莆田市2020届高三语文模拟卷（三）参考答案

1. C 试题分析：文中是“医师大都具有乡土身份(外籍医师自然也有，但人数极少，至于游方郎中则不在其列)”。

2. C 试题分析：文中是“有名望的医人”。

点睛：这是一道筛选并整合信息的题目，筛选整合信息的题目侧重于对文中佐证观点的现象、材料的运用的准确性进行考核，主要的错误类型是强拉因果、因果倒置、曲解文意、无中生有、混淆范围、偷换概念等等。此题选项C混淆范围。

3. B 试题分析：应该是“医学史上留名的医人”。

4. C 本题考查学生筛选整合文本信息，分析概括内容要点能力。解答此类题目，首先要明确题干的要求，即选择“正确”或“错误”的要求，然后浏览选项的内容，到文章中圈出相关的句子，再一一进行比对。题中C项，“系统就无法为他进行数据采集，也无法直接为他挂号”错，材料三中“它可以实时采集患者血压、脉搏、体温、血氧饱和度、呼吸频率等生命体征数据，精准检伤分级。在患者完成‘预问诊’后，机器人会自动建议分级、自动匹配相应科室，并直接为患者挂号”，可知血压、血氧饱和度并不是患者可以口头描述的，即使描述不清晰，系统仍然是可以采集相关数据的，并能“直接为患者挂号”。

5. B 本题考查学生筛选并整合文中的信息的能力。解答此类题目，首先要认真审题，明确题干的要求，如“对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项”，然后浏览选项，到材料中圈出相关的内容，进行比对，做出判断。题中B项，“‘老龄社会’将不再降临”错，原文“老龄化既是一种压力，也是一种动力，事实上也正在推动各项制度的改革，通过改革来化解压力的空间还是很大的”，可知通过改革来化解老老龄化压力，不是“‘老龄社会’将不再降临”。

6.角度：从制度上进行改革，从产业上寻求发展，从技术上给予突破。措施：①实行异地就医直接结算；②提升基层医疗服务能力；③开展医疗帮扶援助项目，均衡医疗资源；④发展医疗科技，助力医生诊断。

本题考查归纳内容要点的能力，答题时根据题干的要求先筛选主要的信息，然后对筛选的信息按照不同的角度进行整合，此题要求回答“从以上材料中概括开展‘健康中国’工作的三个角度，并说明为此工作目前已经采取了的哪些行之有效的措施”，题干中有两个问题，第一个是“开展工作的三个角度”，第二个是“采取哪些措施”。

回答第一问，从“广东还将全面完成省内和跨省基本医疗保险、大病保险、医疗救助‘一站式’结算。这是广东省推进健康中国建设的改革决策之一”可分析出“从制度上进行改革”；从“也要充分发挥技术进步和产业发展的支撑，形成应对老龄化的‘双轮支撑体系’”“技术和产业能够在提供优质老年产品、提升服务效率和服务质量等方面发挥重要作用”可分析出“从产业上寻求发展”；从“虽然中国老龄化压力巨大，但也有很多有利条件，尤其是快速的技术进步”及材料三中对奕诊智能系统和‘智慧援藏’项目的介绍，可分析出“从技术上给予突破”。

回答第二问，从“‘异地医保都可以联网直接结算，太方便了！’海南三亚的梁阿姨因冠心病来到广东省人民医院手术治疗，体验到了异地就医直接结算带来的便利”可概括出“实行异地就医直接结算”；从“到如今广东县域住院率达83.5%，基本实现‘大病不出县’，70年来广东着力补齐基层医疗短板，让更多人实现病有所医”可概括出“提升基层医疗服务能力”；从“上海交大附属上海儿童医学中心则在展台前现场演示起了‘智慧援藏’项目。儿科医院的专家张建通过移动机器人，现场连线西藏自治区日喀则人民医院的儿科病房，开展远程智能查房。通过智能设备的‘千里眼’‘顺风耳’，不仅将千里之外西藏患儿的病情实时传回，同时，当地通过智能听诊器采集到的心音和呼吸音也一并传回上海”可概括出“开展医疗帮扶援助项目，均衡医疗资源”；从“这是由上海奕诊智能公司推出的新型导诊系统。据悉，这款产品目前上海市第十人民医院试运行”可概括出“发展医疗科技，助力医生诊断”。

7.C（C项对人物性格的概括太片面，将军夫人喜欢听病人对她疗法的恭维更多的是对自己信奉的事业的执着，她有医者的仁厚，当然也不可避免有人性的弱点。）

8.①语言描写。谄媚、夸张的语言。如“菩萨”“精灵”“活神仙”等一系列对将军夫人的称谓暴露人物身上的奴性，毫不掩饰的阿谀奉承。

②动作描写（细节描写）。性格化行动，如“一声不响地跪下去”“在她手上吻了一下”“还到袋子里摸他的手帕”，展现了一个自轻自贱、出乖露丑的人物。

③点面结合。既有对萨木弗利辛个体形象的凸显，又有丢失尊严的群像描写，客观真实地反映了时代特征及其对人们精神性格产生的深刻影响。

（每点2分，概括和举例分析效果各1分。要点明手法突出了人物什么形象特点，其他手法，诸如漫画式勾勒、夸张等，分析恰当也可以酌情给分。）

9.①形象上，有助于将军夫人内在情感和深层心理的挖掘，她多次看向神甫善良的、宽阔的脸，表明她对善良由坚定到质疑的变化过程，使人物形象丰富多姿、血肉丰满。

②情节上，神甫画像的反复出现，串联情节，将军夫人面对恭维和知道真相后的行为心理反应相互照应，使情节更集中。

③主题上，深化了灵魂需要治愈的主题。神甫的画像象征着善良、仁厚。在他的注视下却是一幕幕虚伪的、卑劣的、丧失人格的表演，让人笑后感到沉重和悲哀。

（每点2分。套用答题术语不得分，重在结合内容进行分析）

10. B 此题考查学生文言文断句能力。解答此类题，考生不仅需要具备一定的文言阅读的语感和断句技巧，而且还应具备一定的文化素养。文言断句有很多的标志，比如：四字短语、排偶句式、顶真修辞等等。还可以利用名词代词在句中担当的成分来断。题中，“亭午”的意思是“中午时分”，是时间名词，“王景仁悉其众结阵而来”的意思是“王景仁带全部人马结阵而来”，二者相连语意不能，中间应断开，排除AD；“造次”的意思是“如果”，表假设关系，后应紧跟引出的下文，“汴军气盛”的意思是“汴军气势强盛”，与“造次”相连语意不通，中间应断开，排除C项。

句意：王景仁带全部人马结阵而来。中午时分，两军摆好阵势，庄宗问出战时机，周德威说：“汴军气势强盛，如果轻易与他们决战，很难抗得住。”

11. C 本题考查理解古代文化常识的能力。文化常识的考核主要集中在古代的一些称谓、官职的变迁、建筑的名称、年号、谥号、庙号、一些文书的名称、官场的一些礼节、朝廷的一些机构、典章制度、行政区划、还有一些避讳的说法等。平时注意积累，尤其是课本的注释的相关内容，答题时还要注意集合语境的含义作答。题中C项，“‘未‘对应的是十五时至十七时”错，“未”对应的是十三时至十五时。

12. C 本题考查学生对文言文有关内容要点的概括和分析能力。此类题答题时，注意对读选项和原文，寻找时间、地点、人物、时间、手法以及重点词句的翻译上的错误。题中C项，“对于炫耀军威的汴将，他伺其气势消退后出兵制胜；对于奔袭而来的汴将，他立即出兵挫其锐气”错，原文“贼结阵而来，观其形势，志不在战，欲以兵甲耀威耳。此时不挫其锐，吾军不振矣”，意思是“敌人结成阵势而来，看这种形势，目的不在作战，而是用兵甲炫耀一下。这时不挫败他们的锐气，我军就振作不了”，原文“今贼远来决战，纵挟糗鞴，亦不遑食。晡晚之后，饥渴内侵，士心既倦，将必求退。乘其劳弊，以生兵制之”，意思是“现在敌人从远方赶来决战，即使带了干粮，也顾不上吃。天黑之后，饥渴难忍，军心疲倦后，必然会要求退兵。乘他们劳累，以有生兵力制服他们”，可知是对于炫耀军威的汴将，他立即出兵挫其锐气；对于奔袭而来的汴将，他伺其气势消退后出兵制胜。

13.（1）周德威率领精锐骑兵逼近潞州，进军在高河扎营，派游击骑兵半路狙击汴人。

（2）这些汴州英武健儿，都是杀猪卖酒做仆人小贩的（或地位卑下的人），即使穿上精甲，十个也抵不上我们一个。

本题考查学生文言文翻译能力。文言翻译是文言文的必考内容，翻译以直译为主，意译为辅，把句子中的每一个字都要落到实处，不能翻译的助词等删掉，省略的内容根据上下文补充，这样才能做到不丢分。平时训练时注意自己确定句子的赋分点，翻译时保证赋分点的落实。题中重点词句：（1）以，率领；薄，逼近；营，扎营；邀，半路狙击。（2）是，这些；皆屠沽佣贩，判断句，翻译时有判断词“是”；被，穿上；当，抵得上。

参考译文：

周德威，字镇远，朔州马邑人。起初侍奉武皇，胆量智力都强过他人。长期在云中郡，熟悉边疆的战事，观望烟尘报警，就能预测出兵力大小。因战功升任检校左仆射。

天复年中，汴将氏叔琮逼近晋阳。当时各军还没集合起来，晋阳城中大为恐慌，周德威和李嗣昭选召精锐士兵从各座城门出击，攻打敌营，擒获斩杀，汴军应付不过来，只好退走。李思安侵犯潞州时，围住潞州，城内外断绝来往。周德威率领精锐骑兵逼近潞州，进军在高河扎营，派游击骑兵半路狙击汴人。汴军关闭城门不敢出来，就从东南山口修筑甬道、栅栏和夹城相通，周德威的骑兵，推倒城墙填塞沟堑，每天作战几十次，前前后后俘虏和斩杀敌人，不可计数。  
 起初，周德威和李嗣昭有私怨，武皇临死时对庄宗说：“李嗣昭竭忠尽孝不背叛我，现被重围在潞州已一年多，又似乎与周德威有隔阂，传我的命令告诉周德威，如不能解除对潞州重围，我死有遗恨。”庄宗传达遗言，周德威感动得流泪，因此全力以赴，终于破除强敌，与李嗣昭和好如初。以军功升任检校太保、同平章事、振武军节度使。  
 七年十二月，庄宗亲自出征，进逼梁军营地，在野河上扎营。梁军大将韩勍率领三万精兵，铠甲上都披上丝绸，金银闪烁，望去一片森然，晋军士兵害怕得变了脸色。周德威对李存璋说：“敌人结成阵势而来，看这种形势，目的不在作战，而是用兵甲炫耀一下。这时不挫败他们的锐气，我军就振作不了。”于是派李存璋对各军说：“你们看见这些敌人吗?这些汴州的英武健儿，都是杀猪卖酒做仆人小贩的（地位卑下的人），即使穿上精甲，十个也抵不上我们一个。”周德威亲自率精锐骑兵攻击敌军两翼，左冲右杀，多次进出。这一天，俘敌一百多，敌人渡河退走。

天祐八年(911)一月二日，周德威率骑兵到柏乡挑战，派三百骑兵逼近梁军营地。王景仁带全部人马结阵而来。中午时分，两军摆好阵势，庄宗问出战时机，周德威说：“汴军气势强盛，如果轻易与他们决战，很难抗得住。古时行军一天不超过三十里。现在敌人从远方赶来决战，即使带了干粮，也顾不上吃。天黑之后，饥渴难忍，军心疲倦后，必然会要求退兵。乘他们劳累，以有生兵力制服他们。按我的筹划，应在傍晚作战。”诸位将军都同意他的看法。从下午一点到五点，（敌人）阵势稍稍后退，周德威指挥大军喊道：“汴军逃跑啦！”庄宗等人趁机冲击敌营，两边夹攻，大败梁军，杀戮将尽。

十五年，晋军准备大举用兵平定汴州。周德威从幽州率军赶到。庄宗询问怎么作战，周德威说：“以我深入敌境之军，抗击激烈愤怒之敌，如不以策略对付，恐怕很难一定取胜。”庄宗说：“我们在黄河边上天天挑战，恨不得早点与敌交战，现在叩门而不战，不是壮夫所为！”便率亲军排列出战，周德威没办法，只好随从。他对自己儿子说：“我不知道自己会死在哪里！”梁军的游击部队袭击晋军辎重，众人惊骇，逃进周德威军中，因而混乱不成队列。周德威的兵少，不能解除混乱，父子都一起战死。庄宗痛哭着对诸将说：“丧失我的良将，是我的过错呀。”

天成中，下诏把他与李嗣昭、符存审一起配飨庄宗庙廷。晋高祖即位后，追封他为燕王。

14．B（错在描写细腻，富有韵味。此句写雪着眼于下雪时山垄茫茫一片，从大处着笔，并无细腻的描写，笔锋直露。）

15．（1）大雪清除世界的污秽，功德圆满；大雪滋润焦枯的万物，普济众生。（2分）（2）托物言志（1分），写雪能够"平治险秽""润泽焦枯"，表明诗人有改革现实和惠济苍生的才能（1分），通过对"雪"的赞咏，寄托了诗人治理积弊、改善民生、润泽苍生的伟大抱负。（2分）

16.（6分）

（1）制芰荷以为衣兮 集芙蓉以为裳

（2）闲来垂钓碧溪上 忽复乘舟梦日边

（3）酾酒临江 横槊赋诗

[每空1分，每错、漏、多一字，该空不得分。]

17.C（“轻车熟路”不合语境。轻车熟路：驾着轻便的车在熟路上走，比喻对情况熟悉，做起来容易。）

18.D（顿号改为逗号）

19.B（A偏与正的关系错误；C句子缺主语；D句子缺主语，且关联词不当）

20.因本人疏忽，在“经典阅读读书马拉松”活动宣传海报上，将原本“11月18日”举行的读书活动的日期误写成了“11月8日”，给大家造成了不便，我感到十分抱歉！请大家于1月18日18点30分，再聚此地，共读经典。（陈述事件原由2分，道歉1分，邀请2分）

21.（1）高校新生体测整体薄弱（有待提升），部分项目成绩堪忧（2分）

（2）①从提升体测成绩的平均分和合格率考虑，高中学校应加大宣传与引导工作，积极利用体育课等时间提升训练效率，加强训练力度。②从提升项目成绩的均衡性考虑，高中学校的师生都应重视加强薄弱项目如引体向上、仰卧起坐等的训练。③从提升体测工作的有效性考虑，高中学校应该建立健全一套符合本校学情的体测工作考核制度，如将体测成绩与师生各类考核如评优评先等相关联。④从提升体测工作的硬件配备角度考虑高中学校应加大相应体测设备与器材的有效投入。（意思相近即可，写出1点得1分，2点得2分，3点得4分）

22.【答案】例文

脚踏实地 不忘初心

日常阅读中，我们总会遇到一些言简意赅而又寓意深刻的句子，其中周国平的名言带给我很多触动，它们殷切提醒着我：脚踏实地，不忘初心。

“一个不能融入现代潮流的人是一个落伍者，一个无所坚守的人是一个随波逐流者。”周国平这句话启发我们，要不忘初心、脚踏实地地为社会作贡献，在时代潮流中坚守本心、踏实做事。在互联网高速发展的今天，许多人被利己主义、拜金主义这些世俗的尘埃蒙蔽了双眼，他们抛弃了其所坚守，人云亦云，随波逐流，在利欲的洪流中迷失方向。而在正确的引导下，现代潮流是“大道至简、实干为要”的实干精神。我们不能甘于做一个落伍者，而应积极地融入时代潮流，坚守本心。正如程开甲隐姓埋名二十年，在艰苦环境下为中国核武器倾注全部心血一般，他年少有志，坚守本心，浓烈的爱国主义和深沉的实干精神使他当之无愧成为中国的领军人物。

如何做到融入潮流、坚守本心呢？“做好眼前该做的事，生命才有意义，不要光赞美高耸的东西，平原和丘陵也一样不朽。”菲贝利警示我们，只有做好眼前的事，才能实现初心，切勿好高骛远。脚踏实地做好眼前该做的事，是坚守本心的基本，也是成功的途径。人民好公仆廖俊波，用生命践行忠诚，抱着“能在现场就不在会场”的理念踏实为人切实做事，切实解决人民的困难；黄旭华潜心研究核潜艇三十年，为国倾尽所有。这些平凡的人，没有光鲜的外表，没有成山的金钱，却用自己的坚守和踏实、实干精神铸造了自身的不朽，他们踏实做事的精神和爱国敬业的风骨，会在时代的洪流中不朽地绽放光芒。

作为新时代的青年，我们应做好眼前该做的事，跟上时代的潮流，不忘初心地追逐理想。只有脚踏实地，才不会落伍于潮流；只有坚守本心、不忘初心，才不会随波逐流。我们每个个体，都有责任让自己的生命熠熠生辉，都有义务不让自己深陷于世俗的鸿沟中浑噩度日。

一个人要知道自己为什么而活，要不忘初心；一个人要不断追逐自己的理想，要脚踏实地。“善始者实繁，克终者盖寡”，只有脚踏实地地做好眼前的事，不忘初心地砥砺前行，才能驶向成功的彼岸。

【详解】

本题考查学生写作能力。答考场作文的第一步是审题，审读题干要求和审读材料内容，本题涉及习近平总书记和周国平先生的语录，首先需要准确理解语句意思，审题时要异中求同，寻求各句话之间的联系点。可根据个人的感悟思考及写作特长，或记叙或议论或抒情，自由选择，施展才华。需要注意的是，行文要注意两点：一是选择角度宜小巧，便于集中笔墨、深入开掘，避免空乏粗浅；二是行文中一定要紧扣立意来写。总之，不“选”失之空泛，不扣失之“跑偏”，审题不难把握，立意见出高下。

1.“不能投入”是指人心浮躁，浑浑噩噩，荒废年华；“不能坚守”是指随波逐流，信仰崩塌，明哲保身。“落伍者”和“随波逐流者”注定会被社会淘汰，或被同情可怜，或被鄙视厌弃。

【立意提示1】 投入和坚守

我们没有一双飞翔的翅膀，我们无法脱离这个现实的世界，也不能绕开滚滚向前的时代洪流，因此，我们必须投入世俗的生活之中，活在为物质和利益而奔波的当下。但是，我们一定要有一颗能独立思考的头脑，一定要能坚守良知、正义、善良等永恒的东西，惟其如此，我们才不会被各种风云变幻的潮流冲得晕头转向，以至于失去方向，随波逐流，盲目空虚。

【立意提示2】人需要一点精神

总的来说，人不该只把自己的灵魂淹没在花花绿绿的商品海洋里，而应该有追求和坚持。清醒而独立，勇敢亦庄严。

2. 青年之于国家，如初春，如朝阳，不仅是青年人自己人生中最珍贵的时期，也在一定程度上决定着国家的未来。青年时期是人生的最好时刻，要勤于学习、敏于求知，既要形成自己正确的人生观，价值观和世界观，把所学知识内化于心，更要多关心国家、关心人民，把这些知识外化于行。

【立意提示1】扣好人生第一个纽扣

作家柳青曾说：“人生之路是漫长的，但紧要处只有几步，尤其当人年轻的时候。”西方也有一句谚语：“人生有怎样的开始，就有怎样的结束。”人生的“第一粒扣子”怎么扣，青年时代的第一步怎么走，决定着一个人能否走好一生的路，同时也是每一代青年都必须答好的一道人生考题。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。

【立意提示2】价值观既要养成更要坚守

问道容易得道难，得道容易守道难。社会主义核心价值观是每个青年必须养成、践行、坚持和守护的“正道”。青年不仅要养成正确的价值观，更要始终坚持和守护这得来不易的正确价值观，不能为一时的利益，一时的情绪，或者一时的不如意改变初衷、目标和方向。无论顺境逆境，无论遇到险阻还是面对诱惑，都要始终坚持，保持定力，不忘本心。

写作素材：

1．习近平总书记在北京大学师生座谈会上，化用《礼记》中“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”的经典思想，对广大青年提出“勤学、修德、明辨、笃实”的四点要求，不仅指明了青年树立正确价值观的前进方向，又指明了实现途径和有效方法。

2. 他，一位科技界的巨擘。在他心中，国为重，家为轻；科学为最重，名利为最轻。5年归国路，十年两弹成。他谦虚淡泊，心系祖国。宽阔无际的太平洋，无法阻隔他对祖国的思念，巨大的外在压力无法阻止他对祖国的爱，这位中国航天事业的奠基人——钱学森始终在奋斗拼搏着，历经艰难，他于1955年终于重返祖国的怀抱。踏上这片黄土后，他坚守着自我的美丽，一心一意投身于航天事业，披荆斩棘，用他独特的智慧筑成了阶梯，留给了后来的攀登者。面对外界的物质诱惑，他无动于衷，那时候科学就是他的唯一。晚年时，他依然如旧——不接受吃请，不参加任何“应景”活动；不接受采访……他是知识的宝藏，是科学的旗帜，他仍然坚守他一身正义淡泊之气，默默的奉献，从而创造出了航天事业的辉煌。

3. 党的十九大报告中，一连串亮眼的数据，一张张宏伟的蓝图，昭示着广阔的发展机遇，激荡着国人的内心。青年一代，于风华正茂之际看到新时代的“风华正茂”，倍感振奋。“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”