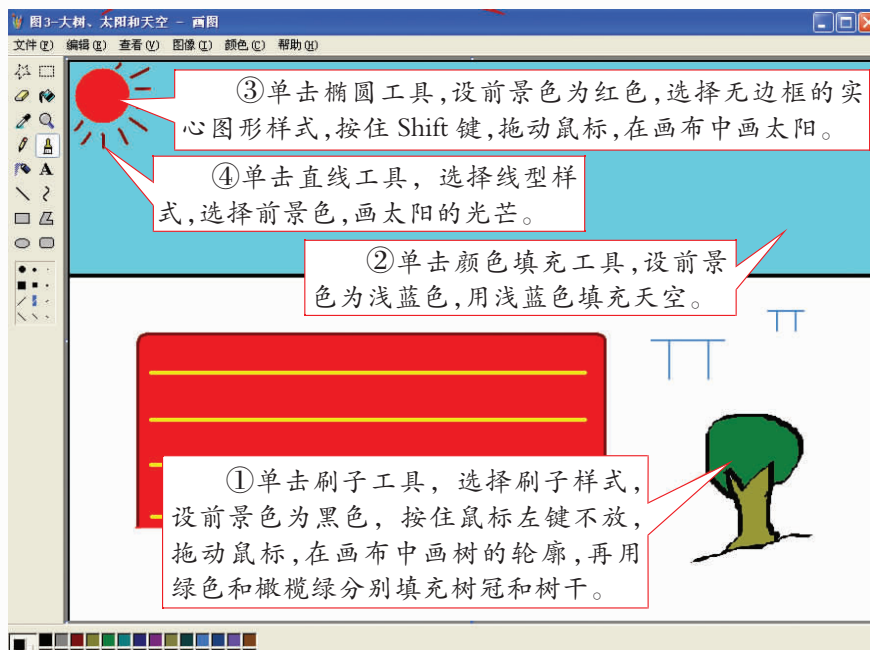


图8-6

3. 画教学楼

1 画楼房的轮廓和窗户，复制窗户，如图8-7所示。

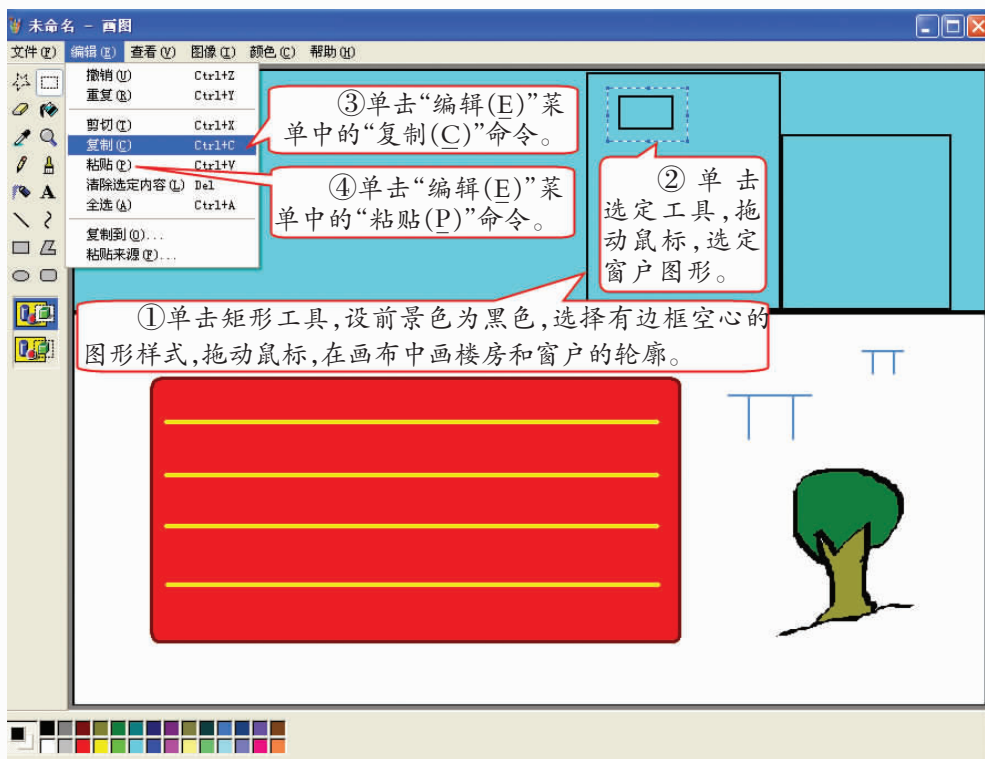


图8-7

2 复制多个窗户，如图8-8所示。

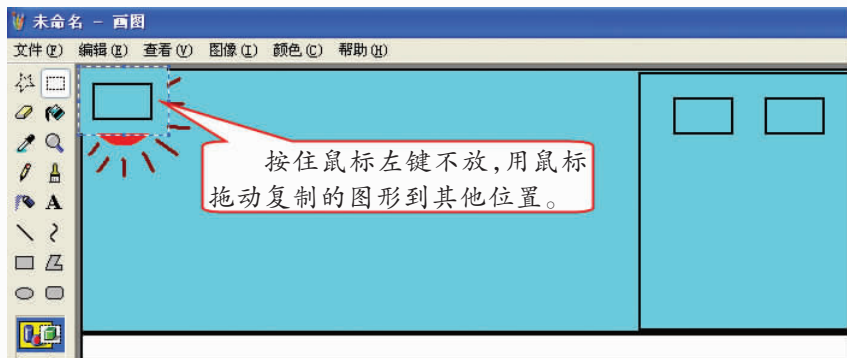


图8-8

3 修饰楼房、地面，如图8-9所示。



图8-9



创新活动

1. 参照图8-4，在校园图画面上添加“火柴人”、白云和小草等景物，让校园更美！
2. 如果因区域没完全闭合，影响填充颜色效果，怎么办？修改单杠的颜色，要怎么做？请动手试一试。
3. 到你的校园里走走看看，参考图8-10里的一组电脑画，再选画校园里的一处景物，如花丛、报刊亭、升旗台、教学楼、图书馆等。



图8-10



活动评价

会用画图工具绘制图形	☆☆☆
会复制图形	☆☆☆
初步了解色彩的搭配	☆☆☆
绘制有特色的电脑画	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第9课 温馨提示牌



学习任务



图9-1

如图9-1所示，亲切温馨、朗朗上口、通俗易懂、内涵丰富的提示牌，就像无声的老师，提醒我们从小事做起，从自己做起，养成良好的行为习惯。这些提示牌有的是广告公司设计的，有的是学生制作的。我们可以用画图软件设计温馨的提示牌。这节课的主要学习任务有：

1. 掌握文字工具的使用方法。
2. 学会用颜色填充工具修改文字的颜色。
3. 学会设计简单的校园提示牌。



开阔视野

如图9-2所示的文明提示牌在校园内随处可见。



图9-2

如图9-3所示的各式各样的提示牌，都是利用电脑画图软件设计的。



图9-3



探究活动

美丽的校园需要花草树木衬托，更需要我们呵护！为我们的校园设计温馨的提示牌，提醒大家养成文明的行为习惯。

活动主题：设计提示牌

1. 提示牌的组成：外形、提示语、插图

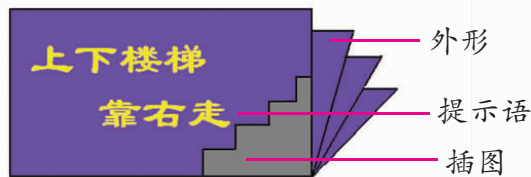


图9-4

外形可以根据喜好自主设计；提示语要简洁，主题要突出；插图与提示语要相符。

2. 不同的地点，用不同的提示语

花圃：爱护花草人人有责。

教室：礼貌让你变高雅，助人使你享快乐，谦让帮你添美德。

楼道：上下楼梯靠右行，你谦我让脚步轻。

垃圾筒：举手投足间，别忘了我饥饿的大嘴。

图书馆：轻轻地我走了，正如我轻轻地来。

洗手池：走时，请不要让我留下眼泪。

3. 用文字工具输入文字

① 选择文字工具，打开“字体”属性窗口，如图9-5所示。

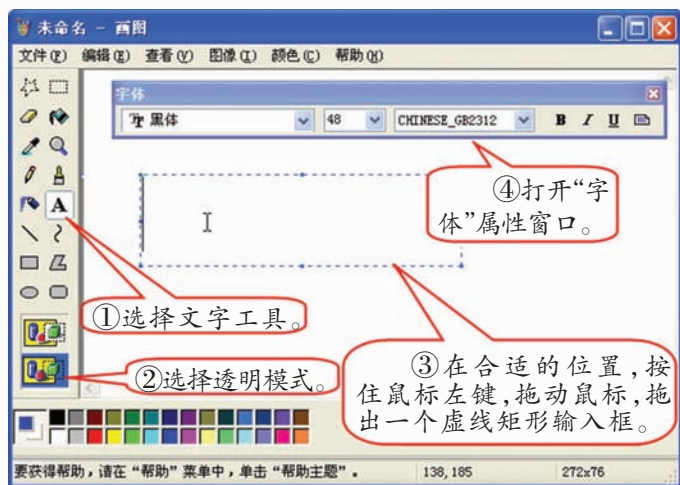


图9-5

在使用文字工具时，可以单击“查看(V)”菜单中的“文字工具栏”命令，打开或关闭“字体”属性窗口。

② 在虚线框内输入文字，设置文字的字体、字号、颜色等，如图9-6所示。

在输入文字时，改变前景色，文字的颜色也随之改变。

单击虚线框外的任何位置，虚线框消失，文字转为图形。这时可以用颜色填充工具修改文字图形的颜色，制作有彩色效果的文字图形，如图9-7所示。

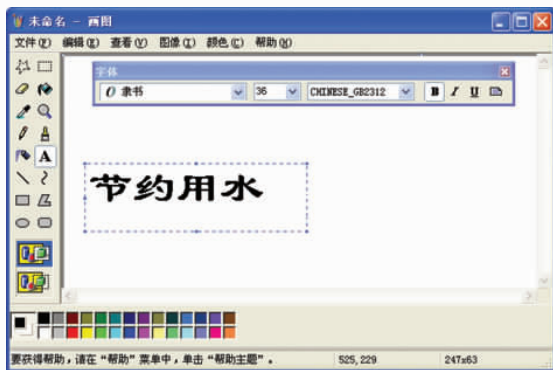


图9-6



图9-7

4. 以图9-4为例，设计提示牌

① 画提示牌外形图，如图9-8所示。

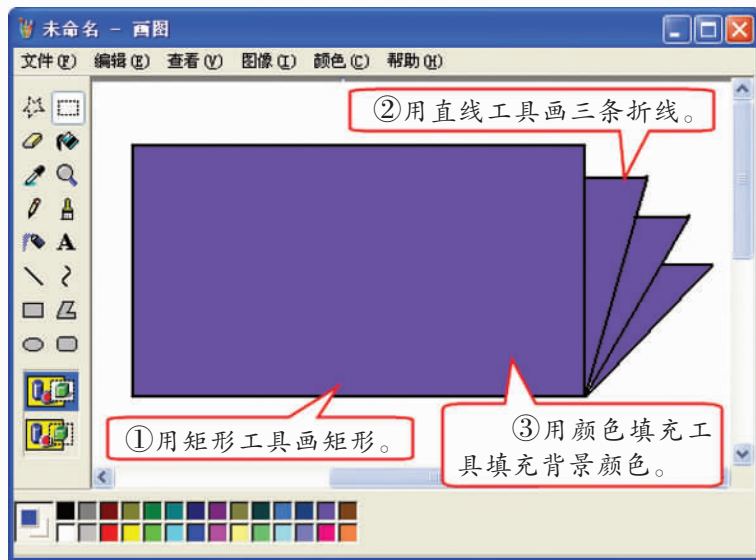


图9-8

② 输入提示语“上下楼梯靠右走”，如图9-9所示。

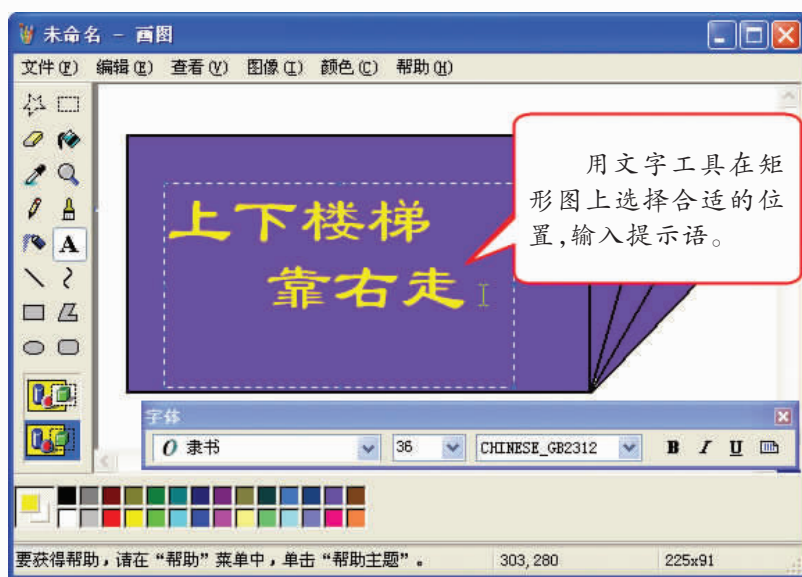


图9-9

3 画插图，保存文件，如图9-10所示。

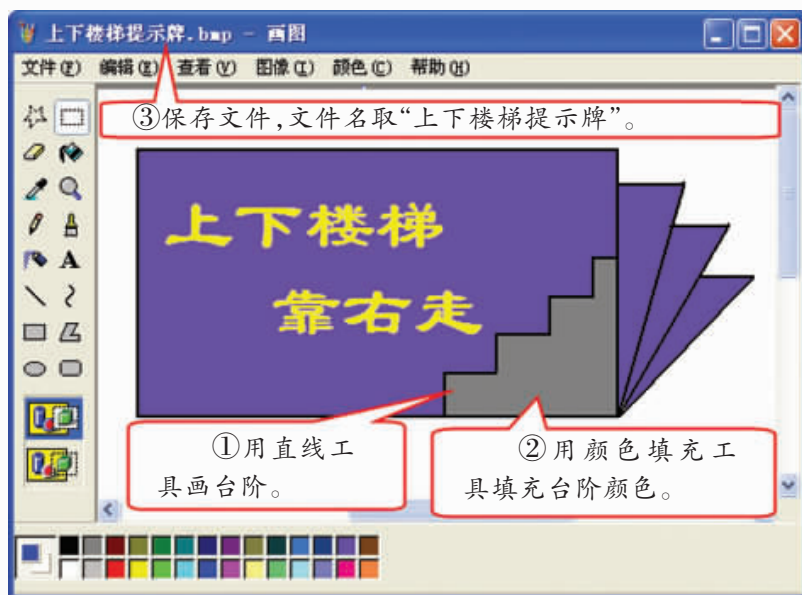


图9-10

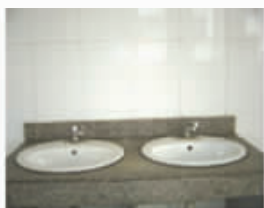


创新活动

如图9-11所示，教室前的走廊、卫生间门口的洗手池、楼道口的垃圾筒都缺少提示牌，你能为它们设计一个既独特又有趣的提示牌吗？动手试一试吧！



走廊



洗手池



垃圾筒

图9-11



活动评价

会用文字工具输入文字	☆☆☆
会用颜色填充工具修改文字图形的颜色	☆☆☆
会绘制简单的图形	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第10课 鱼儿悠悠



学习任务

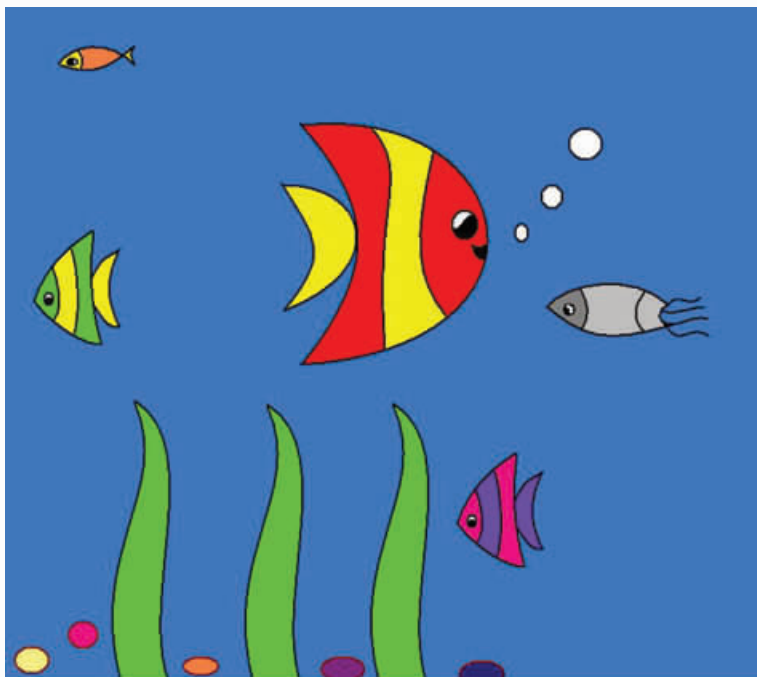


图10-1

如图10-1所示，水草在摇曳，鱼儿在游动，画面是不是很美呢？仔细观察画面，鱼纹与水草是由一条条曲线构成的。我们可以用画图软件的曲线工具，绘制各种各样的曲线。这节课的主要学习任务有：

1. 学会使用曲线工具。
2. 学会用曲线构图。
3. 能够有创意地运用曲线构图。



开阔视野

仔细观察我们身边的风景与物体，你会发现很多有曲线的画面，如图10-2所示。



图10-2

不同曲线的组合可以构成线条流畅的图形，如图10-3所示。

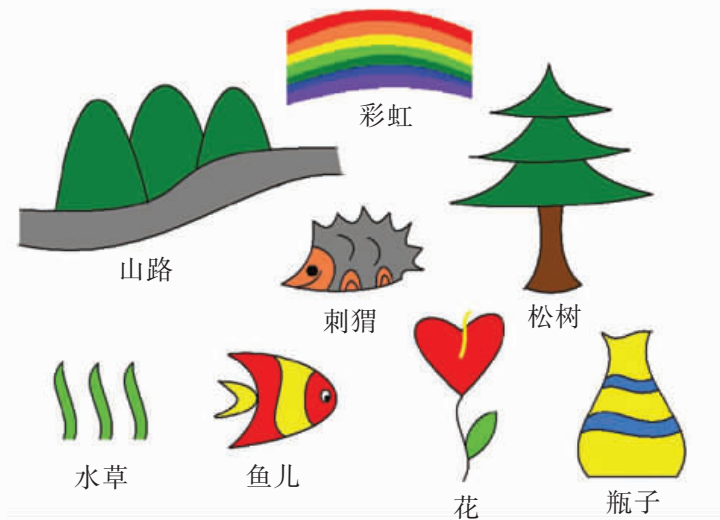


图10-3



探究活动

五彩斑斓、千姿百态的鱼儿，在婀娜多姿的水草中游动，让人心旷神怡。我们就以画鱼儿为例，探究曲线工具的用途。

活动主题：画鱼儿

1. 鱼儿图形的构成，如图10-4所示

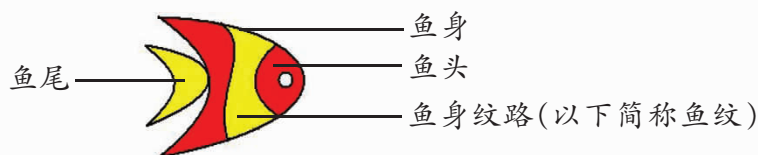


图10-4

2. 构成鱼儿图形的曲线和圆，如图10-5所示



图10-5

3. 绘制单弧曲线和双弧曲线

(1) 选择曲线工具，选择线型样式，如图10-6所示

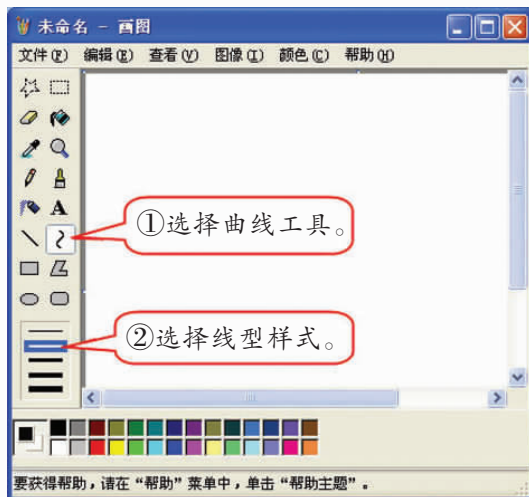


图10-6

(2) 绘制单弧曲线，如图10-7、图10-8所示

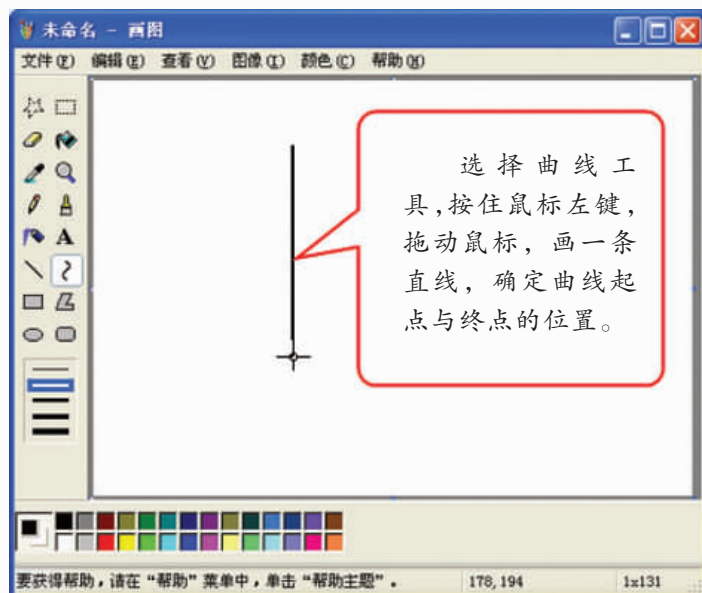


图10-7

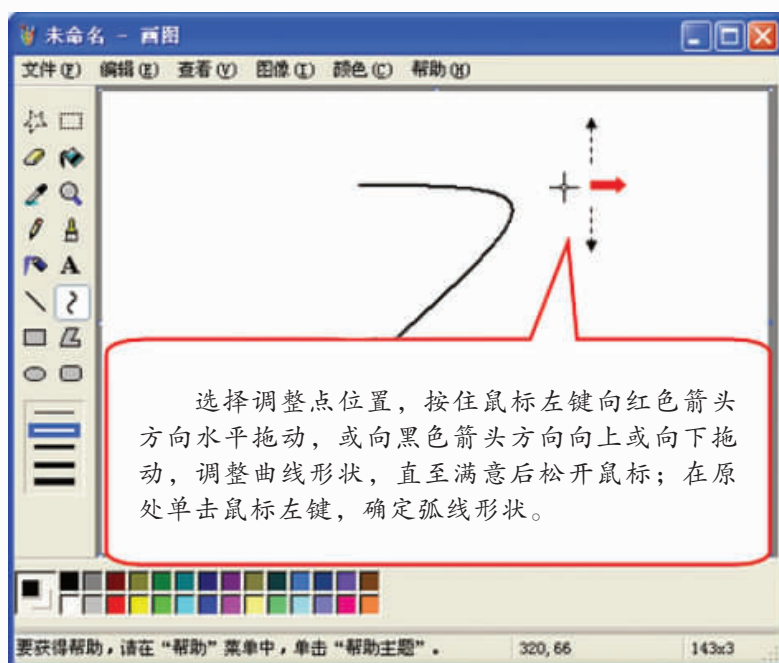


图10-8

(3) 绘制双弧曲线, 如图10-9所示

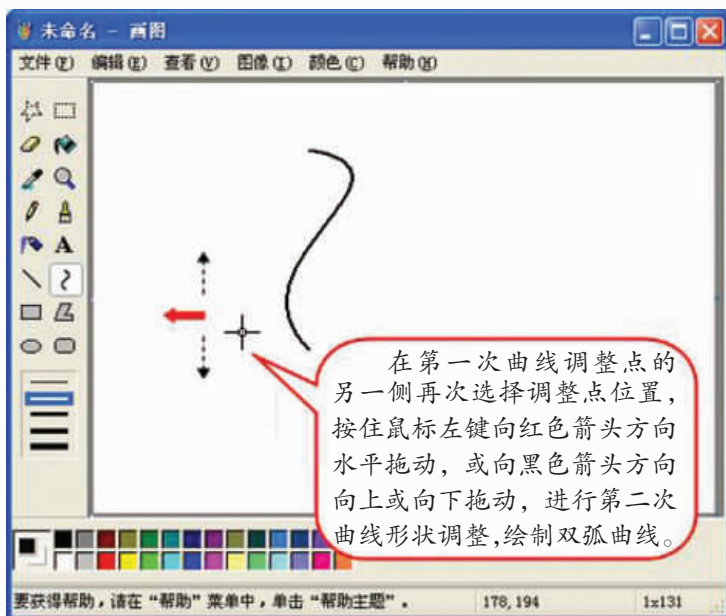


图10-9

4. 绘制鱼儿, 如图10-10、图10-11所示



图10-10

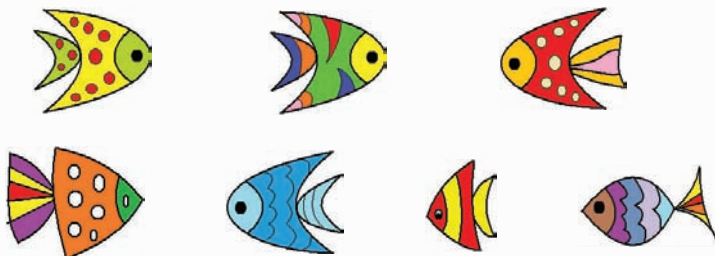


图10-11



创新活动

1. 绘制其他的鱼儿图案。



2. 试一试用曲线工具绘制交叉曲线。



活动评价

会用曲线工具绘制单、双弧曲线	☆☆☆
会运用单、双弧曲线构图	☆☆☆
会分析、绘制鱼儿图案	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第11课 荷塘美景



学习任务

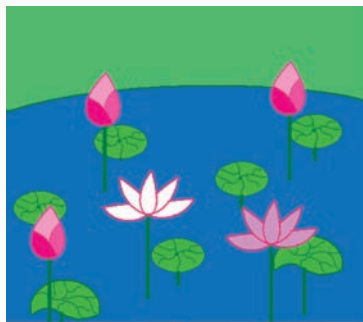


图11-1

如图11-1所示，池塘里，荷叶似绿色的伞；亭亭玉立的荷花，有深红色的、有粉红色的，有盛开的、有含苞待放的，真美呀！用画图软件的曲线工具可以绘制闭合曲线，再用闭合曲线组成荷花。这节课的主要学习任务有：

1. 用曲线工具绘制闭合曲线。
2. 运用闭合曲线创作图形。
3. 合成图像。



开阔视野

生活中有许多实景图形隐藏着闭合曲线，如图11-2所示。



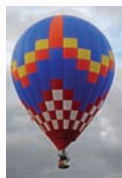
水滴



荷花



柳枝



热气球

图11-2

可以运用画图软件的曲线工具绘制闭合曲线，创作许多美丽的图形，如图11-3所示。



图11-3



探究活动

我们以画荷花为例，探究运用曲线工具绘制闭合曲线的方法。

活动主题：画荷花

1. 荷花 的构成、线条与形状

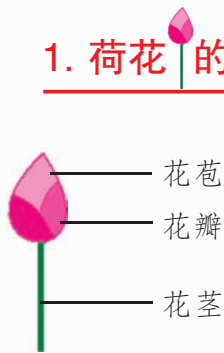


图11-4



图11-5

2. 绘制荷花

(1) 画花苞，如图11-6、图11-7、图11-8所示

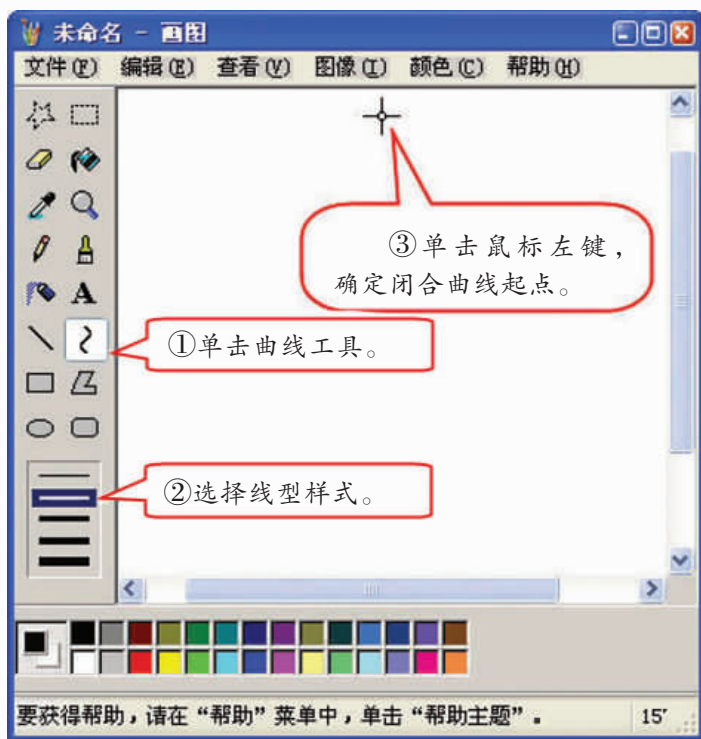


图11-6

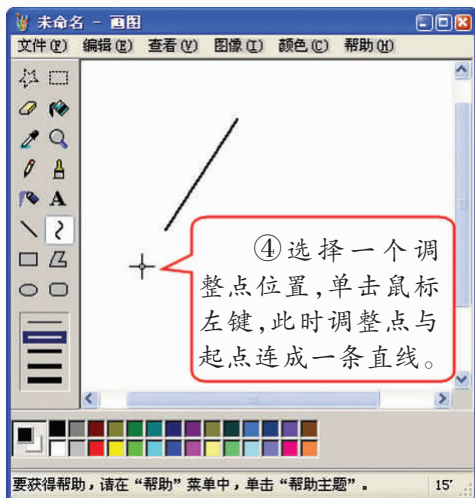


图11-7



图11-8

(2) 画花瓣和花茎，如图11-9、图11-10所示



图11-9

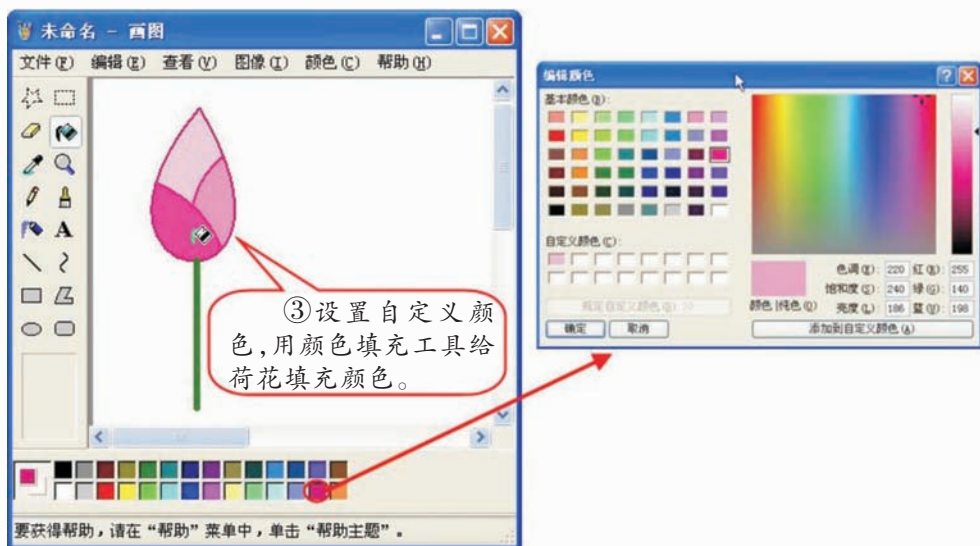


图11-10

3. 合成图像

① 复制荷花图形，如图11-11所示。

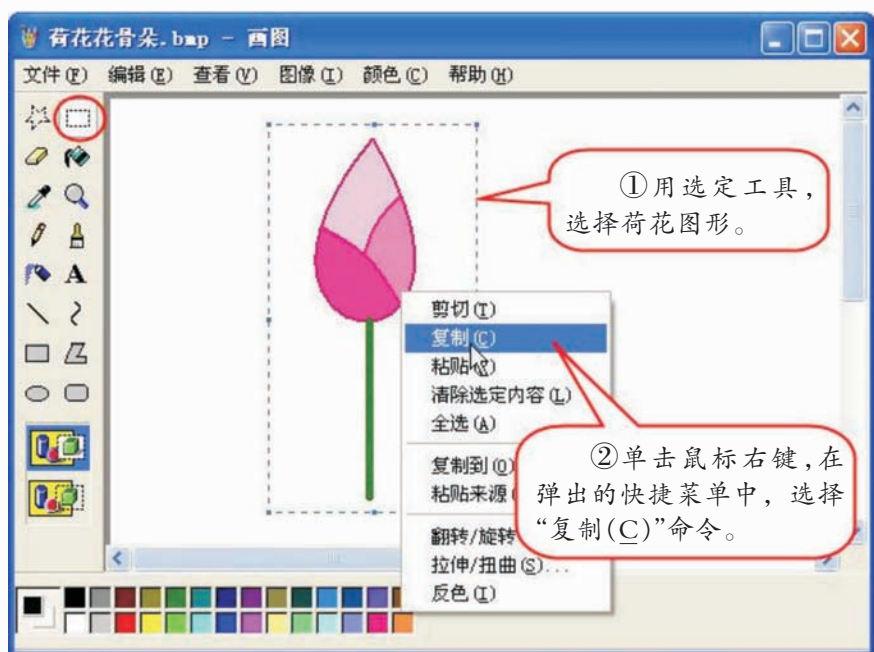


图11-11

② 打开“池塘.bmp”文件，粘贴荷花图形，如图11-12、图11-13所示。



图11-12

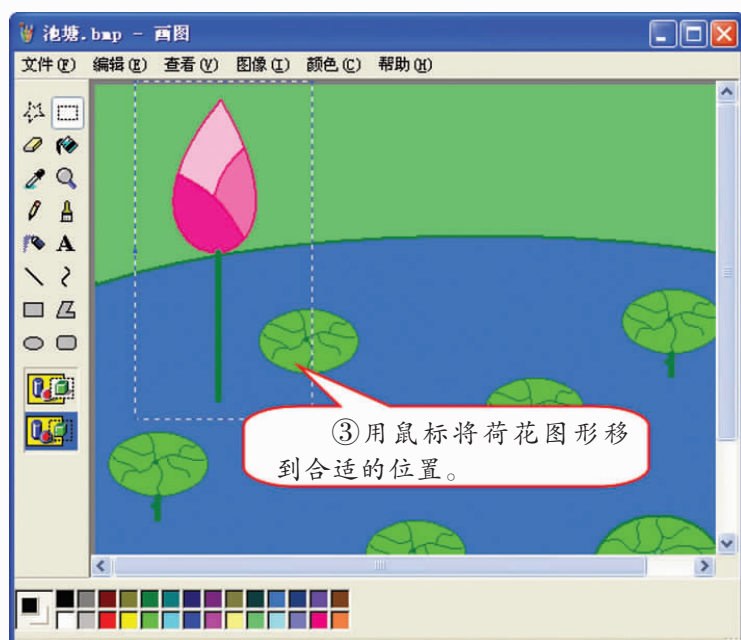


图11-13



创新活动

1. 荷塘里有几条游动的小鱼，荷塘美景就会更加生动。请在荷塘里添加几条小鱼。
2. 绘制一朵盛开的荷花。



活动评价

会用曲线工具绘制闭合曲线	☆☆☆
会用闭合曲线创作荷花图形	☆☆☆
会合成图像	☆☆☆
会用闭合曲线创作其他图形	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第12课 太空之旅



学习任务



图12-1

在茫茫宇宙中是否有外星人存在呢？他们可能生存在太阳系外某一个遥远的星球上吗？神秘的飞碟是他们来到地球的交通工具吗？展开想象，用画图软件描绘神秘的太空。这节课的主要学习任务有：

1. 学会使用多边形工具、喷枪工具。
2. 学会组合图形、修改图形。
3. 学会复制图形。



开阔视野

用多边形工具和颜色填充工具可以绘制如图12-2所示的图形。

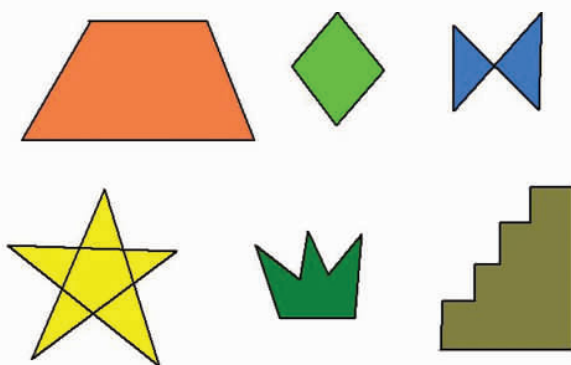


图12-2

通过组合、修改简单的图形，可以变出漂亮的新图形，如图12-3所示。

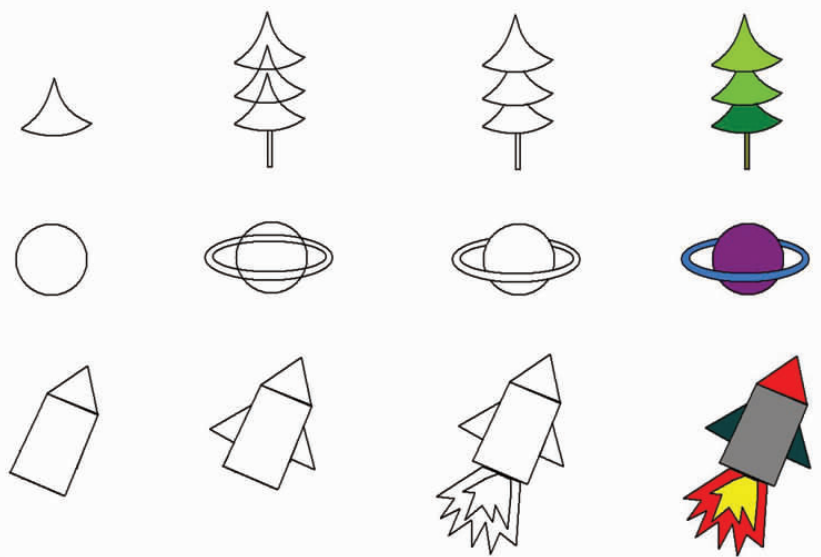


图12-3



探究活动

利用椭圆、多边形、喷枪、颜色填充、铅笔和刷子等工具可以画出许多美丽的图形。如图12-4所示，小朋友画了火箭、飞碟、星星和宇航员等。让我们也动手画一画神秘的太空吧！

活动主题：画太空

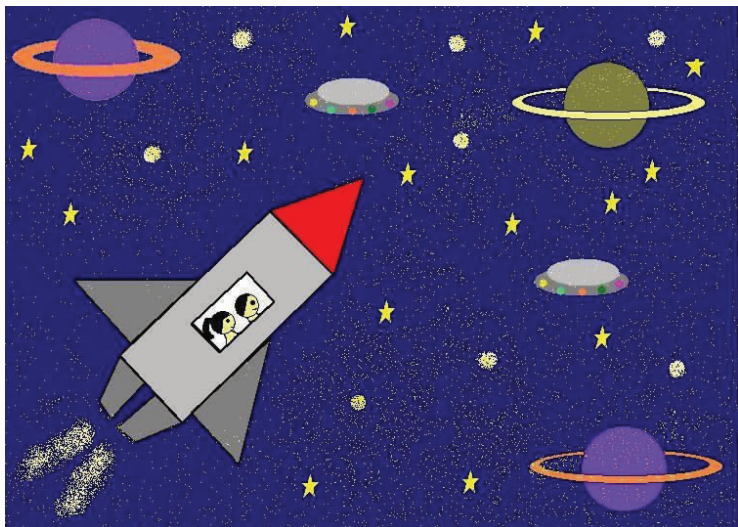


图12-4 太空图参考图例

1. 画航天器

(1) 画机舱，如图12-5所示

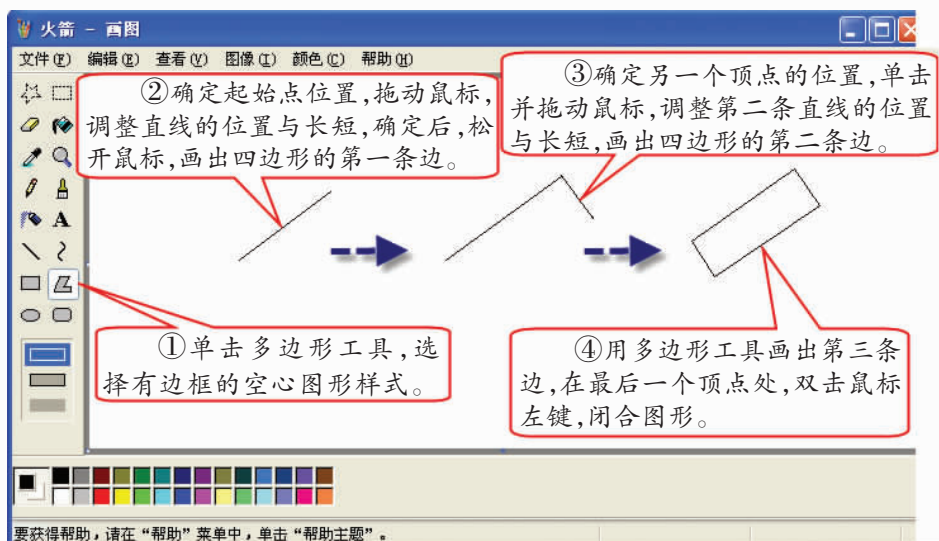


图12-5

(2) 画火箭头、机翼、机尾、喷火，如图12-6所示

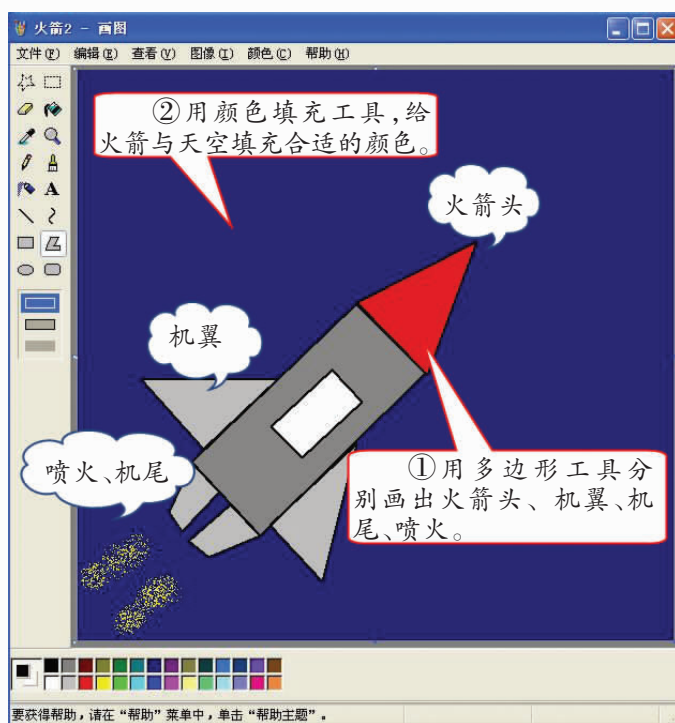


图12-6

2. 画星星，如图12-7所示

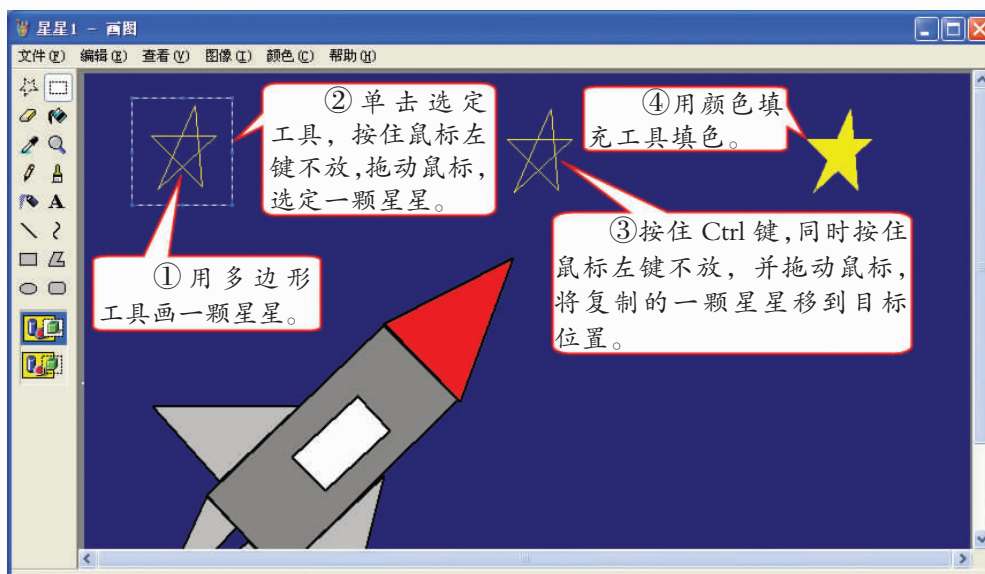


图12-7

3. 画飞碟和星球，如图12-8所示

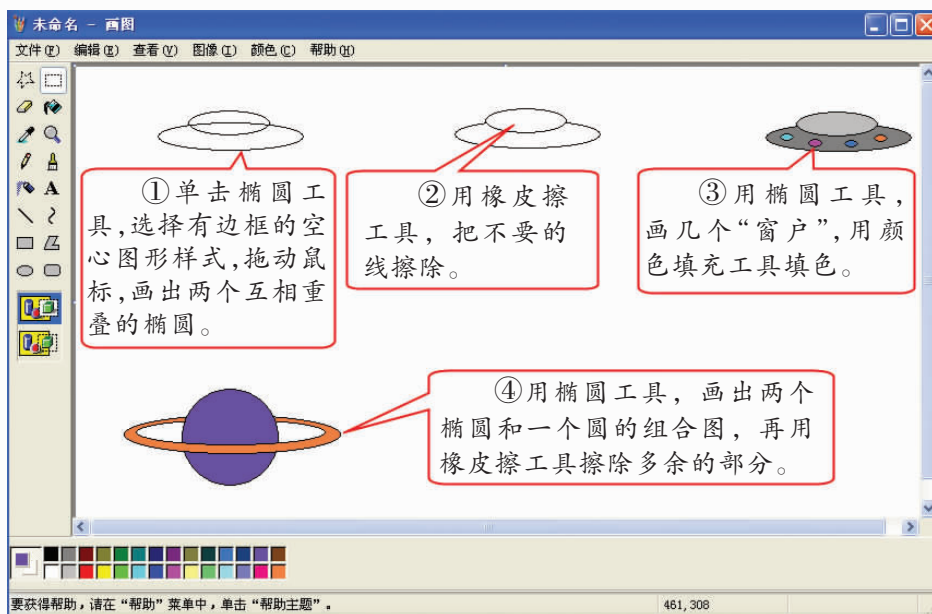


图12-8

4. 装饰太空背景，如图12-9所示

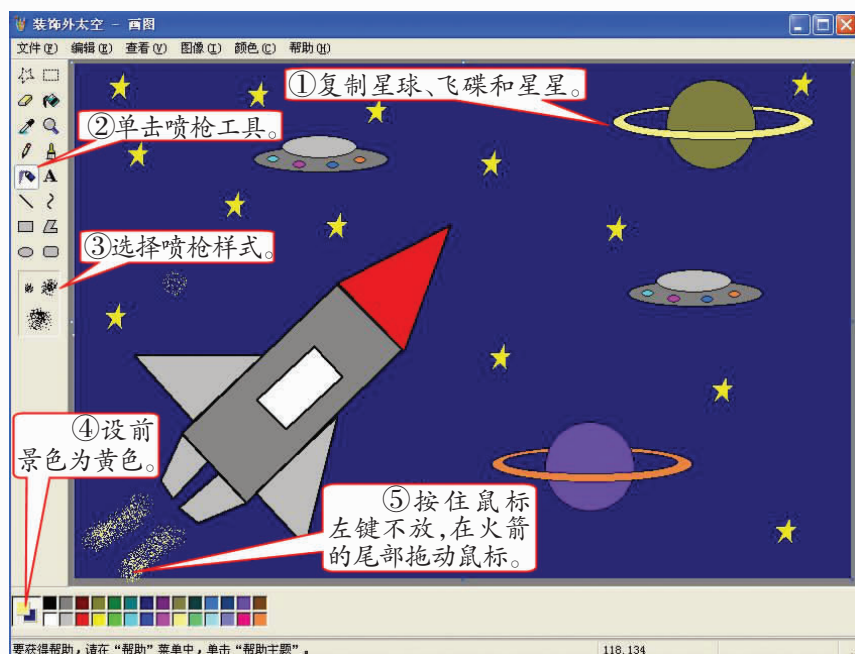


图12-9



创新活动

1. 运用放大镜、椭圆、曲线、铅笔等工具在航天器机舱窗口中画两位航天员。
2. 如图12-4所示，用喷枪工具装饰太空背景。
3. 参考图12-10所示的示意图，画一画你想象的太空。



图12-10



活动评价

会使用多边形工具、喷枪工具	☆☆☆
会复制图形	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第13课 蜻蜓飞舞



学习任务

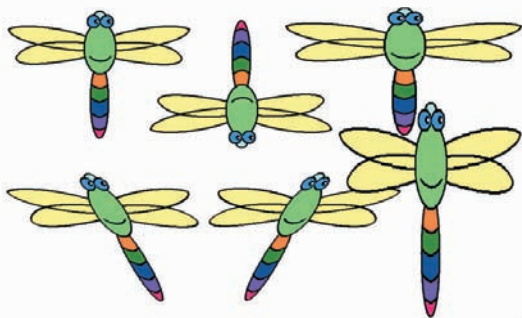


图13-1

如图13-1所示，先绘制好一只蜻蜓，再经过复制、变形，就可以变出许多形态各异的蜻蜓，有大的、有小的、有逆风飞的……想知道这些可爱的蜻蜓是如何变化出来的吗？这节课的主要学习任务有：

1. 学会快速绘制图形的技巧。
2. 学会用“翻转/旋转”“拉伸/扭曲”命令，制作图形特效。



开阔视野

先绘制基本图形，通过移动、组合，就可以绘制出许多有趣的图形，如图13-2所示。

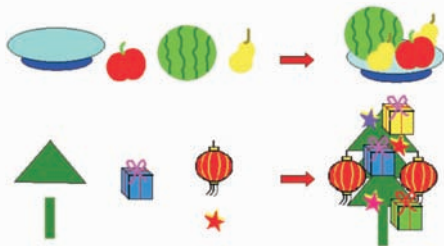


图13-2

利用画图软件的翻转、旋转、拉伸、扭曲功能，就可以创作出如图13-3所示的图形特效：荷花的倒影，哈哈镜的变形，“美猴王”的七十二变。



图13-3



探究活动

通过复制图形，可以方便地画出另一个一模一样的图形。翻转图形，旋转图形，扭曲图形，拉伸图形，则可以让图形变得更加生动有趣。

活动主题：画飞舞的蜻蜓

1. 画一只可爱的蜻蜓

(1) 画蜻蜓的头部、身体，如图13-4所示

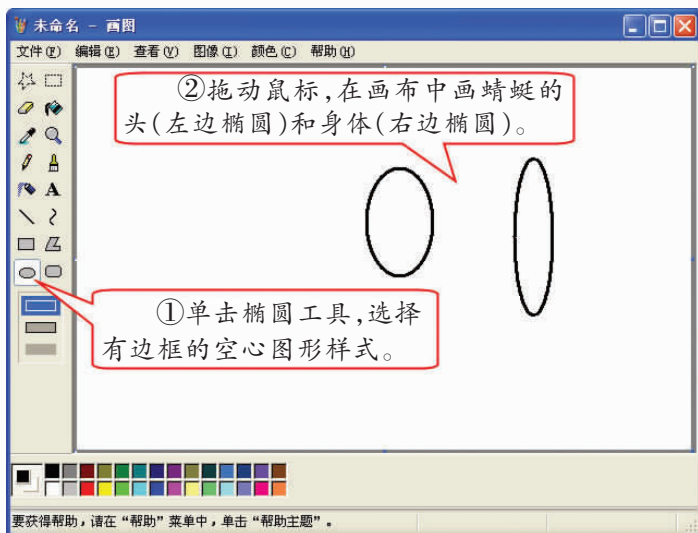


图13-4

(2) 移动蜻蜓身体，与头部组合，如图13-5、图13-6所示

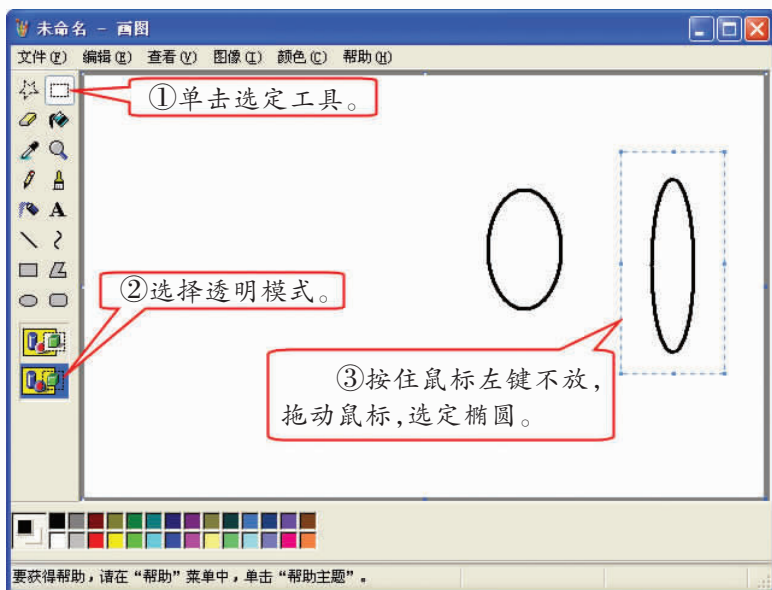


图13-5

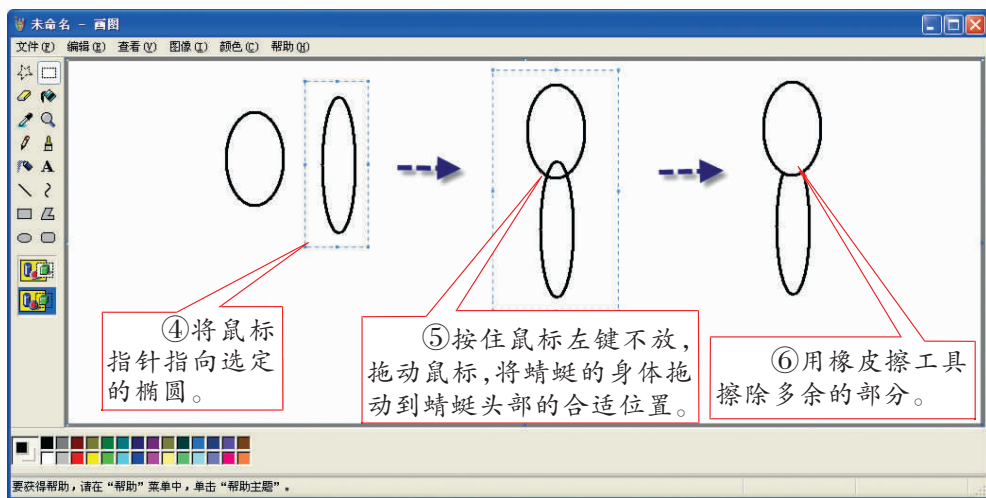


图13-6

(3) 画蜻蜓的眼睛和翅膀，如图13-7、图13-8、图13-9所示

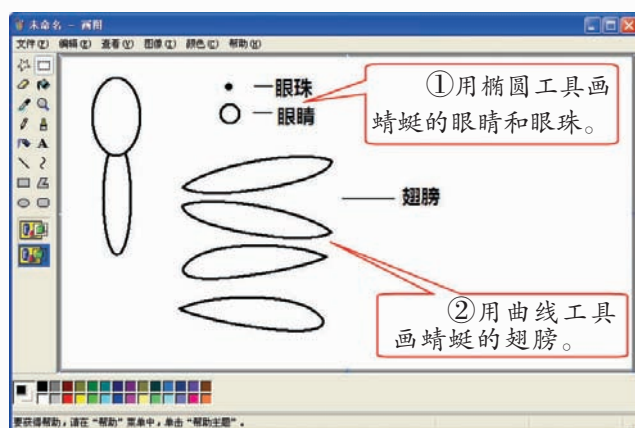


图13-7

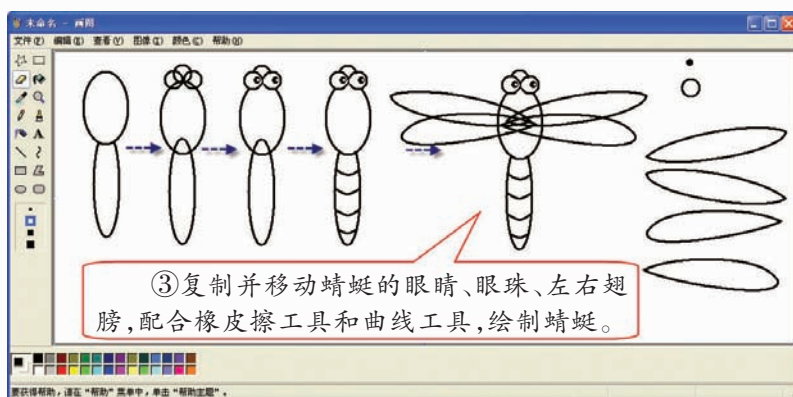


图13-8

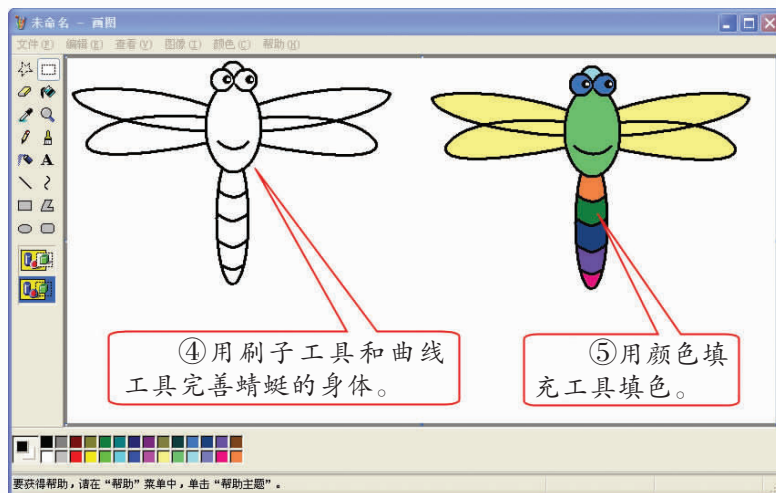


图13-9

2. 画蜻蜓倒立图

用复制的方法虽然可以快速画出多只蜻蜓，但每只蜻蜓都一模一样，如图13-10所示。如图13-11所示，用“图像(I)”菜单中的“翻转/旋转(F)”命令，可以画蜻蜓倒立图，结果如图13-12所示。

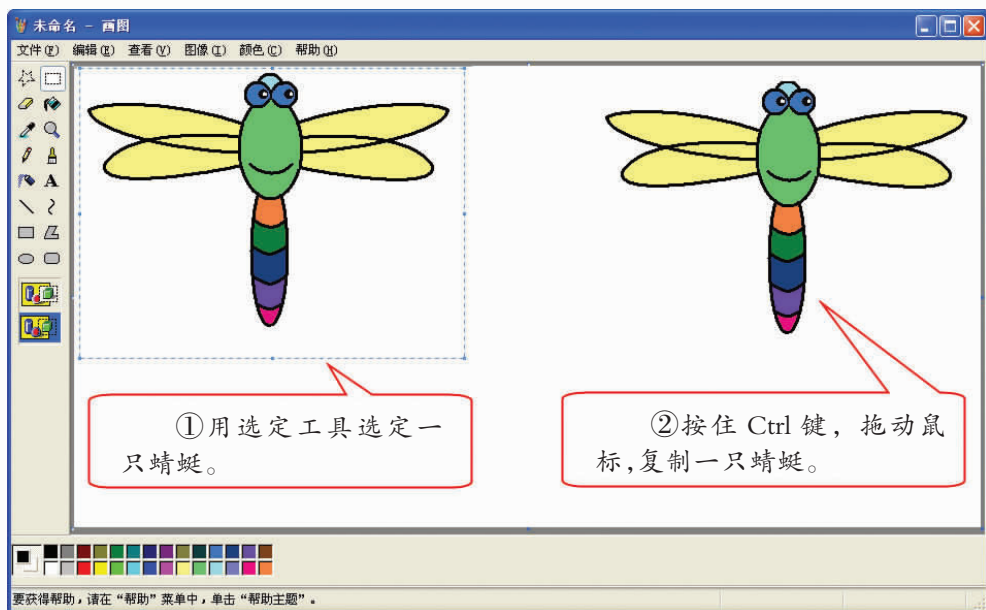


图13-10

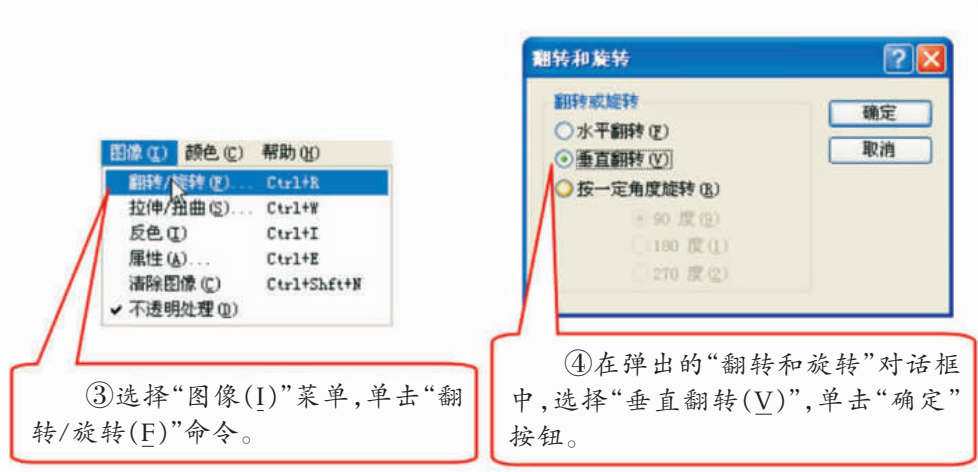


图13-11

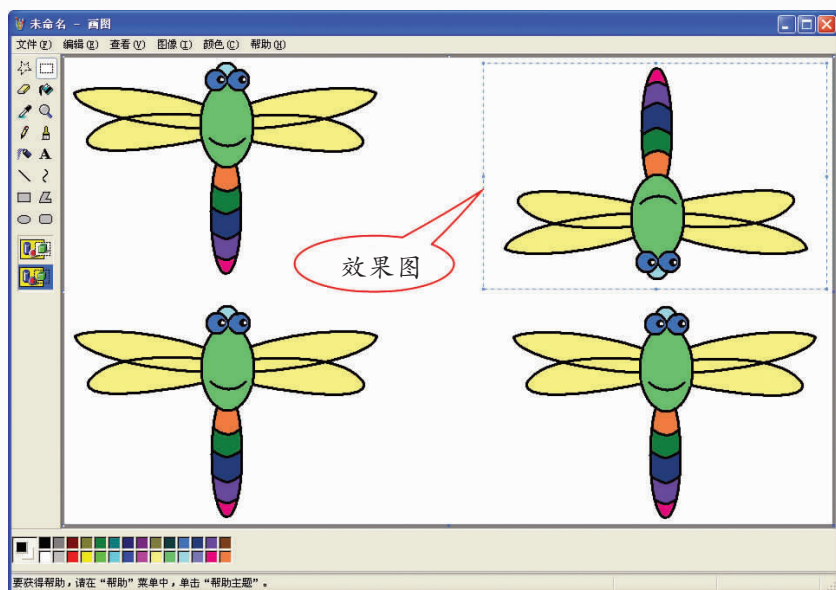


图13-12



创新活动

1. 用“图像(I)”菜单中的“拉伸/扭曲(S)”命令，让蜻蜓减减肥。
2. 用“图像(I)”菜单中的“翻转/旋转(F)”命令，将其他几只蜻蜓旋转一定角度，让蜻蜓飞起来。
3. 试试水平扭曲30度和-30度，让其他几只蜻蜓扭扭腰。



活动评价

会使用“翻转/旋转(F)”命令	☆☆☆
会使用“拉伸/扭曲(S)”命令	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第14课 亲亲家乡



学习任务



图14-1

“美不美，家乡水。亲不亲，家乡人。”每个人都有自己的家乡，有的人家乡在山里，有的人家乡在海边，有的人家乡在农村，有的人家乡在城市……不管家乡在哪里，它在每个人的心目中都是最美丽、最独特的。让我们用电脑画笔，来描绘我们心中的家乡。这节课的主要学习任务有：

1. 学会设置画布大小。
2. 学会构思作品。
3. 综合运用画图工具。
4. 交流、点评作品。



开阔视野

如图14-2所示，四幅作品分别以风景、环保、科幻、节日为主题，充分展示了作者巧妙的构思。

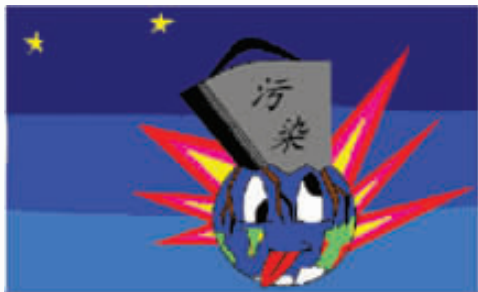


图14-2



探究活动

我们认识了画图软件的窗口结构，学习了铅笔、橡皮、刷子、直线、椭圆、曲线、多边形、喷枪、颜色填充等等基本画图工具的使用方法。

灵活运用画图软件的工具和命令，可以画出生动活泼、美丽有趣的电脑画。图14-3就是用电脑画笔画的《家乡美景》，你也可以试一试。

活动主题：画美景



图14-3 《家乡美景》参考图例

1. 确定画布大小

创作电脑绘画作品前，为了便于作品整体的布局，应先设置好画布的大小，如图14-4、图14-5所示。

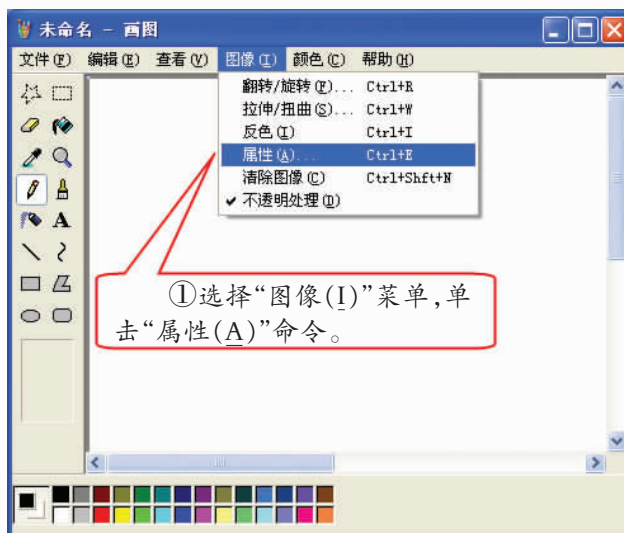


图14-4

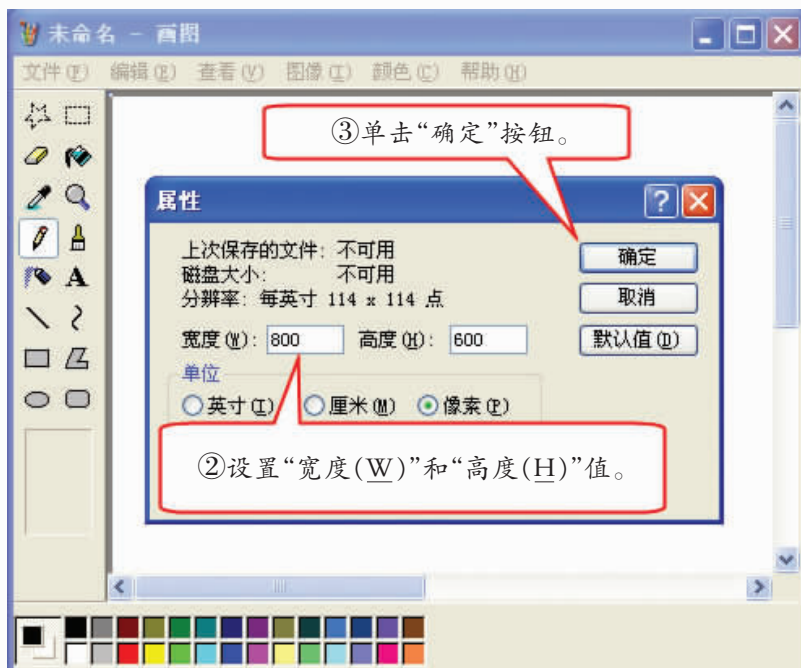


图14-5

2. 构思画面

(1) 确定内容

创作一幅好的绘画作品，要先进行作品的整体构思。如作品《家乡美景》，可以通过以下几个方面来确定内容：

家乡在哪里？在农村、城市，还是在海边、草原？

家乡最让你自豪的是什么？比如风景、特产、民俗、建筑等。

确定一个贴切的作品名称，如《美丽的家乡》《家乡的海》《家乡新面貌》《家乡的山和水》。

作品主体画面要展示的内容，如高楼、森林、海、道路、特产、人物等。

用怎样的画面衬托主题内容？

选哪一种颜色为主色调？

(2) 画草图

如图14-6所示，画一幅《家乡美景》的草图。

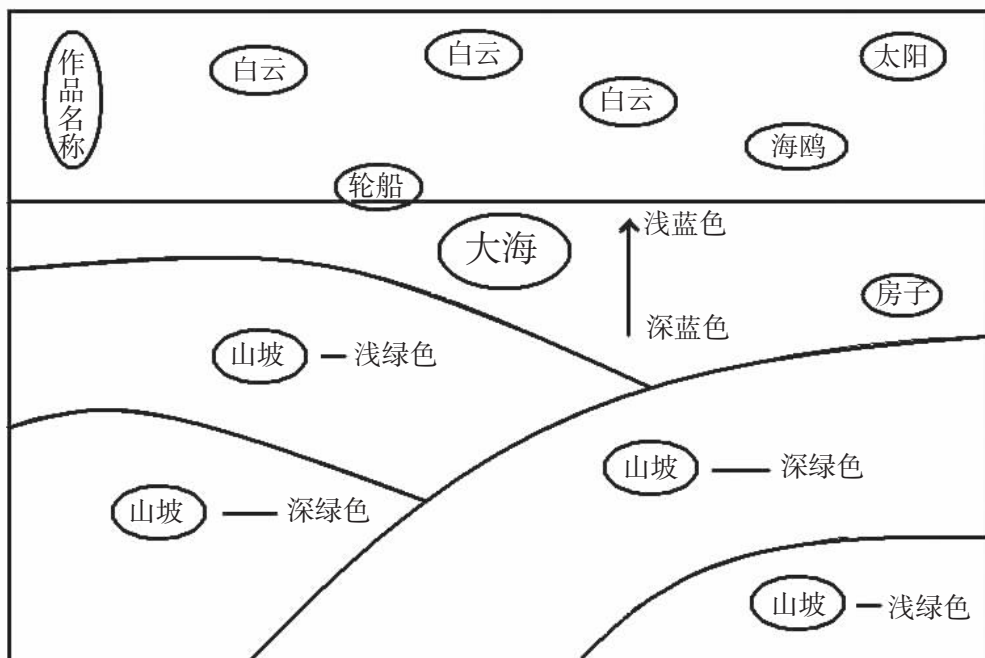


图14-6

3. 绘制《家乡美景》

- ① 绘制主要画面，如山、水、草原、天空……
- ② 绘制次要画面，如海鸥、轮船、太阳……
- ③ 修改画面。

4. 展示作品，简单点评

画完《家乡美景》这幅画，你觉得在构图、色彩搭配、创意新颖和工具运用等方面还有哪些需要进一步提升的？



创新活动

欣赏如图14-7所示的四幅家乡美景作品，领会作者的巧妙构思和画面技法，绘制你心中的家乡。



图14-7



活动评价

会设置作品的画布大小	☆☆☆
会根据主题对作品进行构思	☆☆☆
会灵活运用画图工具和命令	☆☆☆
会对作品进行简单点评	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

第15课

电脑画欣赏与评价



学习任务

不用纸和笔，只要动动键盘和鼠标，大脑中的奇思妙想就会呈现在电脑屏幕上——这就是神奇的电脑绘画。如何创作一幅好的电脑绘画作品，如何让自己的作品妙趣横生、富有创意呢？除了要有明确的主题，还要大胆尝试、大胆想象，更要学会欣赏作品、评价作品。这节课的主要学习任务有：

1. 学会欣赏各种电脑画，领会作者的创作思想。
2. 学会评价他人的电脑画。



开阔视野

要创作一幅优秀的电脑绘画作品，不仅要会使用画图工具，掌握一定的绘图技巧，还要解决如何突出作品的主题、画面结构、表现手法等一系列问题。图15-1、图15-2、图15-3是小学生创作的电脑画，我们一起来欣赏！



图 15-1

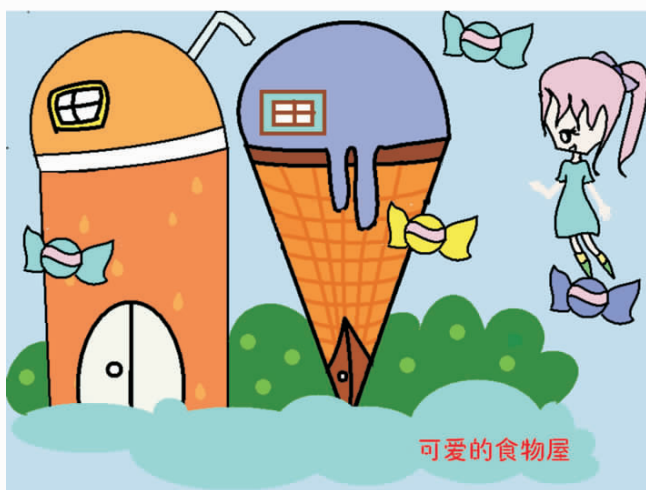


图15-2



图15-3



探究活动

创作一幅优秀的电脑绘画作品，涉及创作者的艺术想象力和创造力。要学会从作品的主题思想、绘画技巧、构图创意等方面欣赏与评价他人的作品，进而提高自己的创作水平。

活动主题：欣赏与评价电脑画

1. 《快乐小厨师》，如图15-4所示

“爸爸妈妈上班辛苦了，我来为你们做一顿饭。”《快乐小厨师》表达作者对父母的感恩之情，向我们呈现温馨的家

庭生活画面。作者的孝敬父母之心，你感受到了吗？



图15-4

想一想，填一填：

画面中的温馨之处是_____

2. 《一条梦想中的路》，如图15-5所示

小朋友们可以从一条专用“绿色通道”直达美丽的空中学校。上学的路上不再有交通阻塞，不会发生交通事故，父母们都非常放心……这是一条梦想中的路，作者勾勒了一条多么美好的未来之路呀！



图15-5

找一找，填一填：作品中有绿地、小朋友，还有_____

3. 《一分和一角》，如图15-6所示

“我在马路边，捡到一分钱，把它交给警察叔叔手里

边。”这样的歌词、这样的旋律以及歌曲里的那种感觉，似乎早已在人们的记忆中消失了。如今，地上躺着一角钱，路人无视的现象引发了小作者创作《一分和一角》的灵感。



图15-6

选一选，填一填：①这幅作品采用_____艺术表现手法。

A. 拟人 B. 对比 C. 夸张 D. 比喻

②这幅作品给我们的启示是_____

4. 《海洋清洁工》，如图15-7所示

大海是海洋生物的世界，越来越多的海洋垃圾污染了海水，破坏了海洋生物的生存环境。如果有海洋清洁工，能清理海洋垃圾，那该有多好呀！《海洋清洁工》表达了作者的美好愿望。



图15-7

选一选，填一填：

这幅作品采用_____艺术表现手法。

A. 拟人 B.对比 C.夸张 D.比喻

5. 作品的评价

作品的评价方式，可以采用自评、他评、互评等方式。

试一试：评价图15-8所示的作品《请保护地球，让她变得更美好吧!!!》，再填写电脑绘画作品评价表。

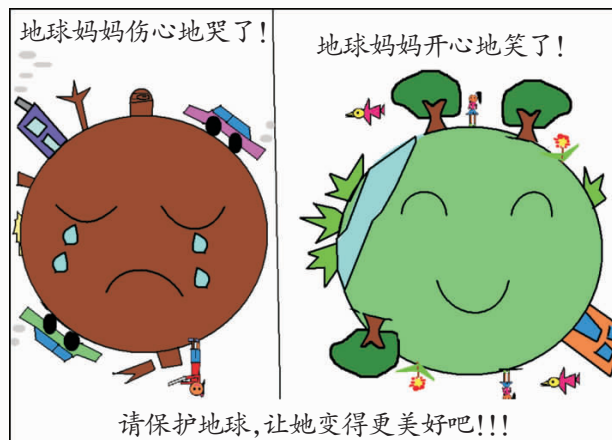


图15-8

电脑绘画作品评价表

项 目	评价点	评价内容
主题思想	作品的创作思想，表达作者什么样的内心世界	
想象力	作品的构图方式是否有大胆的想象，内容是否求异、求新	
技法技巧	采用何种修饰手法，色彩如何搭配，是否巧用绘图工具	
个性特点与创造力	是否有自己的特点，是否应用独特的绘画语言表达自己的思想	



创新活动

每个人都有心目中的家，你心目中的家是什么样子的呢？试一试，欣赏、评价图15-9所示的作品《家》。



图15-9



活动评价

会欣赏他人的作品	☆☆☆
会多方面评价他人的作品	☆☆☆
参与欣赏评价作品的过程	☆☆☆
遇到困难时的表现	☐ 自己解决 ☐ 请教他人 ☐ 参考教材 ☐ 小组讨论

目 录

第1课	用键盘上的符号构图	/1
第2课	看标志，输入英文	/7
第3课	看图片，输入文字	/13
第4课	看图片，输入字符	/19
第5课	认识文件	/25
第6课	认识文件夹	/31
第7课	管理文件	/37
第8课	菁菁校园	/43
第9课	温馨提示牌	/49
第10课	鱼儿悠悠	/55
第11课	荷塘美景	/61
第12课	太空之旅	/67
第13课	蜻蜓飞舞	/73
第14课	亲亲家乡	/79
第15课	电脑画欣赏与评价	/85

